



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDK WEKAEN Kelas/Semester : Empat (4) / Ganjil Tema 1 : Indahnya Kebersamaan Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman Muatan terpadu : IPA, Bahasa Indonesia Pembelajaran : 3 Alokasi Waktu : 1 Hari Nama Guru : Maria Magda.Bano, S.Pd.SD		TUJUAN PEMBELAJARAN
		Melalui model belajar Discovery Learning Siswa dapat menguraikan fungsi bagian-bagian Telinga, dan mengidentifikasi keterhubungan antar gagasan secara lisan dan tertulis. .
KEGIATAN PEMBELAJARAN		MODEL BELAJAR, PENDEKATAN DAN METODE BELAJAR
Pendahuluan 15 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan saling memberi salam, berdoa, menanyakan kabar, presensi dan menyiapkan siswa untuk belajar dengan memperagakan Tepuk PPK. 2. Apersepsi : guru mengeluh kesakitan sambil memegang telinga seolah-olah sakit sambil menanyakan pada siswa bagaimana cara merawat telinga yang sakit. <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa merespon pertanyaan guru berdasarkan pengalaman mereka. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	Model Belajar : Discovey learning Pendekatan : Scientific Metode Belajar: Simulasi, Diskusi dan Penugasan. <div style="text-align: center; border: 2px solid red; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-top: 10px;"> </div>
Inti	<p style="text-align: center; background-color: yellow;"><i>Ayo Membaca</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks visual tentang “INDERA PENDENGAR”. (<i>literasi</i>) <p style="text-align: center; background-color: yellow;"><i>Ayo Berlatih</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa dalam kelompok diskusi membuat Peta Pikiran tentang Indera Pendengar dan membacakannya di depan kelas. 3. Guru membimbing diskusi kelompok untuk memotivasi keaktifan siswa. 4. Guru memberi penguatan materi tentang gangguan pada telinga dan cara merawat telinga. <p>Guru mengajak siswa meragakan Salam PPK untuk menghindari kejenuhan (penguatan Karakter)</p> <p style="text-align: center; background-color: yellow;"><i>Ayo Mencoba</i></p>	MEDIA, dan SUMBER BELAJAR
		Media : Teks power point Sumber Belajar : Buku Tematik tema 1 Kelas 4, Buku Guru Tematik terpadu tema 1, Buku Siswa Tematik terpadu tema 1.

	<p>Siswa dalam kelompok diskusi menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada teks visual yang sudah dibacanya dan menuliskan dalam peta pikiran sesuai petunjuk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dalam kelompok diskusi menyelesaikan Lembar Kerja Peserta didik yang disiapkan guru; 2. Guru memfasilitasi diskusi antar kelompok. 3. Guru mengumpulkan LKPD dan memeriksa dengan menggunakan rubrik penilaian. 	<p style="text-align: center;">ASESMEN PEMBELAJARAN</p> <p>Penilaian Sikap : Lembar Observasi saat diskusi kelompok; Pengetahuan : Penilaian tugas menggunakan Rubrik; Keterampilan : Lembar Observasi saat diskusi.</p>
<p>Penutup</p>	<p style="text-align: center;">Ayo Renungkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberi kesempatan menyampaikan hal – hal yang belum dipahami dalam kegiatan pembelajaran. 2. Refleksi pembelajaran; <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apa yang penting dari yang kamu pelajari hari ini? ➤ Dapatkah kamu menerapkannya dalam keseharianmu? 3. Guru bersama siswa membuat rangkuman pembelajaran. 4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikut. 5. Motivasi dan doa penutup. 	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

15 Juli 2021
Guru Kelas 4

ROSAVITA HOAR, S.Pd
NIP. 19640730 200112 2 002

MARIA MAGDALENA BANO,S.Pd.SD
NIP. -

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

A. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan Tingkah Laku											
		Teliti				Percaya Diri				Kerjasama			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Jenis Penilaian

Membuat Peta pikiran dari teks Indera Pendengar dan menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks tersebut.

Bentuk penilaian: penugasan

Instrumen Penilaian: LKPD

KD IPA 3.6 dan KD Bahasa Indonesia 3.2

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam menguraikan fungsi bagian – bagian telinga dan menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks yang dibaca.

B. IPA

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Penerapan Konsep	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung dan menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari dengan benar	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung namun perlu bantuan saat menyampaikan inti dari konsep yang sedang dipelajari	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti yang terbatas dan penyampaian pemahaman inti dari konsep tidak jelas	Perlu bimbingan saat menyampaikan bukti dan pemahaman inti dari konsep yang dipelajari
Komunikasi	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas, obyektif dengan didukung data penunjang.	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas, dan didukung sebagian data penunjang.	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas, namun hanya didukung sebagian kecil data penunjang.	Hasil percobaan disampaikan dengan kurang jelas dan tanpa data penunjang.
Prosedur dan strategi	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis dan strategi yang digunakan membuat percobaan berhasil.	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis namun masih membutuhkan bimbingan dalam menemukan strategi agar percobaan berhasil.	Sebagian besar data dicatat, langkah kegiatan dan strategi dilakukan secara sistematis setelah mendapat bantuan guru	Sebagian kecil data dicatat, langkah kegiatan tidak sistematis dan strategi yang dipilih tidak tepat.

C. Bahasa Indonesia

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Gagasan Pokok	Menemukan gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian besar gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar	Menemukan sebagian kecil gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar	Belum dapat menemukan gagasan pokok.
Gagasan Pendukung	Menemukan gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar	Menemukan sebagian besar gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar	Menemukan sebagian kecil gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar	Belum dapat menemukan gagasan pendukung

Penyajian gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran	Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat	Menyajikan sebagian besar gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat	Menyajikan sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat	Belum dapat menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat
Sikap Mandiri	Tugas diselesaikan dengan mandiri	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan.

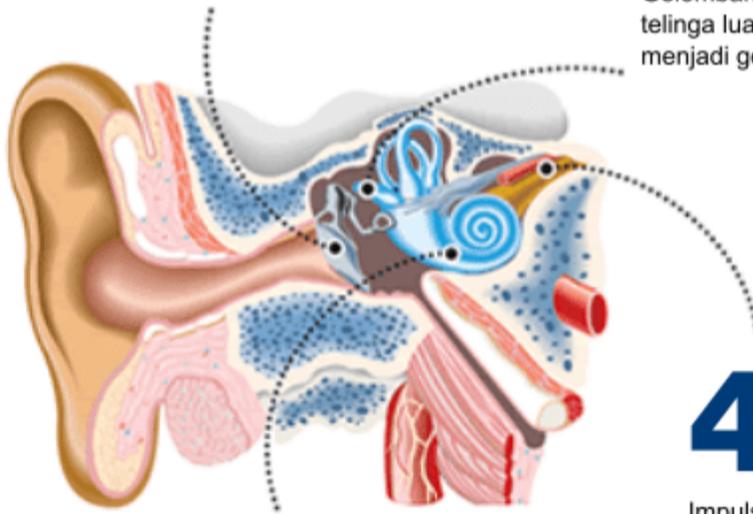
Bagaimana kita bisa mendengar?

1

Daun telinga menangkap gelombang bunyi dari luar, kemudian diteruskan ke bagian telinga selanjutnya

2

Gelombang bunyi dari telinga luar diubah menjadi getaran



3

Getaran diperkuat dan diteruskan ke bagian telinga dalam untuk diubah menjadi impuls saraf

4

Impuls saraf diteruskan ke otak sehingga kita merasakan sensasi mendengar dan mengerti maksud dari suara tersebut