

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Tematik terpadu

Satuan Pendidikan	: SDN 3 Tanjung
Kelas / Semester	: IV/1
Tema	: Indahnya Kebersamaan
Sub Tema	: Keberagaman budaya bangsaku
Pembelajaran Ke	: Satu (1)
Alokasi waktu	: 180 Menit (2 kali pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dan teks tersebut dengan mandiri.
2. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari setiap paragraf dari teks tersebut dalam bentuk peta pikiran dengan tepat
3. Setelah wawancara sederhana, siswa mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia
4. Setelah diskusi, siswa mampu mengomunikasikan keragaman budaya, etnis dan agama teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan sistematis
5. Setelah eksplorasi, siswa mampu menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan lengkap

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. • Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan proses covid 19 • Menyampaikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang “<i>Indahnya Kebersamaan</i>”. 	10 Menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> • Sebelum memulai pembelajaran, guru menempelkan gambar seorang anak Bali yang memakai baju tradisional. Di belakang anak ada rumah tradisional Bali. • <i>Menjelaskan banyaknya suku di Indonesia</i> • Siswa diajak berdiskusi tentang keragaman Budaya Indonesia. Guru mengajukan pertanyaan pembuka, <ul style="list-style-type: none"> - Siapa diantara kalian yang berasal dari suku bali, Suku Jawa, Suku sasak dan seterusnya. (<i>Menanya</i>) • Siswa kemudian dibagi menjadi beberapa kelompok. Siswa bisa diminta terdiri dari 3-4 siswa dalam setiap kelompok. Siswa bisa diminta untuk menghitung 1 sampai 4 secara berurutan. Setiap siswa kemudian diminta untuk membentuk kelompok berdasarkan nomor urut yang sama. • Guru menyampaikan kepada siswa bahwa mereka akan mendapatkan beragam informasi tentang keragaman budaya Indonesia dari teks bacaan yang akan dipelajari. Siswa kemudian diajak untuk mengamati gambar keragaman budaya yang ada di buku dan membaca teksnya dalam hati. • Siswa dalam kelompok diminta berdiskusi untuk menjawab pertanyaan tentang isi dari paragraph satu. • Setelah semua kelompok selesai mengomunikasikan hasil diskusi, guru memberikan penjelasan tentang strategi dalam menemukan isi cerita yang biasa dinamakan gagasan pokok/gagasan utama/ide utama/ide pokok/pokok pikiran, dari suatu paragraf • Guru memberikan penguatan tentang pentingnya sikap saling menghargai dalam keragaman budaya, suku, dan agama, serta menjadikan keragaman tersebut sebagai identitas bangsa Indonesia. 	70 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab pertanyaan dan mengisi tabel tentang sikap saling menghargai yang terdapat di buku secara mandiri. • Siswa akan saling berbagi jawaban tentang pengalaman melaksanakan sikap saling menghargai dan contoh sikap tidak menghargai secara berpasangan bersama teman disebelahnya. • Siswa dapat mendiskusikan pengalaman yang menurut mereka menarik. • Guru mengajukan pertanyaan sebagai kegiatan pembuka - Bagaimana cara memainkan alat musik ini sehingga dapat menghasilkan bunyi ? • Beberapa siswa diminta membunyikan alat musik tersebut didepan kelas. Minta satu/beberapa siswa menjelaskan tentang cara alat musik tersebut dibunyikan. (dipukul, ditiup, digoyang, dipetik, digesek dsb). • Siswa Kemudian akan melakukan kegiatan eksplorasi menggunakan benda-benda yang dapat menghasilkan bunyi yang terdapat dikelas dan sekitarnya. • Siswa kemudian menjawab pertanyaan yang terdapat di buku berdasarkan hasil kerjasama mereka dalam menciptakan ansambel bunyi yang enak didengar 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu menyimpulkan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan tugas 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah sasak untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi 4. Doa dan penutup dipimpin oleh salah satu siswa 	10 menit

Tanjung, 14 Juli 2021

(Denda Suriasari, SPd