

**SATUAN PEMBELAJARAN TERPADU
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA
MATEMATIKA
IPA
TEMA : LINGKUNGAN
SATUAN PENDIDIKAN : SDN WONOREJO 02
KELAS : V/2
ALOKASI WAKTU : 1 X 35 MENIT (1 x PERTEMUAN)

A. STANDAR KOMPETENSI

BAHASA INDONESIA

6. Berbicara

Mengungkapkan pikiran dan perasaan secara lisan dalam diskusi dan bermain drama

MATEMATIKA

6. Memahami sifat-sifat bangun dan hubungan antar bangun

IPA

7. Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

BAHASA INDONESIA

6.1 Mengomentari persoalan faktual disertai alasan yang mendukung dengan memperhatikan pilihan kata dan santun berbahasa.

Pengetahuan Produk

6.1.1 Mengidentifikasi persoalan yang ada di lingkungan sekolah dengan jujur

Proses

6.1.4 Menanyakan tentang persoalan yang dikemukakan teman

Afektif

6.1.7 Memberikan pendapat dan saran dengan alasan yang logis terhadap persoalan yang dikemukakan teman dengan bahasa yang santun

MATEMATIKA

6.1 Mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar

6.1.1. Mengidentifikasi sifat-sifat bangun segitiga dan persegi panjang

IPA

7.4. Mendeskripsikan proses daur air dan kegiatan manusia yang dapat mempengaruhinya

Psikomotor

7.4.1 Menggambarkan proses daur air dengan menggunakan diagram atau gambar.

Produk

7.4.2 Menjelaskan pentingnya air.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

BAHASA INDONESIA

Pengetahuan Produk

Dengan bimbingan guru anak dapat

- Mengidentifikasi persoalan yang ada di lingkungan sekolah.
- Menunjukkan sikap kerja sama dalam kelompok

MATEMATIKA

- Mengetahui sifat-sifat bangun datar dan bangun ruang

IPA

- Kognitif proses

Dengan beberapa contoh siswa dapat Mengidentifikasi kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi daur air.

- Afektif

Dengan terlibat aktif siswa dapat melakukan pembiasaan menghemat air

D. MATERI AJAR

BAHASA INDONESIA

Persoalan faktual

MATEMATIKA

Sifat-sifat Bangun Datar dan Bangun Ruang, Kesebangunan dan Simetri

IPA

Daur air

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru memberi salam❖ Siswa dan guru berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing,❖ presensi,❖ Menjelaskan tujuan pembelajaran	(10 Menit)
Inti	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru meminta siswa berkonsentrasi mendengarkan cerita/ccontoh kasus/masalah atau peristiwa yang sering terjadi di sekolah. (Mengamati)❖ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok; (Mengkomunikasikan)❖ Peserta didik dapat mengetahui sifat-sifat bangun datar dan bangun ruang (Mengamati)❖ Bertanya jawab tentang sifat sifat bangun datar dan bangun ruang. (Menanya)❖ Dengan melihat media siswa mengidentifikasi kegiatan manusia yang mempengaruhi daur air❖ Siswa mengidentifikasi cara – cara menghemat air❖ Guru bersama siswa memberikan kesimpulan, memberikan penguatan (Mengkomunikasikan)	(50 Menit)
Penutup	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru dan Siswa bersama – sama melakukan refleksi❖ Guru Memberikan Reward Pada Kelompok dengan nilai terbaik❖ Siswa dan guru berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing untuk mengakhiri pelajaran.	(10 Menit)

F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan Kontekstual.
- Pendekatan *Cooperative Learning*.
- Diskusi kelas.
- Tanya jawab.
- Ceramah.
- Penugasan

G. Alat/Bahan/Sumber Belajar

- Buku Bahasa Indonesia BSE Kelas V Hal 78
- Matematika SD untuk Kelas V 5 B Esis
- Gambar Bangun Datar
- Buku SAINS SD Kelas V hal178-182

• Penilaian

1. Penilaian Kognitif
 - a. Penilaian produk
2. Penilaian Afektif

1. Penilaian Kognitif

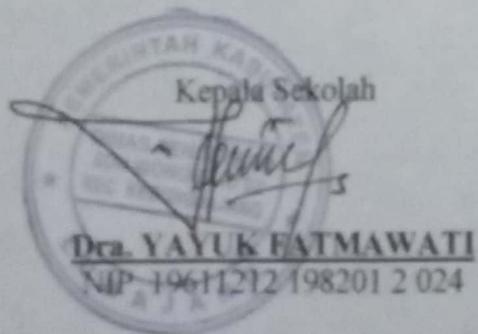
Butir- soal evaluasi

a. Penilaian produk

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

2. Penilaian Afektif

No	Aspek Karakter	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Menjadi Karakter
1.	Santun dalam berkomunikasi menyampaikan pendapat				
2.	Menunjukkan sikap kerja sama dalam kelompok				
3.	Menghargai pendapat orang lain				



Kedungjajang.....

Guru Kelas

[Signature]

FIKA WIDIASTUTI, S.Pd.SD
NIP