

**RPP Tematik Tema 8/2****Kelas 3 Subtema 1**

Pertemuan	:	3
Alat/Media	:	WA grup antara guru, orangtua dan anak
Bahan/Materi	:	Kartu digital QRC, link materi dan video, google form
Kompetensi Dasar	:	<b>Bahasa Indonesia : 3.9 dan 4.9</b> <b>Matematika 1 : 3.11 dan 4.11</b> <b>SBDP : 3.2 dan 4.2</b> <b>PPKn : 3.1 dan 4.1</b> <b>PJOK : 3.4 dan 4.4</b>
Tujuan Pembelajaran	:	Melalui langkah-langkah scientific menggunakan media QRC peserta didik dapat mengidentifikasi dan menceritakan kembali informasi terkait lambang negara dengan benar, menunjukkan variasi pola irama yang sama, mirip, dan berbeda pada lagu berbentuk 'ABA' dengan benar, menjelaskan dan menentukan tentang sudut dengan benar, dapat menjelaskan gerak seimbang dominan dinamis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan tradisional dengan benar.
Penilaian	:	<b>1. Sikap</b> - Teknik Penilaian : Observasi : sikap religius dan sikap sosial - Instrumen : jurnal <b>2. Pengetahuan</b> - Teknik Penilaian : tertulis, lisan, dan Penugasan - Instrumen Penilaian : uraian/PG dll <b>3. Keterampilan</b> Teknik Penilaian : Unjuk kerja - Instrumen Penilaian :

Alokasi Waktu	Langkah dan Penjelasan	Instruksi Tex WA
<p>Sesi 1 08.00 – 08.15</p>	<p><b>Pendahuluan</b></p> <p>GURU: Menyapa kelas dan melakukan presensi online. Guru mencatat orangtua siswa yang belum “hadir” di WAG kelas. Tujuan pencatatan ini bukan untuk menghukum atau menyatakan siswa “membolos“ atau tidak hadir tanpa izin (karena tidak semua siswa memiliki akses internet atau smartphone). Akan tetapi tujuannya adalah untuk mencari cara agar para siswa yang tidak hadir tersebut bisa mengakses materi dan pengalaman belajar melalui cara lain.</p> <p><b>ORANGTUA SISWA:</b> Memantau WAG kelas; memberitahu guru bahwa dirinya sudah aktif memantau di WAG kelas; membantu guru untuk mengidentifikasi siswa yang belum “hadir”; membantu guru mencari teman yang masih offline agar masuk dan memantau WAG kelas.</p>	<p>📎📎📎📎📎📎📎📎</p> <p>Assalamu'alaikum wrwb, ayah bunda yang dirahmati Allah dan ananda yang sholih sholihah kebanggaan ustadzah</p> <p>Apa kabarnya hari ini? Semoga selalu sehat dan semangat yaa nak</p> <p>Ustadzah akan mengingatkan tugas kalian hari ini, adapun tugas-tugas yang harus dilaksanakan hari ini adalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Sholat subuh</li> <li>☑ Olah raga ringan(senam,jogging)</li> <li>☑ Sholat Dhuha</li> <li>☑ Dzikir pagi</li> <li>☑ Muraja'ah</li> <li>☑ Infak qurban</li> <li>☑ Mengerjakan Tematik dan non tematik</li> <li>☑ Sholat dhuhur</li> <li>☑ Tidur siang</li> <li>☑ Sholat ashar</li> <li>☑ Dzikir sore</li> <li>☑ Sholat magrib</li> </ul>

Tahfidz/tahsin

Sholat isya

**Ingaat yaa, Pelaporan tugas2 dalam bentuk google form maksimal pukul 22.00 , setelah sholat isya yaa nak**

**Tetap tinggal di dalam rumah, selalu menjaga kebersihan ya nak, mandi dan gosok gigi 2x sehari, rajin keramas dan sering-sering mencuci tangan menggunakan sabun yaa nak kalau kukunya sudah panjang segera dipotong yaa**

**Demikian pesan dari ustadzah, atas perhatian dan kerjasama ananda dan ayah/bunda.**

**Kami ucapkan**

**Jazakumulloh khoiron katsiiron**

**SELAMAT mengerjakan TUGAS , semoga ALLAH memudahkan urusan kita, aamiin ya rabbal'alamiin**

		<p>Pindai kartu berikut dan dengarkan sapaan serta nasihat dari ustazah ya...</p> 
<p><b>Sesi 2</b> 08.15 – 08.45</p>	<p>1. Peserta didik membaca dan menanalisis teks tentang lambang negara Pancasila dengan memindai kartu-kartu QRC yang tersedia dengan menggunakan laptop atau HP yang tersedia di rumah untuk pembelajaran online. Diberikan waktu untuk siswa membaca senyap.</p>	<p>Pindai kartu berikut:</p> 
<p><b>Sesi 3</b> 08.45 – 09.00</p>	<p>2. Peserta didik berdiskusi dengan orangtuanya tentang arti lagu Garuda Pancasila sesuai teks yang telah dibaca dari hasil pindaian.</p>	<p>Diskusikan dengan ayah bunda hasil pindaianmu tadi ya...</p>
<p><b>Sesi 4</b> 09.00 – 09.15</p>	<p>3. Peserta didik mengingat kembali syair dengan menyanyikan lagu Garuda Pancasila bersama-sama dan menuliskan kembali arti lagu Garuda Pancasila, masih dengan teknis memindai kartu QRC lirik lagu Pancasila.</p>	<p>Pindai lagi kartu berikut</p> 

<p><b>Sesi 5</b> 09.15 – 09.30</p>	<p>4. Peserta didik menyampaikan hasil tulisan tentang arti lagu Garuda Pancasila di depan teman-teman</p>	<p>Nyanyikan Bersama dan tulis artinya ya...</p>
<p><b>Sesi 6</b> 09.30-10.00</p>	<p>Istirahat dan melakukan amal yauni</p>	<p>Silahkan melaksanakan sholat duha serta setoran tahsin dan tahfiz</p>
<p><b>Sesi 7</b> 10.00-10.30</p>	<p>5. Peserta didik memindai kartu QRC berikutnya akan muncul video lagu Siapa dapat Berbaris.</p> <p>6. Peserta didik mengidentifikasi pola irama yang ada pada lagu Siapa dapat Berbaris dan berlatih menemukan contoh lagu yang memiliki pola iram 'ABA'. Untuk menentukan pola irama bisa dilakukan dengan gerakan tepuk tangan.</p> <p>7. Peserta didik memindai lagi kartu QRC berikutnya akan muncul teks tentang berbagai macam kegiatan yang dilakukan saat berlatih pramuka.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salah satu perlengkapan yang biasa digunakan oleh anggota pramuka adalah tongkat. Tongkat memiliki banyak manfaat, salah satunya untuk permainan.</li> <li>- Permainan lompat tongkat dikenal diberbagai daerah sebagai permainan tradisional.</li> <li>- Permainan lompat tongkat ini selain menyenangkan juga menyehatkan, karena dalam</li> </ul>	<p>Yuk pindai lagi kartu berikut:</p> <div style="text-align: center;">    </div> <p>Pindai kartu yang ini juga ya... baca dan pelajari teksnya</p> <div style="text-align: center;">    </div>

	<p>latihan ini melatih kekuatan otot kaki dan keseimbangan. Selain itu juga diperlukan kekompakan antar pemain tongkat dan pemain lompat tongkat.</p> <p>8. Peserta didik diajak berlatih keseimbangan. Latihan keseimbangan dilakukan seperti berikut ini:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Berdiri tegak</li> <li>Angkat kaki kirimu</li> <li>Berdirilah dengan satu kaki dan jagalah keseimbangan.</li> <li>Bertahanlah sampai hitungan ke sepuluh</li> <li>Angkat kaki kanan</li> <li>Berdirilah dengan satu kaki dan jagalah keseimbangan.</li> <li>Bertahanlah sampai hitungan ke sepuluh.</li> </ol>	<p>Setelah itu berjemur dilura rumah dan praktikkan gerakan berikut Bersama ayah/bunda:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Berdiri tegak</li> <li>Angkat kaki kirimu</li> <li>Berdirilah dengan satu kaki dan jagalah keseimbangan.</li> <li>Bertahanlah sampai hitungan ke sepuluh</li> <li>Angkat kaki kanan</li> <li>Berdirilah dengan satu kaki dan jagalah keseimbangan.</li> <li>Bertahanlah sampai hitungan ke sepuluh</li> </ol>
<p><b>10.30-11.00</b></p>	<p>9. Peserta didik mengamati gambar anggota pramuka yang sedang baris, dari hasil pindai kartu QRC, dan mengamati posisi saat baris. Posisi lengan saat lencang kanan membentuk sudut.</p> <p>10. Peserta didik memindai lagi kartu QRC berikutnya dan muncul gambar benda-benda yang ada di kelas, lalu menggambar bentuk sudut yang dihasilkan benda tersebut.</p>	<p>Pindai kartu berikut...</p> <div data-bbox="966 1272 1133 1473" style="text-align: center;">  </div> <p>Amati benda-benda tersebut dan sebutkan sudut yang dimiliki!</p>

	11. Peserta didik mengidentifikasi sudut yang dimiliki benda-benda yang ada di kelas.	
11.00-11.30	Evaluasi	Pindai kartu berikut untuk mengerjakan soal evaluasinya 
11.30-11.45	Penutup, kesimpulan dan persiapan sholat duhur.	Alhamdulillah kita sudah selesai untuk pembelajaran hari ini, yuk persiapan sholat duhur.

Batutulis, 23 April 2020

Kepala Sekolah



SANIM, S.Pd.

NIP. 19661231986051033

Guru

Lalu Bambang Irawan, S.Pd.