

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMATIK TERPADU PJOK

Tema 5

Pengalamanku

Hak Cipta © 2017 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi Undang-Undang

SD NEGERI CIAWI

KELAS 1



- Subtema 1: Pengalaman Masa Kecil**
- Subtema 2 : Pengalaman Bersama Teman**
- Subtema 3 : Pengalaman di Sekolah**
- Subtema 4 : Pengalaman yang Berkesan**

Hak Cipta © 2017 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Dilindungi Undang-Undang

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri Ciawi
Kelas /Semester : 1 / 2 (dua)
Tema 5 : Pengalamanku
Subtema 1 : Pengalaman Masa Kecil
Pembelajaran ke- : 2 dan 5
Pertemuan ke- : *1 dan 2*
Fokus Pembelajaran : PJOK
Alokasi Waktu : 4 Jam Pelajaran (2 x 35 Menit = 4xPertemuan)
4 Jam Pertemuan/Minggu

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

PJOK

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Memahami berbagai gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	3.5.1 Gerak bertumpu dengan tangan <ul style="list-style-type: none">•Gerak bergantung•Gerak ayunan•Gerak melayang•Gerak mendarat
4.5 mempraktikkan berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	4.5.1 Siswa mencoba tugas gerak beladiri ke dalam permainan yang dimodifikasi dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, sungguh-sungguh, dan kerja sama.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati contoh gerak saling mendorong yang diperagakan oleh guru, siswa dapat menjelaskan prosedur gerak bertumpu pada tangan dengan runtun dan percaya diri.
2. Setelah melakukan latihan dalam kelompok, siswa dapat mempraktikkan gerak saling mendorong secara tepat.
3. Setelah mengamati dan mendengarkan percakapan yang dibacakan, siswa dapat menyebutkan ungkapan pemberian pujian secara lisan dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Buku siswa Revisi 2017

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

- Media/Alat : 1. Teks bacaan.
2. Alat musik tradisional daerah masing-masing.
3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 2, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. 4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan. 9. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali. 	15 menit
Kegiatan inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diajak berkumpul di lapangan dan melakukan pemanasan bersama-sama. • Siswa diminta duduk bersama-sama membentuk lingkaran untuk bermain latihan konsentrasi. • Guru membacakan cerita yang mengandung kata "Hitam" dan "Hijau". Jika guru menyebutkan hitam, siswa harus jongkok. Jika kata yang disebutkan adalah <ol style="list-style-type: none"> a) hijau, siswa harus berdiri. b) Ulangi beberapa putaran. <div data-bbox="478 1468 1181 1854" style="text-align: center;"> </div> <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya kepada siswa mengenai sikap bertumpu dan bergantung yang mereka ketahui. • Berikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapat atau mengajukan pertanyaan. • Sampaikan kepada siswa, posisi saling mendorong dengan bertumpu pada tangan merupakan salah satu latihan kekuatan. • Minta salah seorang siswa menjadi contoh dalam melakukan gerakan saling mendorong bersama dengan guru. 	180 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Peragakan gerak saling mendorong dihadapan siswa. • Siswa diminta menirukan gerak yang telah dilakukan guru secara bersama-sama. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perhatikan gambar di bawah ini. Dulu, Beni pernah ikut paman ke sanggar senam. Beni diajari paman gerak kekuatan. • Beni menceritakan pengalamannya pada Pak guru. Teman-teman juga mendengarkan. • Beni melakukan gerak saling mendorong dengan bertumpu pada tangan. Ayo lakukan bersama-sama. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saat bergerak, tubuh harus seimbang. Coba lakukan gerak saling mendorong bersama teman. • Berdiri di hadapan temanmu. Pertemukan telapak tangan kalian. • Berdiri tegak, kaki kanan berada di depan. Dengarkan aba-aba dari guru. Saat aba-aba mulai, lakukan gerak saling mendorong. • Saat aba-aba berhenti, maka hentikan doronganmu. • Lakukan berulang-ulang. • Bertumpu pada tangan akan melatih kekuatan. • Guru mengoreksi jika ada kekeliruan-kekeliruan siswa dalam melakukan gerakan tersebut. • Setelah berlatih melakukan gerak senam dasar bertumpu pada tangan, catat kemampuan siswa dalam mencapai kompetensi yang dimaksud. • Akhiri kegiatan olahraga dengan melakukan pendinginan dan meminta <i>siswa berganti pakaian</i>. 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i> 4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i>. 5. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	<p>15 menit</p>



H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk

Keterampilan

- Melakukan sikap saling mendorong dengan bertumpu pada tangan

Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1. Melakukan sikap saling mendorong dengan bertumpu pada tangan	Melakukan gerakan tanpa intervensi guru	Melakukan gerakan dengan intervensi minimal	Melakukan gerakan dengan intervensi penuh	Belum mampu melakukan gerakan dengan tepat

- Menulis ungkapan pujian

Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1. Menulis ungkapan pujian	Kosa kata pujian memiliki makna yang tepat, memiliki susunan kalimat yang baik, penulisan kata tepat	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria	Belum memenuhi kriteria

Mengetahui
Kepala SD Negeri Ciawi

Ciawi, 20
Guru PJOK

CASRIPIN, S.Pd.SD
NIP.19650204 198806 1 001

JUNEDI, S.Pd.
NIP. 19720408 200801 1 006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri Ciawi
Kelas /Semester : 1 / 2 (dua)
Tema 5 : Pengalamanku
Subtema 2 : Pengalaman Bersama Teman
Pembelajaran ke- : 2 dan 5
Pertemuan ke- : 3 dan 4
Fokus Pembelajaran : PJOK
Alokasi Waktu : 4 Jam Pelajaran (2 x 35 Menit = 4xPertemuan)
4 Jam Pertemuan/Minggu

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

PJOK

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Memahami berbagai gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	3.5.1 Gerak bertumpu dengan tangan <ul style="list-style-type: none">•Gerak bergantung•Gerak ayunan•Gerak melayang•Gerak mendarat
4.5 Mempraktikkan berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	4.5.1 Siswa mencoba tugas gerak beladiri ke dalam permainan yang dimodifikasi dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, sungguh-sungguh, dan kerja sama.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak teks, siswa dapat menjelaskan sikap permintaan maaf dengan tepat.
2. Melalui kegiatan menulis surat permintaan maaf, siswa dapat menggunakan ungkapan permintaan maaf tulis dengan tepat.
3. Dengan menyimak teks, siswa dapat menjelaskan gerak bertumpu dalam aktivitas senam lantai.
4. Setelah memahami prosedurnya, siswa mempraktikkan gerak bertumpu dalam aktivitas senam lantai.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Buku siswa Revisi 2017
Kursi untuk melakukan senam lantai

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Sainifik.
Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Teks bacaan.
2. Alat musik tradisional daerah masing-masing.
3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 2, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.9. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali.	15 menit
Kegiatan inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menyimak teks di buku siswa.• Guru memeriksa pemahaman siswa terhadap teks dengan mengajukan pertanyaan sebagai berikut.• Apa yang harus kita lakukan jika melakukan kesalahan?• Apa yang harus kita lakukan jika ada teman meminta maaf?• Apa saja manfaat saling memaafkan? <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mendiskusikan gambar berseri yang ada di buku siswa• Siswa menceritakan gambar satu per satu.• Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan gambar berseri.• Siswa juga mengemukakan pendapat tentang perbuatan Lani di dalam teks. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca instruksi di buku siswa.• Siswa menulis surat permintaan maaf yang ditujukan kepada Beni.• Setelah selesai, siswa membacakan surat yang ditulisnya di depan guru dan temanteman.• Siswa diberi kesempatan untuk memberi komentar terhadap surat yang dibacakan temannya. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menyimak teks di buku siswa tentang langkah-langkah gerakan bertumpu pada kursi.• Siswa mengamati gambar 	180 menit

	Ayo Mencoba • • Siswa mempraktikkan gerakan bertumpu pada kursi.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: 2. Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? 3. Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? 4. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i> 6. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. 7. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 8. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	15 menit

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk

Keterampilan

- Melakukan sikap saling mendorong dengan bertumpu pada tangan

Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1. Melakukan sikap saling mendorong dengan bertumpu pada tangan	Melakukan gerakan tanpa intervensi guru	Melakukan gerakan dengan intervensi minimal	Melakukan gerakan dengan intervensi penuh	Belum mampu melakukan gerakan dengan tepat

- Menulis ungkapan pujian

Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1. Menulis ungkapan pujian	Kosa kata pujian memiliki makna yang tepat, memiliki susunan kalimat yang baik, penulisan kata tepat	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria	Belum memenuhi kriteria

Mengetahui
Kepala SD Negeri Ciawi

Ciawi, 20
Guru PJOK

CASRIPIN, S.Pd.SD
NIP.19650204 198806 1 001

JUNEDI, S.Pd.
NIP. 19720408 200801 1 006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri Ciawi
Kelas /Semester : 1 / 2 (dua)
Tema 5 : Pengalamanku
Subtema 3 : Pengalaman di Sekolah
Pembelajaran ke- : 2 dan 5
Pertemuan ke- : 5 dan 6
Fokus Pembelajaran : PJOK
Alokasi Waktu : 4 Jam Pelajaran (2 x 35 Menit = 4xPertemuan)
4 Jam Pertemuan/Minggu

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

PJOK

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Memahami berbagai gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	3.5.1 Gerak bertumpu dengan tangan <ul style="list-style-type: none">•Gerak bergantung•Gerak ayunan•Gerak melayang•Gerak mendarat
4.5 mempraktikkan berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	4.5.1 Siswa mencoba tugas gerak beladiri ke dalam permainan yang dimodifikasi dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, sungguh-sungguh, dan kerja sama.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati contoh berjalan di papan titian yang diperagakan oleh guru, siswa dapat menjelaskan prosedur gerak keseimbangan dalam aktivitas senam lantai dengan runtun dan percaya diri.
2. Dengan bantuan guru, siswa dapat mempraktikkan gerak keseimbangan dalam aktivitas senam lantai secara tepat.
3. Setelah melakukan kerja sama dengan teman, siswa dapat mempraktikkan gerak keseimbangan dalam aktivitas senam lantai secara tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Buku siswa Revisi 2017

Matras.

METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran: Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

E. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

- Media/Alat : 1. Teks bacaan.
2. Alat musik tradisional daerah masing-masing.
-

3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 2, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. 4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan. 9. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali. 	15 menit
Kegiatan inti	<p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ajak siswa untuk bermain "Lakukan dan Katakan" • Bagi siswa menjadi 2 kelompok, yaitu kelompok LAKUKAN dan kelompok KATAKAN. Perwakilan dari kelompok LAKUKAN bertugas untuk melihat gambar yang ditunjukkan oleh guru dan melakukan gerakan sesuai isi gambar. • Kelompok KATAKAN bertugas untuk mengucapkan kata ajakan sesuai gerakan yang ditunjukkan oleh kelompok LAKUKAN secara bersama-sama. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lakukan secara bergantian. • Untuk dapat melakukan asesmen terhadap pemahaman siswa, kegiatan menyebutkan kata ajakan secara berkelompok dapat diganti menjadi menyebutkan kata ajakan secara individu. • Jika siswa kesulitan memahami maksud dari gerakan yang ditunjukkan oleh temannya, guru dapat memberikan bantuan dengan menunjukkan gambar. • Akhiri kegiatan dengan menyebutkan secara bersama-sama kata-kata ajakan yang terdapat dalam buku siswa yaitu: Ayo, Yuk, Mari. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa berkumpul di lapangan dengan menggunakan kalimat ajakan dan menekankan bahwa kata/kalimat ajakan selalu digunakan dalam kehidupan sehari-hari • Lakukan pemanasan sebelum melakukan kegiatan olahraga, 	180 menit



	<p>kemudian ajak siswa berkumpul di lapangan terbuka yang telah dilengkapi dengan papan titian.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai apa yang diketahui tentang senam lantai. • Jelaskan sikap keseimbangan sebagai salah satu hal yang harus dikuasai dalam melakukan senam lantai. • Guru memberikan contoh sikap berjalan di titian sebagai salah satu sikap keseimbangan dalam senam lantai. • Minta salah satu siswa yang bersedia untuk menjadi contoh dalam melakukan gerak berjalan di titian bagi teman-temannya. • Setelah mengamati contoh, minta siswa berbaris dan bersiap berjalan di papan titian. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Minta siswa untuk saling mengamati gerakan yang dilakukan. • Setelah seluruh siswa dirasa telah memahami aturan dalam melakukan gerak minta siswa untuk melakukan secara bergantian. • Awasi kegiatan yang dilakukan oleh siswa sambil mencatat kemampuan mereka dalam mencapai kompetensi yang dimaksud. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: 2. Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? 3. Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? 4. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i> 6. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. 7. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 8. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	15 menit

G. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk

- Melakukan sikap saling mendorong dengan bertumpu pada tangan

Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1. Melakukan sikap saling mendorong dengan bertumpu pada tangan	Melakukan gerakan tanpa intervensi guru	Melakukan gerakan dengan intervensi minimal	Melakukan gerakan dengan intervensi penuh	Belum mampu melakukan gerakan dengan tepat

- Menulis ungkapan pujian

Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1. Menulis ungkapan pujian	Kosa kata pujian memiliki makna yang tepat, memiliki susunan kalimat yang baik, penulisan kata tepat	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria	Belum memenuhi kriteria

Mengetahui
Kepala SD Negeri Ciawi

Ciawi, 20
Guru PJOK

CASRIPIN, S.Pd.SD
NIP.19650204 198806 1 001

JUNEDI, S.Pd.
NIP. 19720408 200801 1 006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri Ciawi
Kelas /Semester : 1 / 2 (dua)
Tema 5 : Pengalamanku
Subtema 4 : Pengalaman yang Berkesan
Pembelajaran ke- : 2 dan 5
Pertemuan ke- : 7 dan 8
Fokus Pembelajaran : PJOK
Alokasi Waktu : 4 Jam Pelajaran (2 x 35 Menit = 4xPertemuan)
4 Jam Pertemuan/Minggu

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

PJOK

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Memahami berbagai gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	3.5.1 Gerak bertumpu dengan tangan <ul style="list-style-type: none">• Gerak bergantung• Gerak ayunan• Gerak melayang• Gerak mendarat
4.5 Mempraktikkan berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	4.5.1 Siswa mencoba tugas gerak beladiri ke dalam permainan yang dimodifikasi dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, sungguh-sungguh, dan kerja sama.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak teks, siswa dapat menjelaskan gerak keseimbangan dengan tepat.
2. Siswa dapat melakukan gerakan keseimbangan dengan tepat.
3. Setelah melakukan kegiatan membaca puisi, siswa dapat menuliskan ungkapan rasa persahabatan dengan tepat.
4. Melalui kegiatan menulis puisi sederhana, siswa dapat mengekspresikan ungkapan rasa persahabatan dengan tepat.

D. MEDIA, ALAT BANTU DAN SUMBER BELAJAR

- Buku siswa
- Matras untuk senam lantai

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran: Saintifik.
Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Teks bacaan.
2. Alat musik tradisional daerah masing-masing.
3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.
Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 2, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. 4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan. 9. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali. 	15 menit
Kegiatan inti	<p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memahami petunjuk cara melakukan gerakan keseimbangan. • Siswa melakukan gerakan keseimbangan dengan supervisi guru. • Setelah melakukan pemanasan, siswa mencoba gerakan keseimbangan satu persatu secara bergantian. • Siswa memperhatikan temannya melakukan kegiatan keseimbangan. • Guru memberikan koreksi dan apresiasi atas gerakan siswa. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak teks tentang tempat dan sikap yang tepat untuk melakukan gerakan keseimbangan dengan aman. <div data-bbox="687 1632 975 2037" style="text-align: center;"> <p>Pada kegiatan olahraga Siti belajar gerakan keseimbangan. Hal itu menjadi pengalaman berkesan bagi Siti. Dukungan teman-temannya membuat Siti lebih percaya diri. Hari ini, mereka akan tes gerakan keseimbangan. Di rumah, Siti belajar gerakan keseimbangan terus menerus. Ibu juga memuji keberanian serta kegigihan Siti.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempraktikkan gerakan keseimbangan. Guru mengoreksi dan mengapresiasi gerakan siswa. 	180 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: 2. Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? 	15 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? 4. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i> 6. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. 7. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 8. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	
--	--	--

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. **Penilaian Sikap: Lembar Observasi**

b. **Penilaian Pengetahuan: Tes**

c. **Penilaian Keterampilan: Unjuk**

- Rubrik penilaian gerakan keseimbangan

Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1. Ketepatan posisi kepala tangan, tubuh, dan kaki	Posisi kepala, tangan, tubuh, dan kaki semua tepat	3 dari 4 bagian tepat	2 dari 4 bagian tepat	Hanya salah satu posisi
2. Kepercayaan diri	Siswa menunjukkan keyakinan tinggi dalam melakukan gerakan keseimbangan	Siswa terlihat ragu-ragu	Siswa harus diyakinkan untuk melakukan gerakan keseimbangan	Belum berani melakukan gerakan keseimbangan

- Rubrik penilaian menulis puisi

Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1. Kesesuaian dengan tema	Puisi ditulis sesuai tema dari awal hingga akhir	Puisi sesuai tema namun terlalu singkat	Siswa membuat puisi dengan bimbingan guru	Belum dapat menulis puisi
2. Pilihan kata	Siswa menggunakan pilihan kata yang tepat dari awal hingga akhir	Terdapat 1- 2 kata yang kurang tepat penggunaannya dalam puisi	Terdapat lebih dari 2-4 kata yang tidak baku atau salah penggunaan	Terdapat lebih dari 5 kata yang tidak baku atau salah penggunaan

Mengetahui
Kepala SD Negeri Ciawi

Ciawi, 20
Guru PJOK

CASRIPIN, S.Pd.SD
NIP.19650204 198806 1 001

JUNEDI, S.Pd.
NIP. 19720408 200801 1 006