

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK TERPADU

Sekolah : SDN 05 BATU BULEK
Surel : 201511191499@guruku.id
Kelas/Semester : I/1 (satu)
Tema : 1. Diriku
Subtema : 2. Tubuhku
Pembelajaran : 1
Fokus Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 1 X 10 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menentukan kosakata tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan/atau syair lagu) dan eksplorasi lingkungan.) Menyebutkan minimal 10 nama anggota tubuh dengan tepat.) Membaca minimal 10 nama anggota tubuh dengan tepat.) Menentukan kartu kata yang tepat sesuai dengan gambar anggota tubuh yang ditentukan.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyebutkan bagian-bagian tubuh dengan tepat
2. Siswa dapat membaca nama bagian-bagian tubuh dengan tepat.
3. Dengan permainan memilih kartu kata, siswa dapat menentukan kata yang tepat sesuai dengan gambar anggota tubuh yang ditentukan.

F. Langkah-langkah Pembelajaran

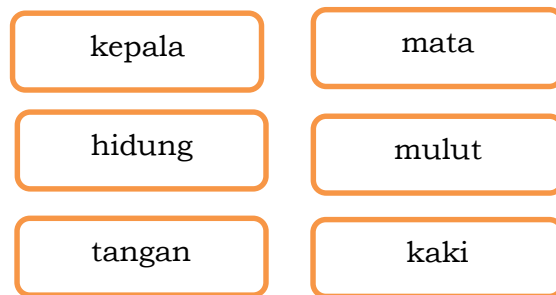
Pendahuluan (2 Menit)

1. Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka. Sambil **mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan YME.**
2. Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan. Guru **menekankan pentingnya berdoa** (agar apa yang akan dikerjakan dan ilmu yang didapat akan bermanfaat). Berdoa dapat dipimpin oleh guru atau salah satu siswa yang ditunjuk (**Selama berdoa guru mengamati dengan seksama sikap siswa saat berdoa**).

3. Siswa bersama guru menyanyikan syair lagu “Dua Mata Saya” dengan intonasi dan ekspresi yang menarik sebagai apersepsi .
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti (6 Menit)

1. Siswa bersama guru menyanyikan lagu “Dua Mata Saya”
2. Siswa diminta mengamati gambar anggota tubuh yang ada di papan tulis
3. Siswa diminta menunjukkan bagian-bagian tubuh yang ada dalam teks lagu “Dua Mata Saya”. Guru meminta siswa menunjukkan kata pada syair lagu tersebut yang merupakan nama anggota tubuh.
4. Guru memperlihatkan salah satu kartu nama anggota tubuh dan menanyakan huruf yang ada pada kartu nama tersebut. Beberapa siswa diberi kesempatan untuk menyebutkan huruf dan membaca katanya.
5. Siswa menempelkan kartu nama tersebut pada bagian tubuh yang dimaksud/ditunjuk.



6. Setelah semua kartu nama anggota tubuh terpasang, guru memandu siswa membaca semua nama anggota tubuh tersebut bersama-sama.
7. Siswa diberikan tantangan untuk membaca nama-nama anggota tubuh yang ditunjuk guru secara mandiri (guru mengamati sikap percaya diri siswa).



8. Sebagai akhir dari kegiatan siswa menjelaskan kegunaan bagian-bagian tubuh .

Penutup (2 menit)

1. Siswa dan guru melaksanakan refleksi tentang pembelajaran dan kesimpulan pembelajaran hari ini yang disampaikan guru.
2. Sebagai penutup guru mengajak siswa untuk bersyukur atas ilmu dan semua kegembiraan yang telah mereka rasakan di hari ini dengan berdoa bersama. Guru juga mengingatkan tentang sikap berdoa yang baik.
3. Selesai berdo'a, siswa memberi salam pada guru. Guru mengingatkan siswa untuk memberi salam pada orang tua

G. Penilaian

1. Sikap

Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					

2. Pengetahuan: Lembar latihan pada buku siswa halaman 42 dan 43.



3. Keterampilan

a. Bahasa Indonesia: Menggunakan Kosakata Anggota Tubuh dalam Teks

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menyebutkan anggota tubuh				

Memasangkan gambar dan kata				
-----------------------------	--	--	--	--

Sumber / Media :

- Buku Guru dan Buku Siswa Kelas I, Tema 1: Diriku, Subtema 2: Tubuhku, Pembelajaran 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2016). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Gambar

Batu Bulek , Juni 2021

Mengatahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas I

NISMIDAWATI,S.Pd.SD
NIP.197109231994122001

NISMIDAWATI,S.Pd.SD
NIP.197109231994122001