

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 4 GABUSAN
 Kelas / Semester : 1/2
 Tema : Peristiwa Alam
 Sub Tema : Mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya.
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan dengan benar.
2. Melalui penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi sikap yang tepat saat menghadapi kekeringan pada musim kemarau dengan benar.
3. Melalui diskusi, siswa mampu menceritakan penerapan sikap peduli lingkungan ketika menghadapi musim kemarau dan musim penghujan dengan tepat.
4. Melalui pengamatan benda konkret, siswa dapat mengklasifikasikan benda-benda yang dapat digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan.
5. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

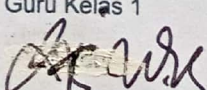
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. lalu berdoa bersama 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diajak mengamati gambar tentang musim kemarau dan musim penghujan. 2. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang apa yang dirasakan saat musim kemarau dan musim penghujan sehingga menimbulkan rasa syukur. 3. Guru menjelaskan tentang musim kemarau dan musim penghujan. 4. Guru meminta siswa untuk menceritakan perbedaan musim kemarau dan musim penghujan. 5. Guru merangkum jawaban siswa dan menjelaskan kembali tentang upaya apa yang harus dilakukan saat musim penghujan tiba. 6. Membagi siswa menjadi dua kelompok yang terdiri dari 5-6 siswa. 7. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, Tiap kelompok diminta untuk memberi contoh .upaya apa yang dilakukan saat menghadapi musim kemarau dan musim penghujan. 8. Guru merangkum jawaban tiap kelompok kemudian menjelaskan dan memberi contoh upaya yang dilakukan saat menghadapi musim kemarau dan musim penghujan. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran. 2. Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan serta upaya untuk menghadapinya. 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian pada materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

TEGUH SRI UJIATI, S.Pd
NIP. 19670918198806 2 001

Gabusan, Januari 2021
Guru Kelas 1

ENDAH NURWENING, S.Pd.SD
NIPPPK.19750216 202121 2 002