

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Lazuardi Tursina Banyuwangi
Kelas/ Semester	: 4 (Empat) / 1
Tema	: 1. Indah nya Kebersamaan
Sub Tema	: 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks yang berjudul “Bekerjasama dalam Keberagaman”, siswa mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf.
2. Setelah membaca dan diskusi, siswa mampu menjelaskan sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.
3. Setelah diskusi, siswa mampu menceritakan pengalaman yang mencerminkan sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.
4. Setelah percobaan, siswa mampu menjelaskan proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan runtut.
5. Setelah percobaan, siswa mampu membuat laporan tentang proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
- Salah satu siswa memimpin do’a belajar diikuti seluruh siswa dan guru.
- Menyanyikan salah satu lagu nasional sebagai wujud semangat Nasionalisme.
- Guru mengingatkan kembali materi yang sudah dipelajari kemarin.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini.

Kegiatan Inti

- Siswa membaca teks bacaan yang berjudul “ Bekerjasama dalam Kebersamaan” di buku siswa kelas 4 tema 1.
- Siswa mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf.
- Guru membagi siswa menjadi 3- 4 kelompok.
- Guru dan siswa mendiskusikan sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama yang berkaitan dengan isi teks bacaan.
- Siswa berdiskusi tentang pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama yang pernah siswa alami atau ketahui bersama anggota kelompoknya.
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikan oleh siswa.
- Masing-masing kelompok dapat mempresentasikan hasil diskusi, dan guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi setiap kelompok.
- Guru membentuk siswa berpasangan, siswa akan melakukan percobaan tentang proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan menggunakan alat musik tradisional.
- Siswa akan membuat laporan tentang proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan sistematis setelah mendiskusikan bersama pasangannya.

Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa.
- Guru menginformasikan pelajaran yang akan dipelajari hari berikutnya.
- Menyanyikan lagu daerah.
- Salah satu siswa memimpin do’a
- Guru mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap** : Pengamatan terhadap kemampuan bekerja sama dan menghargai pendapat.
- Penilaian Pengetahuan** : Menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf.
- Penilaian Keterampilan** : Melakukan presentasi, melakukan percobaan, dan membuat laporan percobaan proses terjadinya bunyi.