

RENCANA PELKASANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Jengok
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 2
Tema 6	: Menuju Masyarakat Sehat
Sub Tema 1	: Lingkungan Sehat Masyarakat Sehat
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan Percobaan sederhana dan diskusi kelompok, siswa mampu membedakan campuran dan larutan dengan tepat.
2. Setelah melakukan percobaan dan berdiskusi, siswa mampu membuat laporan secara tertulis tentang perbedaan campuran dan larutan dengan benar menggunakan kalimat efektif dan kata baku secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memasuki kelas dan mengucapkan salam dengan penuh semangat “Semangat Pagi..!! Pagi..!! Pagi..!! Luaar biasaa..!!” 2. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas 3. Meminta ketua kelas untuk memimpin doa 4. Guru menanyakan kabar, mengabsensi dan mengapresiasi kehadiran siswa 5. Guru menyampaikan Tema pembelajaran yaitu ” Menuju Masyarakat Sehat”, serta tujuan pembelajaran hari ini dan menyampaikan batas pembelajaran yang akan dipelajari yaitu membedakan “campuran dan larutan” 	2 MENIT
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi dalam 4 kelompok, Setiap kelompok terdiri dari 5 siswa. 2. Guru menunjukkan beberapa media yang telah dipersiapkan untuk melakukan percobaan, antara lain sebagai berikut : <ol style="list-style-type: none"> 1. Dua (2) buah gelas bening yang telah diberi nomor (Gelas 1 dan Gelas 2) 2. Dua botol air mineral 3. Dua buah sendok makan 4. Dua buah wadah masing – masing berisi kopi bubuk dan Gula yang telah diberi nama 3. Guru meminta siswa menyampaikan pendapatnya tentang apakah yang akan dipelajari 4. Guru membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS) yang memuat tentang langkah – langkah kegiatan yang akan dilakukan oleh siswa di dalam kelompoknya 5. Di dalam kelompok, siswa melakukan percobaan sesuai dengan petunjuk pada LKS 6. Guru memantau kegiatan siswa di dalam kelompok dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk saling bertanya dan 	7 MENIT

	<p>memastikan siswa yang tidak mengerti untuk bertanya kepada temannya dan sebaliknya siswa yang mengerti dengan senang hati mengajari temannya sampai tuntas, Siswa yang bingung diminta untuk bertanya kepada siswa yang lain dengan mengatakan “saya kurang mengerti, tolong dijelaskan...”</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Setelah melakukan percobaan, siswa menjawab beberapa pertanyaan sebagai laporan hasil pengamatannya pada LKS yang disediakan 8. Setiap Kelompok secara bergantian melalui Perwakilan kelompoknya membacakan Laporan Hasil Pengamatannya 9. Guru sebagai moderator mengarahkan siswa pada kelompok lain untuk menyimak dan memberikan tanggapan terhadap hasil presentasi kelompok tersebut, serta memberikan pujian dan penguatan terhadap hasil diskusi kelompok tersebut baik dengan tepuk semangat atau yel – yel yang biasa digunakan. 10. Guru Membahas kembali hasil diskusi kelompok yang telah dipresentasikan 11. Apabila ada hasil diskusi kelompok yang kurang tepat, guru memberikan perbaikan dan penguatan 12. Guru meminta salah satu siswa untuk mengulangi hasil diskusi kelompok yang dianggap paling benar 13. Guru memberikan evaluasi atau penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan 14. Bersama dengan siswa, guru membuat rangkuman/ menyimpulkan materi yang telah disampaikan berupa Poster Peta Pikiran Tentang “Campuran dan Larutan” yang telah disiapkan. 15. Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang menunjukkan sikap positif selama pembelajaran dengan memberikan pujian atau reward berupa tepuk tepuk semangat atau yel – yel yang biasa digunakan. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian siswa) 2. Guru mengarahkan siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. 3. Menutup pelajaran dengan doa 	1 MENIT

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Mencatat Perilaku Positif dan Perilaku negatif anak secara individu pada saat kegiatan Pembelajaran baik Sikap Spiritual maupun Sikap Sosial dengan Indikator utamama yang diamati, yaitu berdoa sebelum dan setelah pembelajaran, tanggung jawab, Kerja sama, dan Peduli.

No	Hari/tanggal	Nama Siswa	Kejadian/perilaku	Butir Sikap	Psitif/Negatif	Tindak Lanjut
1						
2						
3						

2. Penilaian Pengetahuan

Berdasarkan hasil pengamatan kalian Lengkapilah peta Pikiran (**Mind Map**) tentang perbedaan Campuran dan Larutan Berikut dengan menarik garis lurus!



FORMAT REKAPITULASI NILAI PENGETAHUAN :

NO	NAMA SISWA	SOAL / SKOR		SKOR PEROLEHAN	SKOR MAKSIMAL	NILAI AKHIR
		LARUTAN (4)	CAMPURAN (4)			
1						
2						
3						
Dst...						

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{SKOR PEROLEHAN}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan Rubrik Laporan Hasil Pengamatan

Kreteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Langkah-langkah	Menjelaskan langkah-langkah percobaan dengan lengkap, runtut, dan benar	Menjelaskan langkah-langkah percobaan dengan lengkap namun kurang runtut	Menjelaskan langkah-langkah percobaan dengan runtut namun ada beberapa bagian yang tidak lengkap	Menjelaskan langkah-langkah percobaan dengan tidak runtut dan tidak lengkap
Perubahan dan penyebabnya	Menjelaskan perubahan yang terjadi pada percobaan dan penyebabnya dengan benar dan terperinci	Menjelaskan perubahan yang terjadi pada percobaan dan penyebabnya dengan benar, namun kurang rinci	Menjelaskan perubahan yang terjadi pada percobaan dengan benar dan rinci namun tidak menjelaskan alasannya dengan tepat	Menjelaskan perubahan yang terjadi pada percobaan dan penyebabnya dengan kurang tepat dan tidak terperinci
Kesimpulan	Menuliskan kesimpulan hasil percobaan dengan benar dan terperinci	Menuliskan kesimpulan hasil percobaan dengan benar namun kurang terperinci	Menuliskan kesimpulan hasil percobaan dengan kurang tepat	Menuliskan kesimpulan hasil percobaan dengan tidak tepat
Kata baku	Semua tulisan ditulis dengan kata baku	75% tulisan ditulis dengan kata baku	50% tulisan ditulis dengan kata baku	25% tulisan ditulis dengan kata baku
Tanda baca	Semua tulisan menggunakan tanda baca yang benar (titik, koma, huruf besar, seru, tanya)	75% tulisan menggunakan tanda baca yang benar	50% tulisan menggunakan tanda baca yang benar	25% tulisan menggunakan tanda baca yang benar
Kalimat efektif	Semua tulisan ditulis dengan kalimat efektif	75% tulisan ditulis dengan kalimat efektif	50% tulisan ditulis dengan kalimat efektif	25% tulisan ditulis dengan kalimat efektif

FORMAT REKAPITULASI NILAI KETERAMPILAN :

NO	NAMA SISWA	Kriteria						SP	SM	NA
		1	2	3	4	5	6			
1										
2										
3										
Dst...										

NILAI AKHIR = $\frac{\text{SKOR PEROLEHAN}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$

SKOR MAKSIMAL

Manggarai Timur, 25 Juni 2021
Calon Pengajar Praktik Guru Penggerak

METODIUS RODIAN, S.Pd.SD
NIP. 19851103 201101 1 012

LAMPIRAN :

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

LAPORAN PENGAMATAN HASIL PERCOBAAN

A. PERCOBAAN

Nama Percobaan :

Tujuan Percobaan :

Hari / Tanggal Pelaksanaan :

Tempat Pelaksanaan :

- Alat dan Bahan

1. Dua (2) buah gelas bening yang telah diberi nomor (Gelas 1 dan Gelas 2)
2. Dua botol air mineral
3. Dua buah sendok makan
4. Dua buah wadah masing – masing berisi kopi bubuk Flores dan Gula Pasir yang telah diberi nama
5. Satu (1) buah jam dinding

- Langkah – langkah Kegiatan

1. Tuangkan air mineral ke dalam gelas 1 dan gelas 2 yang telah disiapkan
2. Masukkan gula pasir sebanyak 2 sendok makan ke dalam gelas 1, lalu diaduk secara perlahan hingga merata selama 5 detik dan gunakan jam dinding untuk mengukur waktu pelaksanaannya.
3. Masukkan Kopi Bubuk Flores sebanyak 2 sendok makan ke dalam gelas 2, lalu diaduk secara perlahan hingga merata selama 3 detik dan gunakan jam dinding untuk mengukur waktu pelaksanaannya.

B. PENGAMATAN

Setelah melakukan percobaan tersebut, amatilah secara cermat dan jawablah pertanyaan – pertanyaan berikut !.

1. Perbedaan yang terjadi pada Gelas 1 dan Gelas 2
 - a. Apakah terjadi perubahan warna pada gelas 1 ?.
Apabila Ya, Tuliskan Apa warnanya !.
 - b. Apakah terjadi perubahan warna pada gelas 2 ?.
Apabila Ya, Tuliskan Apa warnanya !.
 - c. Apakah gula Pasir dalam gelas 1 masih terlihat ?.
Mengapa demikian ?.
 - d. Apakah Kopi dalam gelas 1 masih terlihat ?.
Mengapa demikian ?.
 - e. Percobaan pada gelas 1 termasuk Karena ...
 - f. Percobaan pada gelas 2 termasuk Karena ...
2. Tulislah Kesimpulanmu tentang pengamatan hasil percobaanmu menggunakan jawaban dari pertanyaan – pertanyaan di atas menggunakan kalimat efektif dan kata baku!.