

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK TERPADU

Sekolah : SD NEGERI 173540 Matio
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 9 : Benda-Benda di Sekitar Kita
Subtema 1 : Benda Tunggal dan Campuran
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan iklan dalam media cetak, siswa dapat menyebutkan isi iklan, pengertian iklan, serta menemukan arti kata-kata asing dalam iklan dengan tepat.
2. Melalui pengamatan iklan dalam media cetak, siswa dapat mengomunikasikan isi iklan, pengertian iklan, dan arti kata-kata dalam iklan dengan percaya diri.
3. Melalui pengamatan berbagai gambar benda termasuk dalam zat tunggal, siswa dapat menuliskan pengertian zat tunggal dan mengidentifikasi contoh benda termasuk zat tunggal di lingkungan sekitar dengan benar.
4. Dengan membaca teks mengenai zat tunggal dan campuran, siswa dapat menuliskan pengertian zat campuran dan menuliskan contoh benda termasuk zat campuran di lingkungan sekitar dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|----------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Memulai pembelajaran dengan memberi salam, memberi semangat/motifasi dan mengecek kehadiran dan dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh salah seorang siswa. 2. Memberikan penguatan tentang sikap syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa kemudian siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya dan memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap disiplin yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 4. Pemberian motifasi dan evaluasi singkat tentang perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan. 5. Melakukan apersepsi dengan menanyakan terkait dengan iklan yang pernah dilihat siswa. 6. Guru menyampaikan tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. | 15 menit |
| Kegiatan inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar iklan yang disediakan guru 2. Guru melakukan tanya jawab terkait dengan iklan yang diamati 3. Siswa secara klasikal membaca teks terkait dengan iklan kemudian mendiskusikan kata-kata asing serta mencari arti kata-kata asing dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia. 4. Siswa mempresentasikan pengertian iklan serta kata asing yang ditemukan dalam iklan di depan kelas. 5. Siswa diajak mengamati gambar benda-benda yang terdapat pada gambar terkait dengan zat tunggal dan campuran dan memberi stimulus kepada siswa melalui pertanyaan | 180 Menit |

| | | |
|----------------|--|----------|
| | 6. Siswa membaca teks terkait dengan dengan zat tunggal dan zat campuran secara mandiri. 7. Siswa secara berdiskusi dengan berpasangan mengklasifikasikan zat tunggal dan zat campuran. 8. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas | |
| Penutup | 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. 5. Siswa melakukan kegiatan kebersihan bersama di ruangan kelas 6. Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. | 15 menit |

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat sikap dominan (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam Menerapkan kedisiplinan.

b. Penilaian Pengetahuan

| Muatan | Indikator | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen |
|------------------|--|------------------|---|
| Bahasa Indonesia | Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar | Tes tertulis | Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian |
| IPA | b. mengklasifikasikan zat tunggal dan campuran | Tes tertulis | Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian |

c. Unjuk Kerja

| Muatan | Indikator | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen |
|------------------|--|-------------------------|---|
| Bahasa Indonesia | Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Menulis Berdasarkan KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4 | Diskusi dan unjuk hasil | Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14. |
| IPA | Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Menulis Berdasarkan KD IPA 3.9 dan 4.9 | Unjuk kerja dan hasil | Rubrik penilaian pada BG halaman 16-17. |

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Jurnal Penilaian Sikap

| No. | Tanggal | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|-----|---------|------------|------------------|-------------|---------------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |

Refleksi Guru:

Diketahui

**Kepala Sekolah
SD Negeri 173540 Matio**

**ERNATUS RONALDY, S.Pd.SD
NIP. 19820506 200604 1 007**

Matio, Mei 2021

Guru Kelas V

**ERNATUS RONALDY, S.Pd.SD
NIP. 19820506 200604 1 007**

Amatilah Gambar berikut ini !



Slogan:

“Perlindungan keluarga terbaik, melindungi rumah dan keluarga”

Teks iklan:

Sabun cair Anti Bakteri Dettol Original menggabungkan perlindungan terpercaya* Dettol dengan harum mineral laut dan bunga yang yang untuk kulit bersih, segar, dan terlindungi dari kuman penyebab bau badan. *Dibanding sabun non antibakteri.

Setelah mengamati gambar dan membaca teks terkait dengan iklan diatas, jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa yang dimaksud dengan iklan ?
2. Apa saja isi dari iklan diatas ?
3. Temukan kata-kata asing bersama dengan temanmu, kemudian carilah artinya dikamus

Amatilah gambar berikut ini !



Air



Emas 24 karat



Gula



Garam



Zat Tunggal dan Campuran

Zat tunggal disebut juga sebagai zat murni, yaitu zat yang memiliki komposisi penyusun dengan sifat yang konstan atau tetap dan memiliki sifat yang sama. Zat tunggal juga dapat dipahami sebagai zat yang hanya memiliki satu komponen penyusun. Dalam zat tunggal, dapat berupa unsur dan senyawa.

Unsur adalah zat kimia yang tidak bisa dibagi lagi menjadi zat yang lebih sederhana. Ada dua jenis unsur, yaitu unsur logam dan unsur nonlogam. Contoh unsur logam misalnya emas, besi, atau perak. Sedangkan contoh unsur nonlogam adalah oksigen, hidrogen, maupun nitrogen. Sedangkan senyawa adalah zat tunggal yang terbentuk atau terbuat dari beberapa unsur penyusun. Beberapa contoh senyawa misalnya seperti gula, air, maupun garam.

Berbeda dengan zat tunggal, penyusun zat campuran terdiri dari dua atau lebih materi atau zat. Zat campuran dibedakan lagi menjadi dua jenis, yaitu campuran homogen dan campuran heterogen. Zat campuran homogen adalah campuran yang terdiri dari dua materi atau zat yang bisa menyatu dan bercampur secara merata.

Contoh campuran homogen misalnya air dengan sirup, air dengan pewarna, air dengan garam, maupun udara yang terdiri dari campuran berbagai gas. Sedangkan zat campuran heterogen merupakan campuran yang terdiri dari dua materi yang berbeda dan tidak bisa menyatu dengan sempurna. Air dengan pasir, air dengan tanah, air dengan minyak, atau air dengan ampas kopi adalah beberapa contoh zat campuran heterogen.

Berdasarkan bacaan di atas, jawablah pertanyaan berikut.

1. Apakah yang dimaksud zat tunggal ?

.....
.....
.....

2. Apakah yang dimaksud zat campuran ?

.....
.....
.....
.....

3. Tuliskan benda di sekitarmu yang termasuk dalam zat tunggal? Tuliskan minimal 5 contoh bersama dengan teman satu kelompokmu !

.....
.....
.....

4. Tuliskan benda di sekitarmu yang termasuk dalam zat campuran? Tuliskan minimal 5 contoh bersama dengan teman satu kelompokmu !

.....
.....
.....