

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 6 Tanah Jambo Aye
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 9 : Benda-Benda di Sekitar Kita
Subtema 2 : Benda dalam Kegiatan Ekonomi
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA,
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati paparan iklan melalui media radio, televisi, dan internet, siswa dapat menjelaskan kembali tentang iklan elektronik dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berlatih mencari dan memilih contoh iklan elektronik, siswa dapat menuliskan kesimpulan isi iklan elektronik dengan tepat.
3. Dengan kegiatan membaca karakteristik iklan elektronik, siswa dapat menjelaskan kembali karakteristik iklan elektronik, baik iklan radio, iklan televisi, maupun iklan internet dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mengamati gambar iklan minuman, siswa dapat mengidentifikasi zat penyusun minuman, lalu mengklasifikasikan ke dalam zat tunggal dan zat campuran dengan tepat.
5. Dengan kegiatan mencoba membuat larutan, siswa dapat menuliskan perbedaan zat campuran homogen dan zat campuran heterogen dalam bentuk laporan dengan tepat.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|---------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> • Menyiapkan fisik dan psikis siswa (berdoa dan menanyakan kabar siswa). • Menyanyikan lagu Wajib Nasional (Indonesia Raya) • Memberi motivasi dengan yel-yel tepuk semangat. • Menyampaikan tujuan pembelajaran • Melakukan Tanya jawab tentang materi iklan dan zat tunggal, zat campuran yang pernah ditemui siswa dalam kehidupan sehari-hari. | 15 menit |
| Kegiatan inti | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi dalam beberapa kelompok secara heterogen • siswa menonton video iklan elektronik • Melakukan Tanya jawab dengan pertanyaan-pertanyaan berikut. <ol style="list-style-type: none"> a. Apa kamu pernah menonton iklan di televisi? b. Apa iklan yang kamu tonton? • | 180 menit |



- Siswa menceritakan iklan yang pernah ditonton di televisi.
- siswa membacakan teks tentang tiga paparan bentuk iklan elektronik secara bergantian.
- Setiap kelompok diminta memilih salah satu bentuk dari ketiga iklan elektronik tersebut, kemudian mencari contoh iklan.
- Siswa berdiskusi mengidentifikasi iklan tersebut.
- Setiap kelompok menuliskan kalimat iklan. Kemudian menempelkan iklan pada lembaran kertas.
- siswa diminta mempresentasikan hasilnya dengan cara kunjung karya searah jarum jam.
- siswa yang berkunjung memberikan umpan balik.
- siswa membuat kesimpulan isi iklan elektronik yang dibuat.
- Guru memberi penguatan dan umpan balik terhadap hasil kerja siswa

Ayo Mengamati

- siswa mengamati video iklan minuman pada proyektor
- siswa dan guru melakukan tanya "Manakah minuman yang termasuk zat tunggal?" dan "Manakah minuman yang termasuk zat campuran?"
- Guru meminta siswa membaca materi tentang materi, zat tunggal, dan zat campuran yang terdapat pada buku siswa.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada materi yang belum dipahami

Ayo Mengamati

Perhatikan tiga paparan iklan melalui media radio, televisi, dan internet berikut.

1. Paparan Iklan Melalui Radio

Untuk menyayangkan iklan melalui radio perlu dibuat naskah terlebih dahulu. Naskah iklan radio sesuai konsep dari produk yang akan diiklankan. Naskah iklan radio dibuat dengan mempertimbangkan skenario iklan, baik dialog, monolog, musik, maupun efek suara. Musik dan efek suara dalam naskah iklan radio diperlukan untuk menciptakan suasana yang mendukung skenario. Amati paparan iklan radio melalui naskah berikut.

Iklan Pewangi Ruangan

EFEK SUARA : (SUARA LALAT)
 Anak Perempuan : Mama kamar adik banyak lalat.
 Mama : Wah, mungkin karena bau tak sedap, dik.
 Anak Perempuan : Iya, ma tolong hilangkan bau tak sedapnya.
 Mama : Tenang, mama punya antinya.
 EFEK SUARA : (SUARA SEMPRATAN NYAMUK)
 Anak Perempuan : Wah, wangi sekali, Ma.
 Mama : Jelas dong, kan mama pakai Segar Wangi pewangi ruangan bau tak sedap langsung KO.
 MUSIK : GITAR KLASIK BERNYUNSA CERIA UP-JN-DOWN.
 Narasi : Ya, gunakan Segar Wangi, bau tak sedap langsung hilang.
 MUSIK : (DOWN-OUT)

Apa isi iklan radio yang dapat kamu amati dari naskah di atas? Berdasarkan naskah iklan radio, dapat disimpulkan bahwa iklan radio yang akan dipaparkan berisi ajakan untuk menggunakan Segar Wangi, pengharum ruangan yang bisa menghilangkan bau tidak sedap dan membuat lalat

Ayo Berlatih

Kamu telah memahami berbagai bentuk iklan elektronik. Sekarang, coba kamu pilih satu bentuk iklan elektronik yang sudah kamu pelajari sebelumnya. Buatlah contoh iklan elektronik. Cantumkan naskah ikannya jika iklan yang kamu pilih iklan radio atau iklan televisi. Kemudian, tuliskan skrip dan paparan ceritanya. Jika kamu memilih iklan internet, tempelkan iklan pada lembaran kertas. Selanjutnya, buat kesimpulan isi dari iklan elektronik yang kamu buat. Tuliskan kesimpulan di bawah naskah iklan, skrip dan paparan cerita, atau gambar iklan yang kamu buat. Presentasikan hasil berlatihmu dalam mengidentifikasi iklan elektronik di depan kelas. Kumpulkan hasilnya kepada Bapak/Ibu Guru untuk dinilai.

Contoh Iklan Elektronik
(Iklan Radio, Iklan Televisi, atau Iklan Internet)

Ayo Berkreasi

Kamu telah memahami berbagai bentuk iklan elektronik, salah satunya iklan televisi. Sekarang, pilihlah salah satu iklan di televisi yang menarik menurutmu. Tuangkan kembali benda yang diiklankan dalam televisi yang kamu anggap menarik dalam bentuk gambar iklan. Buat gambar semenarik mungkin pada kotak berikut.

Hasil Kreasiku Menggambar Benda yang Ada dalam Iklan Televisi

Udin dan teman-temannya selesai menggambar benda menarik yang diiklankan melalui televisi. Secara kebetulan Udin, Siti, dan Edo sama-sama menggambar minuman. Udin menggambar air putih yang dikemas dalam botol. Siti menggambar minuman ringan manis. Edo menggambar secangkir kopi. Gambar mereka cukup bagus.

Ayo Mengamati

Amatilah gambar hasil karya Udin, Siti, dan Edo berikut ini!

1. Air mineral dalam kemasan botol yang digambar Udin.



Air mineral merupakan materi berbentuk cairan. Air mineral termasuk zat tunggal yang berupa senyawa. Air mineral tidak memiliki rasa dan bau. Air sangat penting bagi kehidupan manusia. Manusia membutuhkan 8 liter air mineral dalam satu hari satu malam. Air mineral "AQUADIA" membantu kita mencukupi kebutuhan tubuh akan 8 liter air.

2. Minuman ringan manis yang digambar Siti.



| | | |
|---------|---|----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa akan melakukan percobaan untuk mengetahui perbedaan sifat kedua zat tersebut. ➤ siswa dibagi kelompok secara heterogen. ➤ Setiap kelompok menyiapkan alat dan bahan sesuai dengan petunjuk guru sehari sebelumnya ➤ siswa melakukan percobaan sesuai langkah-langkah yang sudah dijeaskan guru ➤ Siswa membandingkan hasil kedua larutan. ➤ Siswa menuliskan kesimpulan dan perbedaan kedua larutan tersebut. ➤ Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dengan cara kunjung karya searah jarum jam ➤ Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi, baik dengan cara bertanya, menyanggah, menambahkan jawaban, maupun memberi masukan. ➤ Guru mengonfirmasi jawaban siswa dan memberi penguatan. | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? • Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. • Siswa menyanyikan lagu daerah Aceh "Aceh Lon Sayang". • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa dan shalawat bersama | 15 menit |

A. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Observasi, Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

b. Penilaian Pengetahuan

- Bahasa Indonesia : Menjelaskan karakteristik iklan elektronik, baik iklan radio, iklan televisi, maupun iklan internet dengan tepat
- IPA : Menjelaskan perbedaan zat tunggal dan zat campuran

c. Penilaian ketrampilan

Unjuk kerja

- Bahasa Indonesia : menuliskan kesimpulan isi iklan elektronik
- IPA : Tabel informasi dan laporan hasil percobaan zat tunggal dan zat campuran

Strategi dan alat Penilaian

- Penilaian proses
- Strategi observasi

| N o | Nama murid | Tang gal/ catat | Tanggal/ catatan sikap | Tanggal/ catatan sikap | Tanggal/ catatan sikap | Tanggal/ catatan sikap |
|--------|------------|-----------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 4. | | | | | | |

1. Pengetahuan

| Muatan | Indikator | Teknik Penilaian |
|--------|-----------|------------------|
|--------|-----------|------------------|

| | | |
|------------------|--|--------------|
| Bahasa Indonesia | Menuliskan karakteristik iklan elektronik (televisi, radio dan internet) | Tes tertulis |
| IPA | Menjelaskan kegiatan untuk membedakan zat tunggal dan zat campuran | Tes tertulis |

2. Unjuk Kerja

| Muatan | Indikator | Teknik Penilaian |
|------------------|--|-------------------------|
| Bahasa Indonesia | menuliskan kesimpulan isi iklan elektronik | Diskusi dan unjuk hasil |
| IPA | Tabel informasi dan laporan hasil percobaan zat tunggal dan zat campuran | Unjuk kerja dan hasil |

Melengkapi Tabel Informasi Hasil Pengamatan

Bentuk Penilaian : Tertulis

Instrumen Penilaian : Rubrik

| Kriteria | Baik Sekali (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu Pendampingan (1) |
|---------------------------------------|---|--|--|---|
| Ketepatan informasi yang disajikan. | Semua informasi yang disajikan dalam tabel jelas dan tepat.. | Terdapat 2 kesalahan informasi yang disajikan dalam tabel.. | Terdapat 3 kesalahan informasi yang disajikan dalam tabel.. | Terdapat lebih dari 3 kesalahan informasi yang disajikan dalam tabel. |
| Kelengkapan informasi yang disajikan. | Semua informasi diisi dengan lengkap. | Ada 2 informasi yang tidak diisi. | Ada 3 informasi yang tidak diisi. | Ada lebih dari 3 informasi yang tidak diisi. |
| Kesimpulan | Siswa dapat membuat kesimpulan dengan menjawab semua pertanyaan | Siswa dapat membuat kesimpulan dengan menjawab sebagian besar pertanyaan | Siswa dapat membuat kesimpulan dengan menjawab sebagian kecil pertanyaan | Siswa dapat membuat kesimpulan dengan menjawab satu pertanyaan |

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Rubrik Laporan Pengamatan

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Daftar Periksa

| | | |
|--|----|-------|
| Siswa mampu menjelaskan contoh dan ciri-ciri zat tunggal dengan jelas dan tepat. | ya | Tidak |
| Siswa mampu menjelaskan contoh dan ciri-ciri zat campuran (homogeny dan heterogen) berdasarkan pengamatan. | | |
| Siswa mampu membuat kesimpulan materi zat tunggal dan zat hereogen | | |
| | | |

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Mengetahui
Kepala SD Negeri 6 Tanah Jambo
Aye

Aceh Utara, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

LILI ANDASNA,S.Pd
NIP.19710421 199411 2 001

SYARIFAH ZUHRA,S.Pd
NIP.19741028 200801 2 001