



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDK WEKAEN Kelas/Semester : Empat (4) / Ganjil Tema 3 : Peduli Terhadap Lingkungan Sub Tema 1 : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku Muatan terpadu : IPA, Bahasa Indonesia Pembelajaran : 3 Alokasi Waktu : 1 Hari Nama Guru : Maria Magda.Bano, S.Pd.SD		TUJUAN PEMBELAJARAN Melalui model belajar Discovery Learning Siswa dapat menguraikan fungsi bagian-bagian tumbuhan, dan dapat mengidentifikasi kalimat tanya yang tepat dari teks wawancara.
KEGIATAN PEMBELAJARAN		MODEL BELAJAR, PENDEKATAN DAN METODE BELAJAR
Pendahuluan 15 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan saling memberi salam, berdoa, menanyakan kabar, presensi dan menyiapkan siswa untuk belajar dengan memperagakan tepuk dan salam PPK. 2. Apersepsi memperlihatkan tanaman yang lengkap bagian-bagiannya. 3. Guru mengajak siswa berdiskusi tentang tanaman yang diperlihatkan dengan pertanyaan penuntun; <ul style="list-style-type: none"> ➢ Bagian manakah dari tumbuhan yang tertanam didalam tanah? ➢ Bagian mana yang menyimpan makanan? 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	Model Belajar : Discovey learning Pendekatan : Scientific Metode Belajar: Simulasi, Diskusi dan Penugasan. <div style="text-align: center;">  </div>
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca materi pelajaran yang disiapkan guru melalui teks visual yang ditayangkan. (<i>literasi</i>) <div style="background-color: #fff9c4; padding: 2px; text-align: center;"><i>Ayo Mengamati</i></div> Siswa dalam kelompok diskusi memilih bunga yang disiapkan guru dan melakukan percobaan dengan mengamati bagian – bagian bunga sesuai petunjuk percobaan dalam Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 2. Siswa dalam kelompok diskusi menyelesaikan Lembar Kerja Peserta didik yang disiapkan guru; 3. Guru memfasilitasi diskusi antar kelompok. 4. Setiap kelompok 	MEDIA, dan SUMBER BELAJAR Media : Teks power point Sumber Belajar : Buku Tematik tema 3 Kelas 4, Tanaman Hias dalam Pot.

	<p>mempresentasikan hasil diskusi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Lihat Kebunku. 6. Guru memberi penguatan materi tentang fungsi dari bagian – bagian tumbuhan. 7. Siswa menyimak teks wawancara yang dibacakan oleh temannya. 8. Siswa secara individu mencatat kalimat tanya yang digunakan dalam teks wawancara. 9. Secara lisan siswa menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks wawancara. 10. Siswa menyimpulkan tentang hubungan kata tanya yang digunakan dengan informasi yang dibutuhkan dari narasumber dalam kegiatan wawancara. 	<p style="text-align: center;">ASESMEN PEMBELAJARAN</p> <hr/> <p>Penilaian Sikap : Lembar Observasi saat diskusi kelompok Pengetahuan : Penilaian tugas. Keterampilan : Lembar Observasi saat diskusi.</p>
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyampaikan hal – hal yang belum dipahami dalam kegiatan pembelajaran. 2. Guru memberi penguatan materi. 3. Guru bersama siswa membuat rangkuman pembelajaran. 4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikut. 5. Motivasi dan doa penutup. 	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

15 Juli 2021
Guru Kelas 4

ROSAVITA HOAR, S.Pd
NIP. 19640730 200112 2 002

MARIA MAGDALENA BANO,S.Pd.SD
NIP. -

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

A. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Percaya Diri				Kerjasama			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Jenis Penilaian

Melakukan pengamatan bagian-bagian bunga dan mendaftarkan kata tanya yang tepat dalam kegiatan wawancara

Bentuk penilaian: penugasan

Instrumen Penilaian: LKPD

KD IPA 3.1 dan KD Bahasa Indonesia 3.3

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam menguraikan fungsi bagian – bagian Tumbuhan dan menggunakan kata tanya yang tepat dalam kegiatan wawancara.

B. Penilaian Pengetahuan

Nama siswa	IPA 3.1		Bahasa Indonesia 3.3		Jumlah Nilai	Nilai Harian
	Bagian tumbuhan	Fungsinya	Daftar Kata tanya	Informasi yang didapat		