

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TEMATIK TERPADU

TEMA 7 PERKEMBANGAN TEKNOLOGI

KELAS 3 SEMESTER GENAP



**Oleh : I Made Sutayasa, S.Pd.,M.Pd
Calon Kepala Sekolah Penggerak**

**SD NEGERI MUNDUK BESTALA
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
KABUPATEN BULELENG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Munduk Bestala
Kelas / Semester : III / Genap
Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
Sub Tema : 3
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks bacaan tentang “Alat Komunikasi Tradisional dan Modern”, siswa dapat menemukan dan mengelompokkan kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan benar
2. Setelah mengamati sifat dan kebiasaan teman dalam kelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberi salam, siswa merespon salam dari guru. 2. Guru menunjuk perwakilan siswa untuk memimpin doa 3. Guru mengecek kehadiran siswa yang sudah berada pada kelompok kerja siswa 4. Guru memajang beberapa benda alat komunikasi, untuk menggali ingatan siswa pelajaran tentang sejarah komunikasi. 5. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa, Contoh: Apakah nama alat komunikasi ini ? Digunakan untuk apa biasanya alat ini ? Apakah masih digunakan saat ini? 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu : a. Siswa dapat menemukan dan mengelompokkan kosa kata tentang alat-alat komunikasi tradisional dan moderen b. Siswa dapat menulis sifat dan kebiasaan seseorang	3 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Inti	7. Guru mengajak siswa mengamati gambar pada teks bacaan tentang “Alat Komunikasi Tradisional dan Modern” 8. Guru meminta siswa pada kelompok kerjanya untuk mengklasifikasikan jenis alat komunikasi berdasarkan kelompok alat tradisional dan moderen pada tabel yang ada pada buku 9. Siswa membaca cerita yang terdapat pada teks bacaan tentang proses diskusi 10. Guru memberikan penguatan kepada siswa bahwa pada proses diskusi ada proses komunikasi pada saat diskusi sangat mungkin ada perbedaan, karena sifat/karakter dan kebiasaan masing-masing berbeda. 11. Guru bertanya tentang arti sifat/karakter dan kebiasaan 12. Guru bercerita tentang sifat/karakter, seperti : sopan, sombong, keras kepala, rendah hati, humoris, pemaarah, pemalu, penyabar, dan lainnya 13. Siswa ditugaskan untuk mengamati dan bertukar informasi mengenai sifat/karakter dan kebiasaan teman. Kemudian menulis pada tabel pengamatan tentang sifat/karakter dan kebiasaan teman minimal 5 teman 14. Siswa diminta melaporkan secara klasikal beberapa tugas kelompok yang telah diberikan selama proses pembelajaran. 15. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap jawaban siswa tentang alat komunikasi tradisional dan moderen. Demikian pula tentang sifat dan kebiasaan.	5 menit
Kegiatan Penutup	16. Guru bersama siswa merefleksi serta menyimpulkan pembelajaran 17. Siswa memperhatikan guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. 18. Guru menunjuk siswa memimpin doa bersama untuk menutup kegiatan pembelajaran	2 menit

B. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi pencatatan sikap kerja sama, santun, mandiri, bertanggung jawab, disiplin, dan percaya diri. (terlampir)
2. Penilaian Keterampilan : Penilaian non tes (kinerja)
 - a. Menggunakan rubrik dalam mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern. (terlampir)
 - b. Menggunakan rubrik dalam menuliskan sikap dan kebiasaan teman. (terlampir)
3. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
Menggunakan penilaian hasil belajar tes tertulis mengerjakan soal evaluasi (terlampir)

Munduk Bestala, 7 November 2021

Calon Kepala Sekolah Penggerak



I Made Sutayasa, S.Pd., M.Pd

NIP. 19720804200501108

LAMPIRAN

Lampiran 1. Materi dan Media Pembelajaran Alat Komunikasi Tradisional dan Modern





Membaca

Udin membaca buku tentang **komunikasi**. Selesai membaca, Udin menceritakan isi buku kepada Edo dan Beni.

Setelah bercerita, mereka berdiskusi tentang isi buku. Diskusi adalah salah satu contoh bentuk komunikasi.

Beni memberikan pendapat dengan santun tentang alat komunikasi sederhana yang masih dapat dipakai hingga saat ini. Edo menanggapi dengan penuh semangat. Udin menjadi pendengar yang baik sambil sesekali memberikan tanggapan. Gaya Udin, Beni, dan Edo saat melakukan diskusi berbeda-beda. Namun, mereka tetap dapat berdiskusi dengan baik. Hal tersebut terjadi karena sifat tiap orang pasti berbeda

Menulis

Sifat dan Kebiasaan

Setiap orang memiliki sifat yang berbeda-beda. Ada yang pendiam dan pemalu, ada juga yang memiliki sifat ramah dan mudah bergaul. Sifat termasuk salah satu bentuk keberagaman. Berikut beberapa contoh sifat beserta ciri-cirinya.

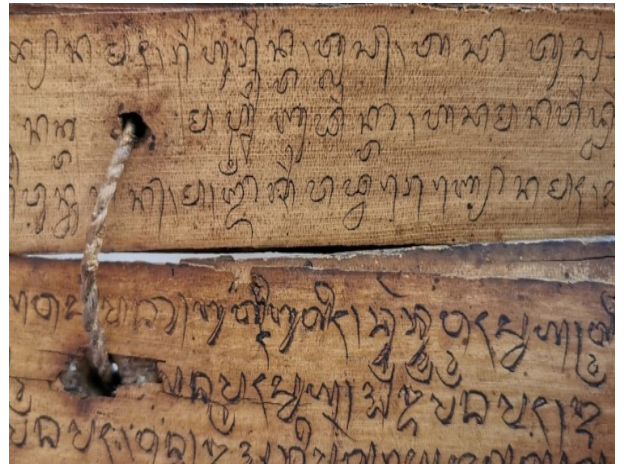
Jenis Sifat	Ciri-ciri
Sopan	Menghormati setiap orang
Sombong	Selalu merasa lebih baik dari yang lain
Keras kepala	Tidak mau mendengarkan pendapat orang lain
Rendah hati	Selalu menghargai orang lain
Humoris	Senang membuat suasana riang dan penuh tawa

Media Pembelajaran:
Gambar-Gambar Alat Komunikasi Tradisional dan Modern



Kentongan

<https://www.shutterstock.com>



Lontar

<https://tatkala.co/2019/09/30/lonta>



Lonceng

<https://www.hidupkatolik.com/>



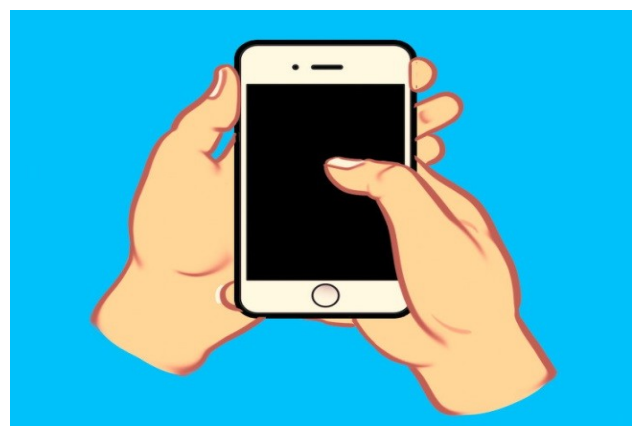
Gong

<https://www.google.com/gong&tbm>



Ponsel

<https://www.google.com/amplop>



Surat

<https://www.google.com/search?handphone>

Lampiran 2. Lembar Kerja Siswa

1. Lembar Kerja Kelompok (Mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern)

Langkah-langkah :

A. Petunjuk Pengerjaan LKS

1. Berdoalah sebelum mengerjakan lembar kegiatan peserta didik !
2. Tulislah nama kelompok dan anggota kelompok pada LKS!
3. Baca dan kerjakanlah lembar kegiatan peserta didik dengan teliti dan tertib!
4. Kelompokkan gambar alat komunikasi dengan tepat!
5. Diskusikanlah tugas pada LKS bersama anggota kelompok!
6. Tanyakanlah kepada guru bila ada hal-hal yang belum mengerti !

B. Alat dan Bahan

Alat : Alat Tulis

Bahan: Kertas A3/Karton, Lem, Gambar Alat Komunikasi

Kelompokkan gambar yang ada di surat ke dalam alat komunikasi tradisional dan modern!

Alat Komunikasi Tradisional	Alat Komunikasi Modern
1.	1.
2.	2.
3.	3.

2. Lembar Kerja Individu (Menuliskan sifat dan kebiasaan)

Amati teman kalian dalam anggota kelompok lalu temukan aneka sifat dan kebiasaannya!

Nama : _____
Sifat : _____
Kebiasaan : _____

Nama : _____
Sifat : _____
Kebiasaan : _____

Aneka Sifat dan Kebiasaan teman-teman

Nama : _____
Sifat : _____
Kebiasaan : _____

Nama : _____
Sifat : _____
Kebiasaan : _____

Nama : _____
Sifat : _____
Kebiasaan : _____

Lampiran 3. Soal Evaluasi
KD 3.6 Bahasa Indonesia

Isilah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Sebutkan 3 contoh alat komunikasi tradisional!
2. Sebutkan 3 contoh alat komunikasi modern!
3. Dengan berkembangnya teknologi, telepon selanjutnya berkembang menjadi apa?
4. Lonceng pada jaman dulu sebagai alat komunikasi, sama dengan alat komunikasi apa?

Lampiran 4. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Peserta Didik	Kerja Sama		Santun		Mandiri		Bertanggung Jawab		Disiplin		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian ketrampilan

Bentuk Penilaian: Nontes (Mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern)

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD 4.6 Bahasa Indonesia

Kriteria	Nilai			
	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern.	Siswa mampu mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern dengan tepat semua.	Siswa mampu mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern setengah atau lebih yang tepat.	Siswa mampu mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern kurang dari setengah yang tepat.	Siswa belum mampu mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern.

No	Nama Peserta Didik	Nilai				Total Nilai Nilai x 25
		4	3	2	1	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Bentuk Penilaian: Nontes

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD 4.3 PPKn

Kriteria	Nilai			
	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Menuliskan sifat dan kebiasaan anggota kelompok.	Siswa mampu menuliskan sifat dan kebiasaan semua anggota kelompok.	Siswa mampu menuliskan sifat dan kebiasaan setengah atau lebih anggota kelompok.	Siswa mampu menuliskan sifat dan kebiasaan kurang dari setengah anggota kelompok.	Siswa belum mampu menuliskan sifat dan kebiasaan anggota kelompok.

No	Nama Peserta Didik	Nilai				Total Nilai Nilai x 25
		4	3	2	1	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

3. Penilaian Pengetahuan

Bentuk Penilaian: Tertulis

KD 3.6 Bahasa Indonesia

PEDOMAN PENSKORAN

No.Soal	Kunci Jawaban	Uraian Jawaban/Kata Kunci	Skor
1	Daun Lontar, Kentongan, Prasasti, lonceng dan sebagainya	Jawaban salah	1
		Jawaban 2 benar dan 1 salah	2
		Jawaban benar semua	3
2	Telegraf, Telepon, Ponsel, dan sebagainya.	Jawaban salah	1
		Jawaban 2 benar dan 1 salah	2
		Jawaban benar semua	3
3	Ponsel	Jawaban salah	1
		Jawaban benar	3
4	Gong	Jawaban salah	1
		Jawaban benar	3

Penilaian : $\frac{\text{Total Nilai}}{12} \times 100 =$