



PEMERINTAH KABUPATEN AGAM
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 13 GUGUAK RANDAH

Alamat : Jln Pemuda No 14 Guguak Randah, Guguak Tabek Sarajo Kode Pos :26161
Telp : (0752) 7444113 Email : guguakrandah13@yahoo.com



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 13 Guguak Randah
Kelas / Semester : III / II
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 7.3.Perkembangan Teknologi Komunikasi
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit (waktu simulasi mengajar)
Nama Guru : Yuliza,S.Pd. (Calon Kepala Sekolah Penggerak Angkatan 2)

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan mengamati gambar alat komunikasi tradisional dan moderen peserta didik dapat mengelompokan alat komunikasi tradisional dan moderen dengan benar
2. Dengan mengamati sifat dan kebiasaan teman dalam kelompok peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk – bentuk keberagaman sifat individu dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran :

I. Kegiatan Pendahuluan :

1. Peserta didik menjawab salam dari guru
2. Perwakilan peserta didik (yang datangnya lebih awal) memimpin dalam membacakan doa .
3. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu wajib nasional “Satu Nusa Satu Bangsa “
4. Peserta didik memperhatikan guru dalam mengecek kehadiran .
5. Peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang materi sebelumnya sejarah komunikasi dan mengaitkan dengan ateri yang akan dipelajari .
6. Peserta didik mengamati alat komunikasi yang diperagakan guru dan bertanya jawab tentang alat komunikasi , serta manfaat mempelajarinya dalam kehidupan sehari-hari.
7. Peserta didik mendengarkan penjelsan guru tentang tujuan pembelajaran , langkah kegiatan dan penilaian yang akan dilakukan .
8. Peserta didik melalukan tepuk PPK
9. Peserta didik diminta untuk duduk sesuai dengan pembagian kelompok pada pertemuan sebelumnya.

II. Kegiatan Inti

10. Setiap kelompok menerima lembaran kerja dari guru
11. Setiap kelompok memerima gambar alat komunikasi dari guru
12. Peserta didik mengerjakan lembar kerja kelompok di bawah bimbingan guru.
13. Peserta didik menampilkan dan mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas.

14. Peserta didik melakukan diskusi kelas, tentang sifat – sifat individu dan cirinya di bawah bimbingan guru.
15. Peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi

III. Kegiatan Penutup

16. Peserta didik bersama guru menyimpulkan tentang apa yang telah dipelajari pada hari ini.
17. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi.
18. Peserta didik memperhatikan guru menyampaikan kegiatan tindak lanjut untuk didiskusikan dengan orang tua tentang “perbedaan alat komunikasi sekarang dan dahulu”.
19. Peserta didik memperhatikan guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya tentang sejarah penggunaan telepon.
20. Peserta menyanyikan lagu daerah “Kampung Nan Jauh Di Mato”.
21. Peserta didik berdo’a bersama untuk menutup kegiatan pembelajaran.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Observasi pencatatan sikap kerja sama, santun, mandiri, bertanggung jawab, disiplin, dan percaya diri. (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
Menggunakan penilaian hasil belajar tes tertulis mengerjakan soal evaluasi (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian non tes (kinerja)
 - a. Menggunakan rubrik dalam mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern. (terlampir)
 - b. Menggunakan rubrik dalam menuliskan sikap dan kebiasaan teman. (terlampir)

Guguk Randah, November 2021

Mengetahui Pengawas Pembina



SURYADI, S.Pd.M.MPd.
NIP. 19630302 198308 1 001

Peserta



YULIZA, S.Pd.
NIP. 19690705 199005 2 001

Lampiran 1

Materi dan Media Pembelajaran

Alat Komunikasi Tradisional dan Modern

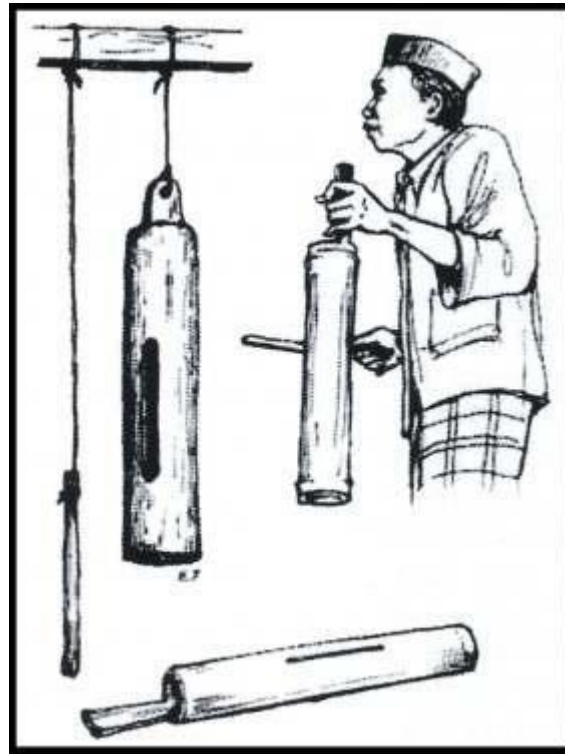


Sifat dan Kebiasaan

Setiap orang memiliki sifat yang berbeda-beda. Ada yang pendiam dan pemalu, ada juga yang memiliki sifat ramah dan mudah bergaul. Sifat termasuk salah satu bentuk keberagaman. Berikut beberapa contoh sifat beserta ciri-cirinya.

Jenis Sifat	Ciri-ciri
Sopan	Menghormati setiap orang
Sombong	Selalu merasa lebih baik dari yang lain
Keras kepala	Tidak mau mendengarkan pendapat orang lain
Rendah hati	Selalu menghargai orang lain
Humoris	Senang membuat suasana riang dan penuh tawa

Media Pembelajaran
Gambar-Gambar Alat Komunikasi Tradisional dan Modern



Kentongan



Handphone



Surat



Lampiran 2

Lembar Kerja Peserta Didik

1. Lembar Kerja Kelompok (Mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern)

Langkah-langkah :

A. Petunjuk Pengerjaan LKPD

- a. Berdoalah sebelum mengerjakan lembar kegiatan peserta didik !
- b. Tulislah nama kelompok dan anggota kelompok!
- c. Baca dan kerjakanlah lembar kegiatan peserta didik dengan teliti dan tertib
- d. Kelompokkan gambar alat komunikasi dengan tepat!
- e. Diskusikan secara kelompok!
- f. Tanyakan kepada guru bila belum mengerti !

B. Alat dan Bahan

Alat : Alat Tulis

Bahan: Kertas A3/Karton, Lem, Gambar Alat Komunikasi

Kelompokkan gambar yang ada di surat ke dalam alat komunikasi tradisional dan modern!

Alat Komunikasi Tradisional	Alat Komunikasi Modern

2. Lembar Kerja Individu (Menuliskan sifat dan kebiasaan)

Amati teman kalian dalam anggota kelompok lalu temukan aneka sifat dan kebiasaannya!

Nama : _____
Sifat : _____
Kebiasaan : _____

Nama : _____
Sifat : _____
Kebiasaan : _____

Aneka Sifat dan Kebiasaan teman-teman

Nama : _____
Sifat : _____
Kebiasaan : _____

Nama : _____
Sifat : _____
Kebiasaan : _____

Nama : _____
Sifat : _____
Kebiasaan : _____

Lampiran 3 Alat Penilaian

1. Penilaian KI .1&2: Penilaian Sikap

Instrumen Penilaian : Jurnal Sikap Spritual

NO	Nama Peserta Didik	Ketaatan beribadah		Prilaku Jujur		Berdoa sesudah & melakukan kegiatan		Toleransi Beribadah		Keterangan
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Instrumen Penilaian

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Peserta Didik	Kerja Sama		Santun		Mandiri		Bertanggung Jawab		Disiplin		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

Keterangan:

T	: Terlihat
BT	: Belum Terlihat

2. Penilaian KI 3 : Penilaian Pengetahuan

Bentuk Penilaian : Tertulis.

KD. 3.6 Bahasa Indonesia

Soal Evaluasi

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Berikan 2 contoh alat komunikasi tradisional!
2. Berikan 2 contoh alat komunikasi modern!
3. Dengan berkembangnya teknologi, telepon berkembang menjadi apa?
4. Alat komunikasi lonceng sama dengan alat komunikasi apa?

PEDOMAN PENSKORAN

No. Soal	Kunci Jawaban	Uraian Jawaban/Kata Kunci	Skor
1	Kentongan, Lonceng, Gong, Daun Lontar dan sebagainya	Jawaban salah	1
		Jawaban 1 benar dan 1 salah	2
		Jawaban benar semua	3
2	Telepon, Handphone, Radio dan sebagainya.	Jawaban salah	1
		Jawaban 1 benar dan 1 salah	2
		Jawaban benar semua	3
3	Handphone	Jawaban salah	1
		Jawaban benar	3
4	Gong	Jawaban salah	1
		Jawaban benar	3

$\text{Penilaian : } \frac{\text{Total Nilai}}{12} \times 100 =$
--

3. Penilaian ketrampilan KI 4.

Bentuk Penilaian: Nontes (Mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern)

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD 4.6 Bahasa Indonesia

Kriteria	Nilai			
	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern.	Siswa mampu mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern dengan tepat semua.	Siswa mampu mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern setengah atau lebih yang tepat.	Siswa mampu mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern kurang dari setengah yang tepat.	Siswa belum mampu mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern.

No	Nama Peserta Didik	Nilai				Total Nilai Nilai x 25
		4	3	2	1	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Bentuk Penilaian: Nontes (Mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern)

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD 4.3 PPKn

Kriteria	Nilai			
	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Menuliskan sifat dan kebiasaan anggota kelompok.	Siswa mampu menuliskan sifat dan kebiasaan semua anggota kelompok.	Siswa mampu menuliskan sifat dan kebiasaan setengah atau lebih anggota kelompok.	Siswa mampu menuliskan sifat dan kebiasaan kurang dari setengah anggota kelompok.	Siswa belum mampu menuliskan sifat dan kebiasaan anggota kelompok.

No	Nama Peserta Didik	Nilai				Total Nilai Nilai x 25
		4	3	2	1	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						