

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN MUNGANGSARI
Kelas / Semester	: 5 / 1
Tema	: Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema	: Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi waktu	: 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
2. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
3. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.
4. Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal

- a. Melakukan pembukaan dengan Salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. (Religius)
- b. Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu "Indonesia raya" (Nasionalis)
- c. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)
- d. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)
- e. Siswa diberikan kesempatan untuk membaca sebuah bacaan yang dibagikan oleh guru dengan waktu 10 Menit. (Literasi)

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa diajak melakukan diskusi secara klasikal untuk mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya.
- b. Siswa membaca pantun pada buku siswa halaman 95.
- c. Siswa diberi kesempatan untuk mencermati pantun yang ada di buku siswa halaman 96 dengan seksama.
- d. Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa halaman 96 secara mandiri.
- e. Guru secara acak dan spontan menunjuk beberapa siswa untuk membacakan hasil jawabannya.
- f. Siswa diberi kesempatan untuk mengamati pantun di buku siswa halaman 97.
- g. Siswa diminta untuk menuliskan kembali bagian-bagian dari pantun dan ciri-ciri pantun secara mandiri.

- h. Siswa diminta untuk menulis sebuah pantun tentang kesehatan tubuh minimal 1 bait.
- i. Siswa mengidentifikasi dan menyebutkan cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh.
- j. Guru memberikan evaluasi tes tertulis kepada peserta didik

3. Penutup

- a. Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.
- b. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- c. Guru menyampaikan pesan moral yang berkaitan dengan materi pelajaran hari ini.
- d. Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

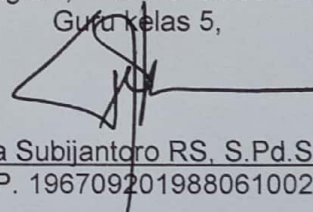
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan

Intrumen Penilaian : Tes Tertulis (PG, isian, soal pada lampiran)

2. Penilaian Keterampilan dan Sikap (terlampir)

Kaliangkrik, 16 November 2021
Guru kelas 5,



Orba Subijantoro RS, S.Pd.SD
NIP. 196709201988061002