

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)



Nama : SUPIANA, S.Pd.AUD
NIP : 19820630 201101 2 009
Tema : Tanaman
Sub.Tema : Aku Sayang Tanaman
Semester : 2 (Dua)

TK NEGERI PEMBINA KECAMATAN SINGKAWANG UTARA
KOTA SINGKAWANG
KALIMANTAN BARAT
TAHUN 2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)

Satuan Pendidikan : TK Negeri Pembina Kecamatan Singkawang Utara
Kelompok/Semester : B/2
Tema : Tanaman
Sub.Tema : Aku Sayang Tanaman
Pembelajaran Ke : 2, minggu ke 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

KOMPETENSI INTI (KI)

- KOMPETENSI INTI 1** : Menerima ajaran yang dianutnya
- KOMPETENSI INTI 2** : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan sehat.
- KOMPETENSI INTI 3** : Mengenali diri, keluarga, teman, guru dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidup, merasa, meraba) : menanya: mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KOMPETENSI INTI 4** : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.
- KOMPETENSI DASAR** : 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan

INDIKATOR : Memelihara lingkungan (merawat tanaman)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat menyebutkan tanaman bunga ciptaan Tuhan
- Anak dapat memahami bagian-bagian bunga
- Anak dapat membedakan perilaku yang baik dan buruk terhadap tanaman
- Anak dapat menyanyikan lagu lihat kebunku dengan gerakan.
- Anak dapat menerapkan selalu menyayangi tanaman

B. MATERI KEGIATAN

- Membedakan perilaku yang baik dan buruk terhadap tanaman

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan

- Salam pembuka
- Berdoa sebelum belajar
- Absen kehadiran
- Tanya jawab materi pembelajaran kemarin
- Menyampaikan Topik pembelajaran hari ini
- Menyanyi lagu " lihat kebunku "

2. Inti

a. Mengamati

- Anak mengamati media gambar yang berhubungan dengan perilaku yang baik dan buruk terhadap tanaman

b. Menanya

- Guru menstimulasi anak bertanya tentang gambar yang diperlihatkan.

c. Mengumpulkan informasi :

- Anak mendengarkan cerita guru tentang bagaimana cara menyayangi tanaman

d. Menalar

- Anak membedakan perilaku yang baik dan buruk terhadap tanaman dengan memberi tanda ceklis / silang pada lembar kerja

e. Mengkomunikasikan

- Anak mengucapkan perilaku baik dan buruk terhadap tanaman

3. Penutup

- Review dan penguatan kegiatan hari ini
- Informasi kegiatan esok hari
- Mengulang lagu " Lihat Kebunku "
- Berdoa,salam, pulang.

D. PENILAIAN

- Anekdote
- Observasi/Ceklis (skala Capaian perkembangan)
- Unjuk kerja

Singkawang, Januari 2022
Guru TK,

SUPIANA, S.Pd.AUD
NIP.19820630 201101 2 009

OBSERVASI CATATAN ANEKDOT

Hari/Tanggal :

Kelompok :

No	Nama Anak	Waktu/Tempat	Peristiwa	Capaian Perkembangan
1				
2				
3				
4				

Singawang, Januari 2022

Guru TK,

SUPIANA,S.Pd.AUD

NIP.19820630 201101 2 009

Nama :

Kelompok :

Mari kita membedakan perilaku yang baik dan buruk terhadap tanaman

Dengan memberi tanda ceklis (✓) dan silang (✕)

Menggunakan pensil



LAGU " LIHAT KEBUNKU "

Lihat kebunku
Penuh dengan bunga
Ada yang putih dan ada yang merah
Setiap hari ku siram semua
Mawar, melati semuanya indah