

**PRODUK**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**KELAS IV**  
**TEMA 5 : PAHLAWANKU**  
**SUB TEMA 1 : PERJUANGAN PARA PAHLAWAN**  
**PEMBELAJARAN KE-1**



DISUSUN OLEH

NAMA : **SAMALI**  
NO PESERTA : 20021702710103  
KELAS : 4  
KELOMPOK : D

**PPG DALAM JABATAN TAHAP III TAHUN 2020**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

**JAKARTA**

**2020**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN Kepunduan  
Kelas/Semester : IV/Ganjil

T/ST/PB : 5/1/1  
Alokasi Waktu : 2 x 30'

### A. KOMPETENSI DASAR

IPS	IPA
3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat. 4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat	3.7 Memahami sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan 4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video, siswa mampu mengidentifikasi peninggalan kerajaan masa Hindu, Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat.
2. Setelah mengamati tayangan video, siswa mampu membuat laporan peninggalan kerajaan masa Hindu, Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat dalam bentuk peta pikiran.
3. Setelah melakukan percobaan siswa mampu mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari.
4. Setelah melakukan percobaan siswa mampu membuat laporan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dalam bentuk tulisan.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan salam dilanjutkan dengan berdoa,</li><li>• pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan,</li><li>• <a href="#">mengisi daftar hadir</a>, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia raya,</li><li>• Kegiatan literasi,</li><li>• Peserta didik melakukan <a href="#">ice breaking</a>.</li><li>• Penyampaian Tujuan Pembelajaran.</li></ul>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Setelah melihat tayangan <a href="#">youtube</a> tentang benda-benda sejarah keraton kesepuhan Cirebon, siswa mengidentifikasi benda-benda bersejarah.</li><li>• Siswa bertanya jawab dengan guru tentang benda-benda bersejarah apa saja yang ditampilkan.</li><li>• Siswa menuliskan hasil diskusi dalam form laporan yang disediakan.</li><li>• Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.</li><li>• Siswa melakukan uji coba sifat-sifat cahaya dengan alat yang sudah disiapkan</li><li>• Siswa berdiskusi bersama guru tentang sifat-sifat cahaya.</li><li>• Siswa menuliskan laporan uji coba sifat-sifat cahaya</li><li>• Siswa dapat menyebutkan sifat-sifat cahaya.</li></ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik</li> <li>• Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya</li> <li>• Menyanyikan salah satu lagu daerah</li> <li>• Berdoa bersama</li> </ul>
--	--

#### D. PENILAIAN

1. **Penilaian sikap:** Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

2. Penilaian Pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	IPA	Menjelaskan sejarah
2	IPS	Menemukan konsep sifat-sifat cahaya

3. Penilaian Keterampilan

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	IPS	Meporkan peninggalan sejarah dan pengaruhnya bagi masyarakat setempat.
2	IPA	Melaporkan hasil percobaan sifat-sifat cahaya

Cirebon, 27 Oktober 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

**Kasa, M.Pd**  
NIP. 19691116 200701 1 007

**Samali, S.Pd**