

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK TERPADU

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Banjarkerta
Kelas/Semester : 5 (lima) / I (satu)
Tema : 4. Sehat itu Penting
Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ
Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke- : 2
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit
Sesi : ke-4 (15.00-17.00)
Pelaksanaan : Rabu, 17 November 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menyimpulkan amanat dari pantun melalui kegiatan penugasan tentang pantun nasihat dengan benar. (C5)
2. Siswa dapat menentukan gangguan organ peredaran darah hewan melalui kegiatan bermain peran dengan menggunakan topi gangguan organ peredaran darah hewan dengan benar. (C3)
3. Siswa dapat menentukan cara mencegah gangguan organ peredaran darah hewan melalui kegiatan bermain peran tentang gangguan pada organ peredaran darah hewan dengan benar . (C3)
4. Siswa dapat membuat laporan sederhana tentang gangguan organ peredaran darah hewan melalui kegiatan penugasan membuat laporan sederhana tentang gangguan beserta cara mencegah gangguan organ peredaran darah hewan dengan benar. (P3)
5. Siswa dapat menentukan cara membuat cerita bergambar melalui kegiatan penugasan tentang cerita bergambar dengan baik. (C3)
6. Siswa dapat membuat cerita bergambar melalui penugasan membuat cerita bergambar dengan baik. (P3)

B. KEGIATAN/ LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Karakter yang dikembangkan	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p>	<p>Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar kepada siswa. 2. Salah satu siswa memimpin doa 3. Guru mengabsensi kehadiran siswa 4. Guru memeriksa kesiapan siswa sebelum memulai kegiatan pembelajaran dengan memeriksa kerapian, posisi tempat duduk dan menyiapkan alat tulis. 5. Guru meminta siswa untuk menceritakan buku atau informasi terkait materi pelajaran yang sudah dibaca selama 10 menit (Literasi). 6. Apersespi: Guru meminta siswa untuk memerhatikan video tentang pantun. 7. Orientasi: Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran 8. Motivasi: Guru memotivasi siswa semangat mengikuti pembelajaran. 	<p>Religius</p> <p>Rasa Ingin Tahu</p>	<p>25 Menit</p>
<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati video tentang pantun nasihat. (<i>mengamati</i>) 2. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai isi video tersebut. (<i>menanya</i>) 3. Siswa membentuk kelompok yang masing-masing kelompok terdiri dari 4 anak, masing-masing mengenakan nomor kepala 1-4. 	<p>Rasa Ingin Tahu</p> <p>Percaya Diri</p>	<p>125 Menit</p>

Kegiatan	Deskripsi	Karakter yang dikembangkan	Alokasi Waktu
	<p>5. Siswa secara berkelompok mengerjakan LKPD 1 tentang pantun nasihat (<i>mengumpulkan informasi</i>)</p> <p>6. Siswa yang nomor kepalanya dipanggil guru, maju ke depan untuk menyampaikan hasil kerja kelompoknya (NHT 1)</p> <p>5. Siswa secara bergantian diberi kesempatan menyampaikan pantun yang telah dibuatnya (<i>mengkomunikasikan</i>)</p> <p>6. Guru mengapresiasi siswa yang berani maju.</p> <p>7. Guru mengaitkan materi yang akan dibahas pada materi peredaran darah pada hewan.</p> <p>8. Setiap kelompok bergantian bermain peran dengan menggunakan topi kepala memperagakan hewan yang akan dibahas serta menjelaskan penyakit dan cara mencegah gangguan peredaran darah.</p> <p>9. Siswa berdiskusi tentang gangguan organ peredaran darah ikan, burung, dan sapi serta cara pencegahannya (<i>menalar</i>)</p> <p>10. Siswa menyampaikan hasil diskusinya sesuai nomor kepala yang dipanggil (<i>mengkomunikasikan</i>) (NHT 2)</p> <p>11. Siswa saling menanggapi hasil diskusi.</p> <p>12. Siswa berlatih membuat laporan sederhana mengenai hasil pembelajaran gangguan dan cara mencegah gangguan organ peredaran darah pada hewan.</p> <p>13. Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang gangguan pada organ peredaran</p>	<p>Bertanggung jawab Kerjasama</p> <p>Percaya Diri Bertanggung jawab</p> <p>Bertanggung jawab</p> <p>Percaya Diri</p> <p>Bertanggung jawab Percaya Diri</p>	

Kegiatan	Deskripsi	Karakter yang dikembangkan	Alokasi Waktu
	<p>darah hewan dan pencegahannya (<i>mengkomunikasikan</i>)</p> <p>14. Guru mengaitkan materi gambar bercerita.</p> <p>15. Siswa menyimak cerita bergambar “Si Kancil dan Raja Siput” yang disampaikan guru (<i>mengamati</i>)</p> <p>16. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang isi cerita (<i>menanya</i>)</p> <p>17. Siswa secara berkelompok membuat cerita bergambar (<i>menalar</i>)</p> <p>18. Anggota kelompok yang nomor kepalanya dipanggil guru, maju ke depan untuk menceritakan cerita bergambar yang telah dibuat kelompok (<i>mengkomunikasikan</i>) (NHT 4)</p> <p>19. Siswa saling menanggapi cerita bergambar yang telah dipresentasikan</p> <p>20. Siswa bersama guru menyimpulkan cerita bergambar yang telah dibuat.</p>	<p>Bertanggung jawab</p> <p>Kerjasama</p> <p>Rasa Ingin Tahu</p> <p>Bertanggung jawab</p> <p>Percaya Diri</p>	
Penutup	<p>1. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>2. Siswa mengerjakan soal tes</p> <p>3. Siswa dan guru melakukan tanya jawab materi yang belum dipahami.</p> <p>4. Siswa dan guru bertanya jawab tentang kesan pembelajaran hari ini.</p> <p>5. Siswa diberi motivasi dan tindak lanjut.</p> <p>6. Siswa diberikan penguatan agar berperilaku hidup bersih dan sehat.</p> <p>7. Salah satu siswa ditugasi memimpin doa</p>	<p>Rasa ingin tahu</p> <p>Bertanggung jawab</p>	25 menit

Kegiatan	Deskripsi	Karakter yang dikembangkan	Alokasi Waktu
	8. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.	Religius	

C. PENILAIAN

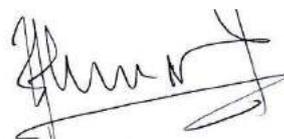
1. Teknik Penilaian

- a) Sikap melalui observasi, Keterampilan melalui kinerja, sedangkan pengetahuan melalui tes tertulis.

Purbalingga , 12 November 2021

Mengetahui,
Instruktur

Peserta PSP



.....
NIP.

Ciptaningsih Irianti, S.Pd.SD
NIP.196712191992032005