


<p align="center">RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN Tematik Terpadu</p> <p>=====</p> <p>Periode : Minggu ke 10 Nama Guru Kelas IV : Hj N Popon Masriah</p>	<p>Satuan Pendidikan: SDN 1 Citalang Kelas/Semester : IV/I Tema : Berbagai Pekerjaan Sub Tema : Jenis Jenis Pekerjaan Pembelajaran Ke : 2 Alokasi Waktu :4 x 35 menit</p>
<p>KD PPKn</p> <p>1.1 Menerima makna hubungan bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.1 Bersikap berani mengakui kesalahan, meminta maaf, memberi maaf, dan santun sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila.</p> <p>3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila</p> <p>4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>SBdP</p> <p>3.1 Mengetahui Gambar dan bentuk tiga dimensi</p> <p>4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi</p>	<p>Tujuan Pembelajaran</p> <p>.PPKn</p> <ol style="list-style-type: none"> Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna Sila Pertama Pancasila dengan benar Setelah berdiskusi Siswa mampu memberikan contoh pengamalan dari Sila Pertama Pancasila pada kehidupan sehari-hari dengan benar <p>SbDP</p> <ol style="list-style-type: none"> Setelah mengamati berbagai gambar bangunan, siswa mampu mengidentifikasi hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar dengan terperinci. Setelah mengamati berbagai gambar bangunan, siswa mampu menggambar bangunan dengan baik. <p>Nilai karakter yang dikembangkan : Jujur, percaya diri dan Santun</p>
	<p>Strategi : Kelas dibagi menjadi 5 kelompok dengan nama kelompok sesuai dengan simbol dari sila Pancasila.</p> <p>Pendekatan Pembelajaran: Scientific (5 M)</p> <p>Metode Pembelajaran: Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan dan Ceramah</p> <p>Media: Vidio/Gambar simbol sila Pancasila, Vidio /gambar bangunan 3 dimensi, LKPD</p> <p>Alat Pembelajaran: Laptop, LCD, Internet</p> <p>Sumber Belajar - Buku Guru Tema 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buku Siswa Tema 4 - Perpustakaan - Perpustakaan Digital/ Rak buku Digital - Google, Youtube - Lingkungan Sekitar
<p>Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Pendahuluan: 30 Menit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salam, Sapa • Doa dan pembiasaan • Menyanyikan lagu Garuda Pancasila • Literasi 15 menit • Mengutarakan Tema, subtema dan pembelajaran. • Mengemukakan strategi pembelajaran • Mengemukakan tujuan pembelajaran • Mengemukakan hal-hal yang akan dinilai dan nilai karakter yang dikembangkan • Apersepsi • Yel yel (Motivasi) 	<p>Kegiatan ke 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diperlihatkan vidio atau gambar bentuk bangunan 3 dimensi • Siswa mengamati nya dan diberi kesempatan untuk bertanya • Diberikan LKPD kemudian berdiskusi mengisi LKPD yang berisi tugas mengidentifikasi hal-hal yang diperlukan ketika menggambar(15 menit) • Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi • Guru memberikan penguatan hasil jawaban siswa • Siswa mengumpulkan portofolio hasil diskusi kemudian dinilai guru • Guru memberikan tugas menggambar bangunan idaman seperti rumah, mesjid dll boleh melihat contoh kemudian sampai pada pewarnaan yang bagus.(30 menit)

<p>Inti : 100 Menit</p> <p>Kegiatan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa yang sudah dibuat menjadi 5 kelompok, masing masing kelompok sudah diberi nama pada hari ini yaitu kel 1 bintang. Kel 2 rantai, kel 3 pohon beringin, kelompok 4 kepala banteng dan kelompok 5 padi dan kapas. Siswa mengamati simbol yang ada pada dada gambar Burung Garuda. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya Diberikan LKPD, siswa berdiskusi mengisi LKPD,(30 Menit) Guru berkeliling memperhatikan siswa yang sedang berdiskusi dan menilai sikap siswa yang sedang dikembangkan (Jujur dan Percaya diri) Siswa Selesai diskusi perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi ke depan kelas secara bergiliran. Kemudian meminta masukan dari teman teman kelompok lain tentang hasil diskusinya. Guru memberikan penguatan hasil jawaban siswa Siswa Mengumpulkan porto polio hasil diskusi, dan guru memberikan penilaian. Guru memberikan tugas untuk di rumah terkait makna sila ke 1 Pancasila 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengumpulkan hasil gambarnya kemudian guru memberikan penilaian. Tanya jawab sebagai Postes <p>Penutup : 10 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan hasil pembelajaran Mengadakan refleksi Memberikan penguatan nilai karakter yang sedang dikembangkan (Jujur dan Percaya diri) dan untuk dilaksanakan pada kehidupan sehari hari Memberikan tugas untuk di rumah Menyanyikan lagu daerah Berdoa, salam
<p>Asesmen</p>	
<p>PPKn</p> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> simbol sila ke 1 Pancasila Bunyi sila ke 1 Pancasila Makna sila ke 1 Panca sila Contoh pengamalan di masyarakat Contoh pengamalan di keluarga <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Portp polio hasil diskusi <p>Sikap Spritual</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengamatan (Jujur dan Percaya Diri) <p>Sikap Sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengamatan (Santun) 	<p>SBdP</p> <p>Pengetahuan (Jawaban dari LKPD)</p> <ul style="list-style-type: none"> Hal hal yang peru diperhatikan dalam menggambar Pengertian dari gambar 3 dimensi Alat alat yang dipergunakan dalam menggambar tiga dimensi . <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Porto polio hasil Diskusi Hasil menggambar bangunan tiga dimensi <p>Sikap</p> <p>Pengamatan: Jujur dan Percaya diri</p>

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 1 Citalang

Purwakarta, 11 Okt 2021
Guru Kelas IV A

Nip

NIP

LAMPIRAN







PANCASILA



1. KETUHANAN YANG MAHA ESA



2. KEMANUSIAAN YANG ADIL DAN BERADAB



3. PERSATUAN INDONESIA



4. KERAKYATAN YANG DIPIMPIN
OLEH HIKMAH KEBIJAKSANAAN
DALAM PERMUSYAWARATAN / PERWAKILAN



5. KEADILAN SOSIAL
BAGI SELURUH RAKYAT INDONESIA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

PPKn

Kls / Semester : IV/ I

Tema : 4 Berbagai Pekerjaan

Sub Tema : Jenis Jenis Pekerjaan

Materi : Simbol dan Makna sila Pertama Pancasila

Kelompok :

Ketua Kelompok :

Anggota : 1

2

3

4

Perhatikan gambar Burung Garuda (yang sudah disiapkan)

Diskusikan Tugas di bawah ini!

1. Tulislah sila-sila Pancasila dan hubungkan dengan simbolnya!

Sila ke-	Bunyi	Simbol
1		
2		
3		
4		
5		

Baca Buku Tema 4 halaman 19, Tulis makna sila Pertama Pancasila dan beri contoh pengamalan pada kehidupan sehari hari

No	Makna	Contoh Pengamalan dalam Kehidupan sehari hari
1		
2		
3		
4		

3. Perhatikan Gambar Kegiatan berikut:(lebih jelas gambar ada dalam Buku Siswa halaman 20)

1. Mengjek

2. Bekerja

3. Mencuri



1. Tulis pendapat kalian

Alasannya

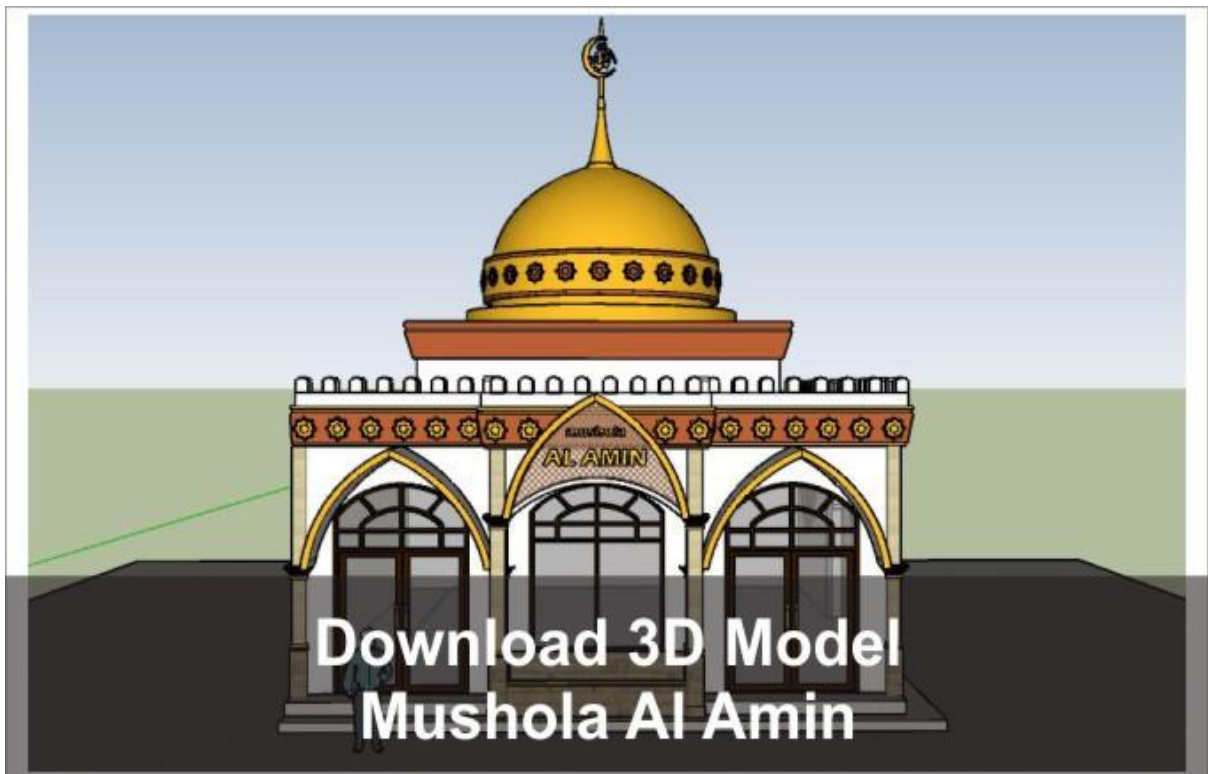
2. Tulis Pendapat Kalian

Alasannya

3. Tulis Pendapat
Kalian

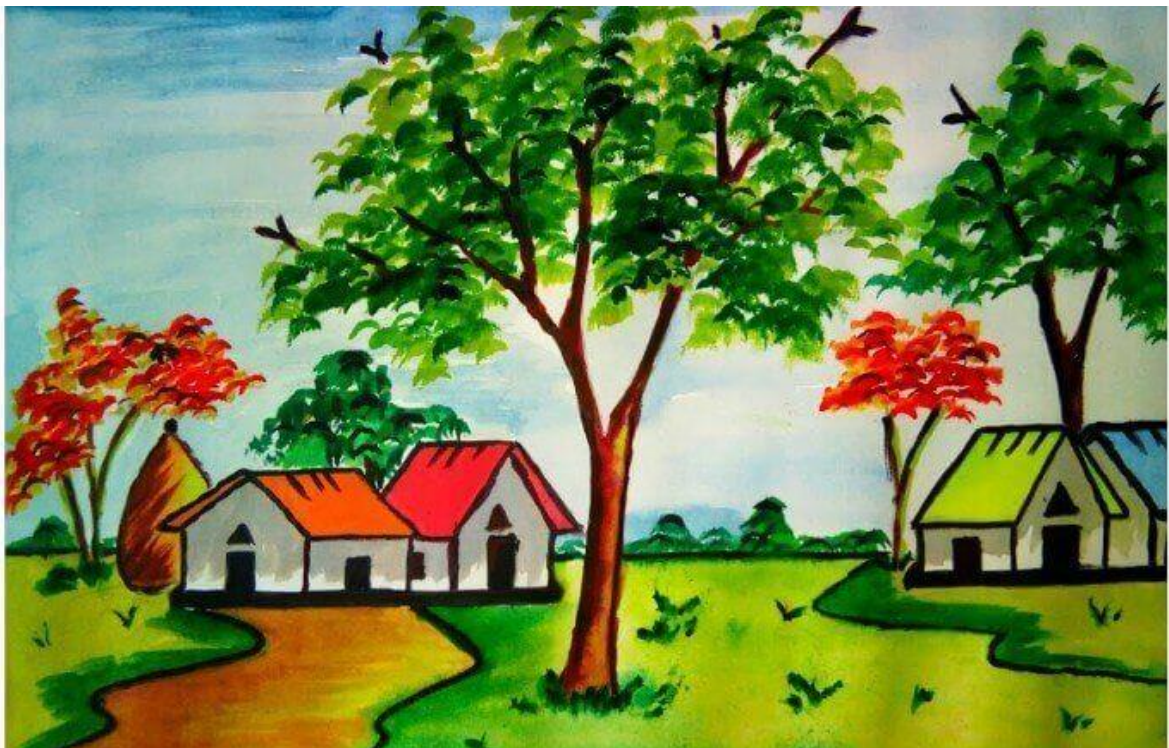
4. Beri satu contoh pengamalan Sila Pertama Pancasila dalam keluarga

CONTOH GAMBAR 3 DIMENSI





**Download 3D Model
Rumah Kontemporer**



Benda tiga dimensi adalah karya seni rupa yang memiliki panjang, lebar dan tinggi serta memiliki volume.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) KELOMPOK

SBdP

Kls / Semester : IV/ I

Tema : 4 Berbagai Pekerjaan

Sub Tema : Jenis Jenis Pekerjaan

Materi : Gambar Tiga Dimensi

Waktu Pengerjaan: 15 menit

Kelompok :.....

Ketua Kelompok :

Anggota : 1

2

3

4

Diskusikan tugas berikut:

Amati Gambar bangunan yang sudah disediakan!

1. Yang pekerjaannya merancang bangunan disebut?dimana pernah kalian temukan ?

2. Apa yang dimaksud Gambar Tiga dimensi?

3. Sebutkan 3 Contoh Bangunan 3 Dimensi ?

4. Apa saja yang harus dipersiapkan jika mau menggambar Bangunan ?

5. Mengapa kalau merancang bangunan ukurannya harus tepat ?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)INDIVIDU

Sediakan Kertas Gambar, pensil dan pensil warna dan sejenisnya!

Gambar lah Bangunan tiga dimensi beri warna yang sesuai dan menarik (bisa melihat berbagai contoh dari gambar atau google atau kresai sendiri)

Waktu pengerjaan 40 Menit.

LEMBAR PENILAIAN

PPKn

Penilaian Pengetahuan.

Jawablah pertanyaan berikut (Pretes dan Postes)

1. Simbol dari Sila 1 Pancasila adalah?
2. Tulis bunyi Sila Pertama Pancasila?
3. Tulis salah satu makna dari sela Pertama Pancasila
4. Beri Contoh pengamalan Pancasila sila Pertama pada kehidupan di Masyarakat?
5. Bagaimana seharusnya kita berteman dengan yang berbeda agama?

Penilaian Keterampilan

1. Porto polio (LKPD) hasil Diskusi Siswa

Penilaian Sikap

1. Hasil pengamatan dari karakter yang dikembangkan yaitu Jujur dan Percaya Diri

SBdP

Penilaian Pengetahuan

Jawablah Pertanyaan berikut (Pretes dan Postes)

1. Sebutkan 3 hal yang harus diperhatikan dalam menggambar ?
2. Sebutkan 3 peralatan yang dipakai dalam menggambar!
3. Sebutkan 3 keterampilan yang diperlukan bagi seorang asitektur dalam mendesain bangunan.
4. Apa yang dimaksud dengan gambar 3 dimensi?
5. Beri 3 Contoh gambar 3 dimensi.

Penilaian Keterampilan

1. Porto polio Hasil Diskusi kelompok.
2. Gambar 3 Dimensi hasil karya siswa perorangan

Penilaian Sikap

1. Hasil Pengamatan Karkter yang dikembangkan dalam pembelajaran ini yaitu (Jujur dan Percaya Diri)