

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK TERPADU**

Sekolah : SD Negeri 3 Jatisari
Kelas/Semester : VI (enam) / Genap
Tema 8 : Bumiku
Subtema 1 : Perbedaan waktu dan pengaruhnya
Muatan terpadu : Bahasa Indonesia, IPS, dan PPKn
Pembelajaran : 3 (tiga)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Kompetensi Dasar dan Cakupan Materi

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi
Bahasa Indonesia	3.7 Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks non fiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya)	Teks informasi
IPS	3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.	Hubungan keadaan geografis dengan kehidupan ekonomi suatu negara.
PPKn	3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.	Hak dan kewajiban WNI.

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks informasi, siswa mampu mengidentifikasi kata kunci di setiap paragraf dari teks tersebut dengan mandiri.
2. Setelah mengamati, siswa mampu mengidentifikasi karakteristik geografis negara-negara di wilayah ASEAN dengan benar.
3. Setelah diskusi, siswa mampu memahami tentang lingkungan sehat dan bersih adalah hak semua warga negara dengan benar.
4. Setelah diskusi, siswa mampu mengomunikasikan hal-hal yang dapat dilakukan untuk menjaga lingkungan sebagai perwujudan kewajibannya sebagai anggota masyarakat secara lisan dan tulisan dengan sistematis.

Media/Alat dan Sumber Belajar

1. Teks Informasi dan Peta Asia Tenggara
2. Sumber belajar :
 - Buku Guru dan Buku Siswa Kelas VI, Tema 8: Bumiku, Subtema 1: Perbedaan waktu dan pengaruhnya, Pembelajaran 3. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya. 	15'
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa Membaca Teks Informasi Percakapan tentang “Kawasan Singapura”. 2. Siswa membuat catatan yang berisi gagasan utama dari bacaan, mencari kata kunci dari tiap paragraf secara mandiri. (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>). 3. Siswa mengamati kembali peta Asia Tenggara dan mengidentifikasi negara-negara apa saja yang ada di wilayah Asia Tenggara. 4. Siswa menuliskan negara-negara yang letaknya di wilayah Asia Tenggara pada kolom yang terdapat pada buku siswa. 5. Siswa mengamati penjelasan tentang negara Singapura ini. 6. Siswa membuat kartu informasi yang berisikan: Keadaan alam Singapura dan Fakta menarik tentang Singapura 7. Siswa akan membuatnya di kertas yang sudah disediakan. 8. Siswa membaca sebuah bacaan yang berisi informasi singkat mengenai keadaan Singapura sekarang ini. 9. Siswa mendiskusikan hal-hal yang berkaitan dengan bacaan tersebut. 10. Guru dan siswa berdiskusi bagaimana Singapura membuat peraturan yang ketat untuk seluruh masyarakat yang tinggal di negara tersebut. Setiap warga negara berkewajiban untuk menjaga lingkungan sehingga setiap warganya dapat hidup di lingkungan yang baik dan sehat. (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>) 11. Siswa membuat sebuah poster yang berisi rencana aksi yang akan dilakukan di lingkungan rumah sebagai cerminan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara Indonesia. (<i>Creativity and Innovation</i>) 	40'

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> - Apa pendapatmu tentang kegiatan pembelajaran yang kamu lakukan hari ini? - Menurutmu, apakah hal-hal yang kamu lakukan dan pelajari hari ini memberikan manfaat bagimu? Jelaskan! 2. Kerjakan bersama orang tuamu. Buatlah rencana yang akan dilakukan keluargamu sebagai salah satu perwujudan pelaksanaan kewajibanmu menjaga lingkungan di sekitar rumahmu. 3. Siswa akan membuat rencana yang akan dilakukan oleh keluarganya sebagai salah satu perwujudan atas kewajibannya menjaga lingkungan di sekitar rumah. 4. Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	15'
---------	--	-----

Penilaian

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Refleksi Guru

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Garut, 14 April 2021

Guru Kelas 6

Aas Aisyah Nurhilal, S.Pd.SD
NIP 196702082005012002

Aas Aisyah Nurhilal, S.Pd.SD
NIP 196702082005012002