

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK TERPADU

Satuan Pendidikan : SD Negeri 5 Sidoharjo
 Kelas/ Semester : V (Lima)/ 1 (Satu)
 Tema : 4. Sehat Itu Penting
 Subtema : 1. Peredaran Darahku Sehat
 Pembelajaran ke- : 1
 Materi Pokok : 1. Sistem Peredaran Darah Manusia
 2. Pantun
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserdik dapat menganalisis organ yang terlibat dalam sistem peredaran darah melalui kegiatan mengamati video “Sistem Peredaran Darah Manusia” dengan benar.
2. Peserdik dapat menguraikan fungsi setiap organ peredaran darah manusia melalui kegiatan tanya jawab dengan benar.
3. Peserdik dapat merancang gambar cara kerja sistem peredaran darah melalui kegiatan diskusi dengan benar.
4. Peserdik dapat menganalisis ciri-ciri pantun melalui kegiatan mengamati contoh pantun yang diberikan dengan benar.
5. Peserdik dapat menuliskan ciri-ciri pantun melalui kegiatan mengamati contoh pantun yang diberikan dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU	KARAKTER
Pendahuluan	1. Mengkondisikan kelas Peserdik dikondisikan untuk siap belajar, baik secara fisik maupun psikis	2 menit	Disiplin
	2. Guru membuka pembelajaran dengan salam		Religius
	3. Salah satu peserdik memimpin doa		Religius
	4. Menanyakan kabar peserdik, “Bagaimana kabar anak-anak?” dan mengingatkan peserdik pentingnya 5M di manapun berada		Komunikatif
	5. Presensi kelas		Disiplin
	6. Peserdik bersama guru menyanyikan lagu daerah “Rasa Sayange” dari Maluku (Literasi)		Semangat kebangsaan Cinta damai
	7. Apersepsi a. Peserdik menemukan denyut jantung dan menjelaskan letaknya b. Peserdik menghubungkan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan		Rasa ingin tahu Menghargai prestasi
	8. Orientasi Peserdik diberi penjelasan mengenai tujuan		Komunikatif

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU	KARAKTER
	pembelajaran yang akan dilaksanakan yaitu sistem peredaran darah manusia dan ciri-ciri pantun		
	<p>9. Motivasi</p> <p>Peserdik melakukan tepuk PPK sebagai motivasi untuk meningkatkan semangat dan memfokuskan peserdik mengikuti pembelajaran</p>		Kreatif
Inti	1. Peserdik mengamati video pembelajaran “Sistem Peredaran Darah Manusia” (mengamati) ----- Stimulation	6 menit	Rasa ingin tahu
	2. Peserdik menganalisis organ yang terlibat dalam sistem peredaran darah berdasarkan video yang diamati (mencoba)		Komunikatif Rasa ingin tahu
	3. Peserdik melakukan tanya jawab guna menguraikan fungsi setiap organ pada peredaran manusia (menanya)		Rasa ingin tahu Komunikatif
	4. Peserdik mengamati gambar mekanisme kerja jantung (menalar) ----- Problem Statment		Rasa ingin tahu
	5. Peserdik mendiskusikan cara kerja jantung dengan kelompok belajar yang telah dibentuk (mencoba) ---- Data collecting		Rasa ingin tahu Komunikatif Demokratif Kreatif
	6. Peserdik menuliskan hasil diskusi dalam Lembar Kerja Peserdik berupa gambar rancangan cara kerja organ peredaran darah manusia (mencoba) ---- Data Processing		Komunikatif Kerja keras
	7. Peserdik hasil karyanya di depan kelas dan peserdik lain dapat menanggapi (mengomunikasikan) ----- verification		Tanggung Jawab Rasa ingin tahu
	8. Peserdik bersama-sama menyimpulkan hasil diskusi dengan bimbingan guru (mencoba) ---- generalisation		Disiplin
	9. Peserdik bersyukur kepada Tuhan YME atas nikmat kesehatan organ peredaran darah yang sehat melalui pantun (menalar)		Kreatif
	10. Peserdik mengamati contoh pantun yang diamati oleh guru (mengamati)		Rasa ingin tahu
	11. Peserdik menganalisis ciri-ciri pantun yang diberikan guru dalam LKPD 2 (mencoba)		Komunikatif

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU	KARAKTER
			Kerja keras Kreatif
	12. Pesedik menyampaikan hasil analisisnya kepada pesedik lain (mengomunikasikan)		Komunikatif
	13. Pesedik berbalas pantun menggunakan teks pantun yang diberikan guru (mengomunikasikan)		Komunikatif Kerja keras
Penutup	<p>1. Menyimpulkan</p> <p>Pesedik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran</p> <p>a. Organ peredaran darah manusia adalah jantung, pembuluh darah, dan paru-paru.</p> <p>b. Ciri-ciri pantun adalah setiap bait terdiri dari 4 baris, baris 1 dan 2 merupakan ampiran, baris 3 dan 4 merupakan isi, bersajak abab.</p>	2 Menit	Rasa ingin tahu Komunikatif
	<p>2. Penilaian</p> <p>Pesedik mengerjakan soal evaluasi yang berbentuk uraian</p>		Kerja keras Mandiri
	<p>3. Refleksi</p> <p>a. Pesedik menyampaikan perasaannya mengenai pembelajaran yang telah dilaksanakan</p> <p>b. Pesedik menyampaikan hal-hal yang menarik mengenai pembelajaran yang telah dilakukan</p>		Komunikatif
	<p>4. Umpan Balik</p> <p>a. Pesedik yang belum memenuhi KKM akan dibimbing dalam kegiatan <i>remedial teaching</i></p> <p>b. Pesedik yang telah memenuhi KKM akan diberikan pengayaan</p> <p>c. Pesedik diminta bekerja sama dengan orang tua untuk membuat pantun berdasarkan ciri-ciri yang telah dipelajari</p>		Mandiri Rasa ingin tahu
	<p>5. Pesedik menyimak pesan-pesan yang diberikan oleh guru</p> <p>a. Pesan pembelajaran</p> <p>Kita harus memelihara dan menjaga nikmat dari Tuhan YME</p>		Disiplin Religius

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU	KARAKTER
	b. Pesan moral Kita harus bersyukur kepada Tuhan YME		
	6. Peserdik menyimak penjelasan guru mengenai kegiatan pembelajaran berikutnya, yaitu Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1		Disiplin
	7. Peserdik diminta merapikan alat-alat tulis		Mandiri
	8. Peserdik kembali diingatkan pentingnya 5M agar pandemi Covid-19 segera berakhir		Komunikatif
	9. Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama		Religius
	10. Menutup pembelajaran dengan salam		Religius

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Aspek	Prosedur	Teknik	Jenis	Bentuk	Instrumen
1.	Pengetahuan	Hasil	Tes	Tertulis	Uraian	a. Kisi-kisi soal b. Soal evaluasi c. Kunci jawaban d. Pedoman penilaian
2.	Sikap	Proses	Nontes	Observasi	Jurnal Observasi	a. Kisi-kisi observasi b. Jurnal observasi
3.	Keterampilan	Proses	Tes	Kinerja	Unjuk kerja	a. Kisi-kisi rubrik b. Rubrik penilaian c. Pedoman penilaian



Mengetahui,
Kepala SDN 5 Sidoharjo

Sariyo, S.Pd.

NIP. 196706261994031013

Sidoharjo, Juli 2021

Guru Kelas V

Nurul Istiqomah, S.Pd.

NIP. 199211042019022002

INSTRUMEN PENILAIAN

A. Aspek Sikap

1. Sikap Spiritual

a. Kisi-kisi observasi

Aspek	Nilai karakter
Religiuitas	Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME Taat beribadah Bersyukur Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
Integritas	Jujur Rendah hati Santun Tanggung jawab Keteladan Komitmen moral Cinta kebenaran Menepati janji Anti korupsi

b. Jurnal Observasi

No.	Hari, tanggal	Nama Peserdik	Apek	Nilai Karakter	Tindak Lanjut	Keterangan

2. Sikap Sosial

a. Kisi-kisi observasi

Aspek	Nilai karakter
Nasionalisme	Cinta tanah air Semangat kebangsaan Menghargai kebhinekaan Menghayati lagu nasional dan daerah
Kemandirian	Disiplin Percaya diri Rasa ingin tahu Bekerja keras
Gotong royong	Suka menolong Kerja sama Peduli sesama Peduli lingkungan
Integritas	Jujur Rendah hati Santun Tanggung jawab Keteladan Komitmen moral Cinta kebenaran Menepati janji Anti korupsi

c. Jurnal Observasi

No.	Hari, tanggal	Nama Peserdik	Apek	Nilai Karakter	Tindak Lanjut	Keterangan

B. Aspek Pengetahuan

1. Kisi-kisi Pengetahuan

Satuan Pendidikan : SDN 5 Sidoharjo

Kelas/Semester : V (Lima)/ 1 (Satu)

Tema : 4. Sehat Itu Penting

Subtema : 1. Peredaran Darahku Sehat

Pembelajaran : 1

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Lingkup Materi	Materi	Bentuk	Level	Nomor Soal
<u>IPA</u> 3.4 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	Disajikan gambar mengenai sistem peredaran darah manusia, peserta didik menganalisis organ yang terlibat dalam sistem peredaran darah dengan menunjukkan nomor beserta alasannya	Organ Tubuh	Sistem Peredaran Darah Manusia	Uraian	C4	1
	Disajikan gambar mengenai salah satu organ peredaran darah manusia, peserta didik menguraikan fungsi organ tersebut sesuai nomor yang ditunjukkan				C4	2
	Disajikan tabel mengenai nama organ dan fungsinya, peserta didik menganalisis nama organ yang sesuai dengan fungsinya				C4	3
<u>Bahasa Indonesia</u> 3.6 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Disajikan sebuah pantun, peserta didik menganalisis ciri-ciri pantun tersebut	Karya Sastra	Pantun		C4	4
	Disajikan sebuah pantun, peserta didik menganalisis sampiran dan isi pantun tersebut				C4	5

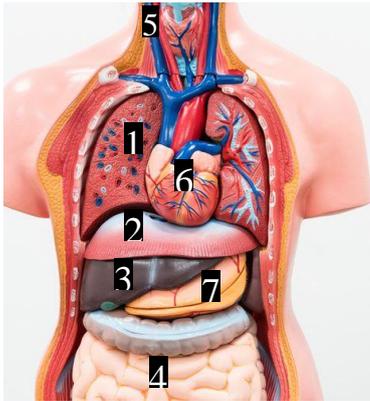
2. Soal Evaluasi

Kelas/Semester : V (Lima)/ 1 (Satu)
 Tema : 4. Sehat Itu Penting
 Subtema : 1. Peredaran Darahku Sehat
 Pembelajaran : 1

Nama Siswa :
 Nomor :

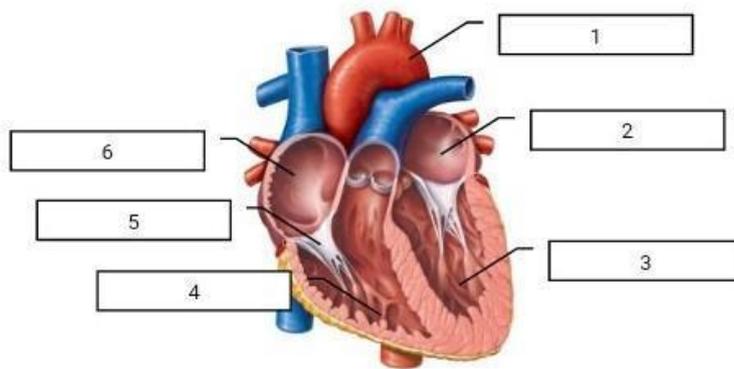
Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Perhatikan gambar organ tubuh manusia di bawah ini



Berdasarkan gambar di samping, tunjukkan nomor organ yang terlibat dalam sistem peredaran darah manusia! Jelaskan alasanmu!

2. Perhatikan gambar bagian-bagian jantung di bawah ini



Apa nama bagian jantung yang ditunjukkan nomor 6? Kemudian uraikan fungsi bagian jantung tersebut!

3. Perhatikan tabel di bawah ini

No	Nama Organ Sistem Peredaran Darah	Fungsi
1	Bilik kanan	Memompa darah yang kaya oksigen dari jantung menuju paru-paru
2	Serambi kiri	Menerima darah yang kaya oksigen dari paru-paru
3	Serambi kanan	Menerima darah yang kaya oksigen dari paru-paru
4	Pembuluh arteri	Membawa darah yang kaya oksigen keluar dari jantung
5	Pembuluh vena	Membawa darah yang kaya karbondioksida keluar dari jantung

Berdasarkan tabel di atas, pernyataan nomor berapa saja yang menunjukkan organ dan fungsinya dengan benar?

Perhatikan pantun di bawah ini untuk menjawab soal nomor 4 – 5!

Pandai berkata pandai bertutur

Pandai bertutur silat lidah

Lakukanlah olahraga teratur

Agar sehat peredaran darah

4. Jelaskanlah ciri-ciri pantun di atas!
 5. Tulislah kalimat sampiran dan isi pantun di atas!

C.Aspek Keterampilan

1. Kisi-Kisi Penilaian

Satuan Pendidikan : SDN 5 Sidoharjo
Kelas/Semester : V (Lima)/ 1 (Satu)
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran : 1

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Lingkup Materi	Materi	Bentuk	Level	Nomor Soal
IPA 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	Peserta didik merancang gambar cara kerja sistem peredaran darah pada sebuah kertas yang telah disediakan	Organ Tubuh	Sistem Peredaran Darah Manusia	Kinerja	P2	1
Bahasa Indonesia 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	Disajikan sebuah pantun, peserta didik menuliskan ciri-ciri pantun tersebut	Karya Sastra	Pantun		P2	4

2. Rubrik Penilaian dan Pedoman Penskoran

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN MERANCANG GAMBAR CARA KERJA ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA

Satuan Pendidikan : SDN 5 Sidoharjo
 Kelas/Semester : V (Lima)/ 1 (Satu)
 Tema : 4. Sehat Itu Penting
 Subtema : 1. Peredaran Darahku Sehat
 Pembelajaran : 1

Petunjuk :

Berilah tanda cek (v) yang menunjukkan keterampilan yang muncul sesuai deskriptor penilaian!

No.	Nama Peserdik	Skor Penilaian								Skor Perolehan	NA	Kriteria
		Hasil kreasi				Sistematika Penulisan						
		4	3	2	1	4	3	2	1			

IPA

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor total}} \times 100$$

$$\text{Contoh} = \frac{6}{8} \times 100 = 75$$

Jadi, NA IPA = 75

Kategori

Nilai ≤ 60 = Perlu pendampingan
 Nilai 61 – 70 = Cukup
 Nilai 71 – 85 = Baik
 Nilai 86 – 100 = Baik sekali

DESKRIPTOR PENILAIAN

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN MENULISKAN CIRI-CIRI PANTUN

Satuan Pendidikan : SDN 5 Sidoharjo
 Kelas/Semester : V (Lima)/ 1 (Satu)
 Tema : 4. Sehat Itu Penting
 Subtema : 1. Peredaran Darahku Sehat
 Pembelajaran : 1

Petunjuk :

Berilah tanda cek (v) yang menunjukkan keterampilan yang muncul sesuai deskriptor penilaian!

No.	Nama Peserdik	Skor Penilaian												Skor Perolehan	NA	Kriteria
		Muatan Informasi				Penggunaan Bahasa				Sistematika Penulisan						
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			

Bahasa Indonesia

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor total}} \times 100$$

Contoh = $\frac{10}{12} \times 100 = 83,33$

Jadi, NA Bahasa Indonesia = 83,33

Kategori

- Nilai ≤ 60 = Perlu pendampingan
- Nilai 61 – 70 = Cukup
- Nilai 71 – 85 = Baik
- Nilai 86 – 100 = Baik sekali

DESKRIPTOR PENILAIAN

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan