




RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Pandantoyo
 Kelas/Semester : I/2
 Tema : 8. Peristiwa Alam
 Sub Tema : 3. Penghujan
 Pembelajaran : 1

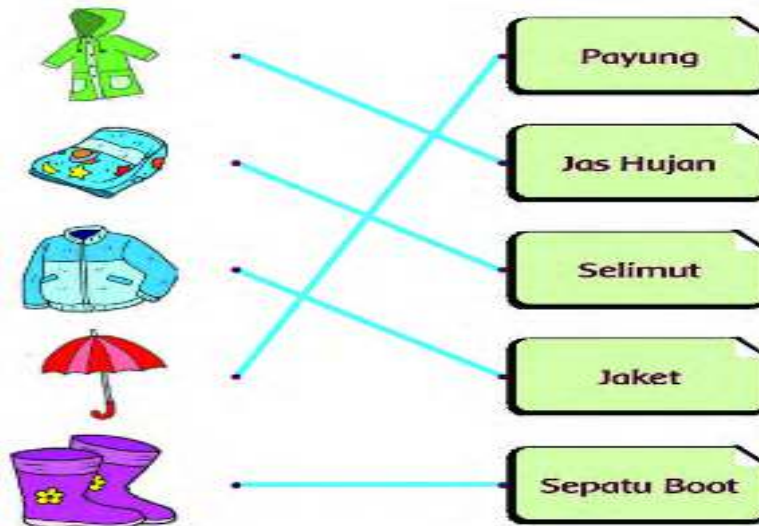
A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Dengan membaca teks, siswa mampu menunjukkan kalimat pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan bertanya jawab tentang perlengkapan pada musim penghujan, siswa dapat mendata perlengkapan yang dibutuhkan untuk melindungi tubuh pada saat musim penghujan.
3. Setelah mencermati gambar, siswa mampu menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
4. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan memberi salam dan mengondisikan kelas agar siap belajar. 2. Salah satu siswa diminta memimpin doa. (<i>Religius</i>) 3. Guru memeriksa kehadiran siswa serta kerapian pakaian maupun posisi tempat duduk. (<i>Disiplin</i>) 4. Menyanyikan Lagu Nasional. (<i>Nasionalisme</i>) 5. Guru melakukan mengaitkan pembelajaran sebelumnya. (<i>Appersepsi</i>) 6. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan. 2. Siswa membaca teks “Terima Kasih Hujan”. Guru bercerita bahwa hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi. (<i>Communication</i>). <p style="text-align: center; color: green;">Terima Kasih Hujan</p> <p>Hari ini hujan turun sejak pagi. Siti dan Lani tetap semangat berangkat ke sekolah. Lani memakai jas hujan saat pergi ke sekolah. Siti memakai payung saat pergi ke sekolah. Siti dan Lani terlindung dari hujan. Pohon-pohon dan tanaman terlihat segar. Pohon dan tanaman disiram air hujan. Katak bemyanyi gembira. Menyanyikan lagu datangnya hujan. Terima kasih hujan, kau membasahi bumi. Kau memberi kebahagiaan bagi semua makhluk.</p> 	7 menit

3. Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur dan pujian.
4. Guru bertanya jawab tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan. (*Mandiri*)
5. Kemudian siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan.



6. Siswa diminta mengamati gambar yang menunjukkan keindahan. Kemudian siswa diminta menyesuaikan kalimat pujian.





	<ol style="list-style-type: none">7. Siswa membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa. Guru meminta siswa mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut. (<i>Literasi</i>).8. Guru meminta siswa menuliskan kalimat pujian sesuai situasi kelas, kemudian siswa membacakan kalimat pujian yang mereka tulis dengan suara yang keras.9. Setelah membaca, siswa memperhatikan teks percakapan tentang cara memberi pujian. Siswa mendengar penjelasan guru tentang kalimat pujian.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. .2. Guru meminta melakukan refleksi kegiatan hari ini.3. Guru memberi tindak lanjut tentang rencana kegiatan belajar yang akan datang.4. Pembelajaran ditutup dengan doa	1 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Pengamatan selama kegiatan berlangsung (rubrik terlampir).
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (Menyelesaikan Latihan di Buku Siswa butir soal terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
 1. Menulis ungkapan pujian secara tertulis (Rubrik terlampir)

Refleksi:

Nganjuk, 15 November 2021
Guru Kelas

Elok Yuli Anita Sawitri, M.Pd.
NIP. 197207301996052001

LAMPIRAN 1 RINGKASAN MATERI

1. Bahasa Indonesia Teks Bacaan

Ayo Membaca



Terima Kasih Hujan

Hari ini hujan turun sejak pagi.
Siti dan Lani tetap semangat berangkat ke sekolah.
Lani memakai jas hujan saat pergi ke sekolah.
Siti memakai payung saat pergi ke sekolah.
Siti dan Lani terlindung dari hujan.
Pohon-pohon dan tanaman terlihat segar.
Pohon dan tanaman disiram air hujan.
Katak bernyanyi gembira.
Menyanyikan lagu datangnya hujan.
Terima kasih hujan, kau membasahi bumi.
Kau memberi kebahagiaan bagi semua makhluk.



Subtema 3: Penghujan 105

Ciri-ciri kalimat pujian:

- Menggunakan kalimat positif.
- Menjelaskan kelebihan dan keunggulan.
- Membuat orang yang dipuji merasa bangga, bahkan termotivasi.
- Ada perasaan senang.

Contoh kalimat Pujian:

- Kamu hebat sekali mampu menjawab soal itu dengan benar.
- Hebat ya, sekolah kita menjadi kandidat sekolah penggerak.
- Selamat ya, kelasmu menjadi kelas terbersih di sekolah ini.
- Payungmu cantik sekali, Siti.
- Bagus sekali lukisanmu, pasti dapat juara.



LAMPIRAN 2 PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap Spiritual (KI 1): Pengamatan selama kegiatan berlangsung Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual (KI-1)

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB

Keterangan: **BS: Baik Sekali**
 PB: Perlu Bimbingan

2. Penilaian Sikap Sosial (KI 2): Pengamatan selama kegiatan berlangsung Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial (KI 2)


No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB

Keterangan: **BS: Baik Sekali**
 PB: Perlu Bimbingan

5. Penilaian Pengetahuan
Mengerjakan latihan di Bbuku Siswa
Butir Soal:

A.

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.

	•	•	payung
	•	•	jas hujan
	•	•	selimut
	•	•	jaket
	•	•	sepatu boot

B.

Amati gambar berikut ini.

Mana gambar yang sesuai dengan kalimat pujian?





Gunting gambar pada halaman 108 dan tempelkan sesuai dengan kalimat di bawah ini.

1. Alangkah indahny**a** bunga bermekaran pada musim hujan.



2. Alangkah seju**kn**ya udara siang hari saat hujan.



3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.



4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.



5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.





Rubrik Penilaian

- A. Menjodohkan/ memasangkan**
Untuk soal A, dan B,
Skor Jawaban Benar: 1
Skor Jawaban Salah: 0

Pedoman Penilaian

- A. Menjodohkan/memasangkan.mecentang
 Nilai = Skor perolehan/ skor maksimal X 10

3. Penilaian Keterampilan :

1. Menulis ungkapan pujian secara tertulis

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

2. Rubrik menggunakan ungkapan pujian

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat Baik Skor 88-100	Baik Skor 76-87	Cukup Skor 64-75	Perlu Bimbingan Skor <64
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.

3. Rubrik mendata aturan saat makan

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat Baik Skor 88-100	Baik Skor 76-87	Cukup Skor 64-75	Perlu Pendampingan Skor <64
Mendata kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah berkaitan dengan makan.	Dapat mendata aturan saat makan minimal 5 buah.	Dapat mendata aturan saat makan hanya 4 buah.	Hanya dapat mendata aturan saat makan hanya 3 buah.	Belum dapat mendata aturan saat makan di rumah.

4. Rubrik membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat Baik Skor 88-100	Baik Skor 76-87	Cukup Skor 64-75	Perlu Pendampingan Skor <64
Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi (menggantung, melipat, dan menempel) sesuai dengan ide/gagasan, tema, dan obyek yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai petunjuk alat dan bahan serta langkah-langkah pembuatan yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai dengan alat dan bahan tetapi belum pada langkah pembuatan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi tetapi belum sesuai alat, bahan, dan langkah pembuatannya.	Belum dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi.

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

NO	Nama Peserta Didik	Kriteria Penilaian																Σ Skor
		Menulis ungkapan pujian				Menggunakan ungkapan pujian				Mendata kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku				Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	