

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN/RPP

TEMATIK TERPADU
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
KELAS V
TEMA 9



Tema 9 : **Benda-benda di Sekitar Kita**
Subtema 2 : **Benda dalam Kegiatan Ekonomi**

Satuan Acara Pelatihan

Oleh:

(Juliana, S.Pd., M.Pd.)

Nama Pelatihan : Mengidentifikasi unsur-unsur iklan dan zat penyusun suatu benda
(zat tunggal dan campuran)

Nama Mata Diklat : Tematik (Bahasa Indonesia dan IPA)
Tema 9 (Benda-benda di Sekitar Kita)
Subtema 2 (Benda dalam Kegiatan Ekonomi)

Tujuan Pelatihan :

1. Dengan kegiatan mengamati gambar iklan media cetak, siswa dapat mengidentifikasi unsur-unsur iklan yang terdapat pada gambar iklan dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar iklan media cetak, siswa dapat menyimpulkan isi teks paparan iklan media cetak secara lisan dan tulisan dengan tepat.
3. Dengan kegiatan mengamati berbagai benda pada tabel, siswa dapat mengidentifikasi zat penyusun suatu benda dengan benar.
4. Dengan kegiatan mengamati berbagai benda pada tabel siswa dapat menuliskan kesimpulan tentang perbedaan zat tunggal dan zat campuran dengan benar.

Indikator Pelatihan :

1. Mengidentifikasi unsur-unsur iklan yang terdapat pada gambar iklan.
2. Menyimpulkan isi teks paparan iklan media cetak secara lisan dan tulisan.
3. Mengidentifikasi zat penyusun suatu benda.
4. Menuliskan kesimpulan tentang perbedaan zat tunggal dan campuran.

Alokasi Waktu : 10 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka kelas dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran, dan dilanjutkan dengan doa yang dipimpin salah seorang siswa.2. Memberi penguatan tentang sikap syukur kemudian siswa diajak menyanyikan lagu “Satu Nusa” dan memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat	2 menit

	<p>kebangsaan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap disiplin yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 4. Melakukan apersepsi dengan menanyakan terkait dengan iklan yang pernah dilihat. 5. Guru menyampaikan tujuan dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 	
B. Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar iklan yang disediakan oleh guru. 2. Guru melakukan tanya jawab terkait dengan iklan yang diamati. 3. Siswa secara klasikal mengidentifikasi dan menuliskan unsur-unsur iklan yang terdapat pada gambar iklan. 4. Siswa membaca dan mempresentasikan kesimpulan pendapatnya tentang isi teks paparan iklan media cetak yang dibaca. 5. Siswa diajak mengamati berbagai benda pada tabel selanjutnya mengidentifikasi zat penyusun suatu benda dengan mengajukan pertanyaan “Minuman susu” termasuk zat tunggal atau zat campuran? 6. Siswa secara berdiskusi dan berpasangan menuliskan kesimpulan perbedaan zat tunggal dan campuran. 7. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. 	6 menit
C. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung : <ol style="list-style-type: none"> a. Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini ? b. Apa manfaat dari pembelajaran yang kamu peroleh hari ini? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Kelas ditutup dengan doa bersama yang dipimpin salah seorang siswa. 	2 menit

Sumber/Media Pelatihan :

1. Sumber : Buku Guru SD/MI Kelas V
Buku Siswa SD/MI Kelas V
2. Media Pelatihan : Gambar iklan media cetak minuman susu, air, kapur tulis, air garam, gula pasir minuman kopi tumbuk, dan kawat tembaga.

Lembar Aktivitas Siswa

Amati gambar berikut !



Membaca Teks Iklan

Udin mengamati iklan produk minuman dalam media cetak. Udin menyukai gambar dalam iklan. Udin merasa gambar dalam iklan bagus sekali. Selain gambar, Udin juga mengamati tulisan dalam iklan dan isi dari tulisan.

Setelah mengamati gambar dan membaca teks iklan jawablah pertanyaan berikut !

1. Apa gambar yang dilihat Udin ?
2. Apa saja sebenarnya unsur-unsur iklan?
3. Apakah iklan harus menarik sehingga banyak orang yang membeli produknya?

Membedakan Zat Tunggal dan Campuran

Kalian telah mempelajari tentang iklan dan unsur-unsurnya. Kalian juga telah mengetahui iklan susu pada gambar yang telah kalian amati. Minuman susu merupakan zat campuran. Minuman susu terdiri dari air dan susu bubuk.

Sekarang kita akan berlatih membedakan zat tunggal dan campuran dengan bahan-bahan berikut.

Langkah kerja:

1. Siapkan lima macam benda seperti air, kapur, gula pasir, minuman kopi tumbuk, dan kawat tembaga !
2. Amati zat penyusun kelima benda tersebut !
3. Tuliskan pengamatanmu dalam tabel berikut:

No	Nama Benda	Zat Penyusun
1	Air	
2	Kapur	
3	Gula pasir	
4	Minuman kopi tumbuk	
5	Kawat tembaga	

Setelah melakukan kegiatan dan mengisi tabel, maka buatlah kesimpulan dengan melengkapi kalimat berikut!

1. Zat tunggal adalah.....

2. Contoh zat tunggal yaitu.....

3. Zat campuran adalah.....

4. Contoh zat campuran yaitu.....