



**TUGAS PPG DALAM JABATAN
PRODUK
RPPM, RPPH DARING
KELOMPOK B (USIA 5-6 TAHUN)
TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

**Disusun Oleh:
RINI KUSMIYATI
20021102010028**



**TAMAN KANAK-KANAK ISLAM
TERPADU PURNAMA**

Sekretariat :Jl. Raya Cisewu – Cikarang No. 311
DesaPamalayanKec.CisewuKab.Garut. 44166
Email. purnamatkit@yahoo.co.id . Fb.tkitpurnama.

RPPM DAN RPPH
DARING
KE 1





YAYASAN BAKTI PURNAMA TK IT PURNAMA

Terakreditasi 'B'

BAN PAUD DAN PNF NO. 124/BAN PAUD DAN PNF/AKR/2018
Jl. Raya Cisewu – Cikarang No. 311 Kp. Cigareng Desa Pamalayan Kec. Cisewu
Kabupaten Garut 44166 No. HP. 085223824180

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) DARING TK ISLAM TERPADU PURNAMA

KELOMPOK : B

SEMESTER : 1

TEMA : TANAH AIRKU

SUB TEMA : BUDAYA SUNDA

NAM : 1.1, 1.2, 3.1-4.1,

FM : 2.1, 3.3-4.3

KOG : 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.7-4.7

BHS : 2.14, 3.10-4.10, 3.11-4.11,

SOSEM : 2.5, 2.6, 2.9, 2.10, 2.11

SENI : 2.4, 3.15-4.15

NAM

1. Mengucapkan syukur(1.1)
2. Membedakan antara ciptaan Tuhan dan ciptaan manusia(1.1)
3. Mengucap salam dan menjawab salam(3.1-4.1)

BHS

1. Bersikap sopan kepada siapa pun(2.14)
2. Menceritakan kembali (3.11-4.11)
3. Memahami aturan dalam suatu permainan (3.10-4.10)
4. Menceritakan kembali apa yang didengar(3.10-4.10)
5. Meniru Bentuk Huruf(3.6-4.6)

FM

1. Mengikuti permainan engklek(3.3-4.3)
2. Mematahkan batang daun singkong (3.3-4.3)
3. Makan makanan bergizi(2.1)
4. Mengikat tali (3.3-4.3)
5. Meloncat melewati tali dalam permainan loncat tali(3.3-4.3)
6. Melakukan gerakan dalam gerak dan lagu "Cingcangkeling" (3.3-4.3)

BUDAYA SUNDA

SOSEM

1. Memperlihatkan rasa senang ikut dalam kegiatan(2.5)
2. Mengikuti aturan yang berlaku dilingkungan (2.6)
3. Mau bekerja sama (2.10)

KOG

1. Mengelesaikan kegiatan yang sudah ditentukan(3.5-4.5)
2. Menyebutkan permainan tradisional yang pernah diikuti (3.7-4.7)
3. Menyebutkan mainan tradisional yang diketahui (3.7-4.7)
4. Menyusun perencanaan permainan sendiri(3.5-4.5)
5. Mengenal kawih dalam permainan(3.7-4.7)

SENI,

1. Mengikuti gerakan kawih dalam permainan(3.15-4.15)
2. Membuat wayang dari daun singkong(3.15-4.15)
3. Menyanyikan kawih dalam permainan tradisional(3.15-4.15)
4. Menjaga mainannya sendiri(2.4)
5. Gerak dan lagu "cingcangkeling"(3.15-4.15)
6. Menghargai karya diri (2.4)



YAYASAN BAKTI PURNAMA TK IT PURNAMA Terakreditasi 'B'

BAN PAUD DAN PNF NO. 124/BAN PAUD DAN PNF/AKR/2018
Jl. Raya Cisewu – Cikarang No. 311 Kp. Cigareng Desa Pamalayan Kec. Cisewu
Kabupaten Garut 44166 No. HP. 085223824180

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN DARING TK ISLAM TERPADU PURNAMA TAHUN PELAJARAN 2020-2021

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 14 / 2
Hari, tanggal : Kamis, 27 Agustus 2020
Kelompok usia : 5 – 6 Tahun
Tema/ subtema / sub subtema : Tanah Airku/Budaya Sunda/mainan tradisional(wayang)
Model Pembelajaran : Kelompok
KD : NAM 1.2, 3.1-4.1; FM 2.1, 3.3-4.3; KOG 3.6-4.6, 3.7-4.7; BHS 2.14, 3.10-4.10, 3.11-4.11; SOSEM 2.5, 2.6, 2.9, 2.10, 2.11; SENI 2.4, 3.15-4.15

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membuat mainan tradisional anak mampu terbiasa mengucapkan bismillah ketika memulai sesuatu, dan mengakhirinya dengan Alhamdulillah
2. Melalui kegiatan mengamati wayang melalui video anak mampu menyebutkan bagian – bagian dari wayang dan cara memainkannya
3. Melalui kegiatan membuat wayang dari batang daun singkong anak mampu mengkreasikan idenya dalam suatu karya
4. Melalui kegiatan menirukan tulisan wayang anak dapat mengkaitkan bentuk huruf dengan bunyinya

Materi Pembelajaran:

1. Mengamati video tentang wayang
2. Membuat wayang dari daun singkong
3. Meniru bentuk huruf dari kata wayang

Karakter : Kreatif

Materi Pembiasaan :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Doa sebelum dan sesudah belajar
- Terbiasa mengucap salam, bismillah, dan alhamdulillah

Alat dan bahan:

- Video tentang wayang golek (di share via WA)
- Daun singkong, tali
- Kertas HVS, pensil

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

A. PEMBUKAAN

1. Guru menyapa anak dan orang tua di grup WA

2. Anak diberikan penjelasan tentang tema pembelajaran di grup WA
3. Guru menshare video tentang wayang golek

B. INTI

1. Menonton video tentang wayang golek
2. Bekerja sama dengan orang tua dalam membuat wayang dari daun singkong
3. Meniru bentuk huruf dari kata wayang

C. PENUTUP

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini (Via WA)
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok

D. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

**PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK
TK ISLAM TERPADU PURNAMA
TAHUN AJARAN 2020-2021**

Usia / Kelas : 5-6 Tahun / B
 Tanggal :
 Tema/ Sub Tema/Sub-sub tema : Tanah Airku/ Budaya Sunda/Wayang
 Nama Guru : Rini Kusmiyati, S. Pd


Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak			
Nilai agama dan moral	3.1-4.1	Mengucapkan Bismillah dan Alhamdulillah				
Fisik Motorik	3.3-4.3	Mengkoordinasikan jari dalam membuat wayang dari daun singkong				
Bahasa	3.11-4.11	Meniru huruf dari nama kata wayang				
Kognitif	3.6-4.6	Menyelesaikan pekerjaannya				
Sosial Emosional	2.9	Mau bekerja sama				
Seni	3.15-4.15	Mengkreasikan ide menjadi sebuah mainan tradisional wayang				

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK IT PURNAMA



Riyani Saparida, S.Pd
NIY. 010010179

Guru Kelompok

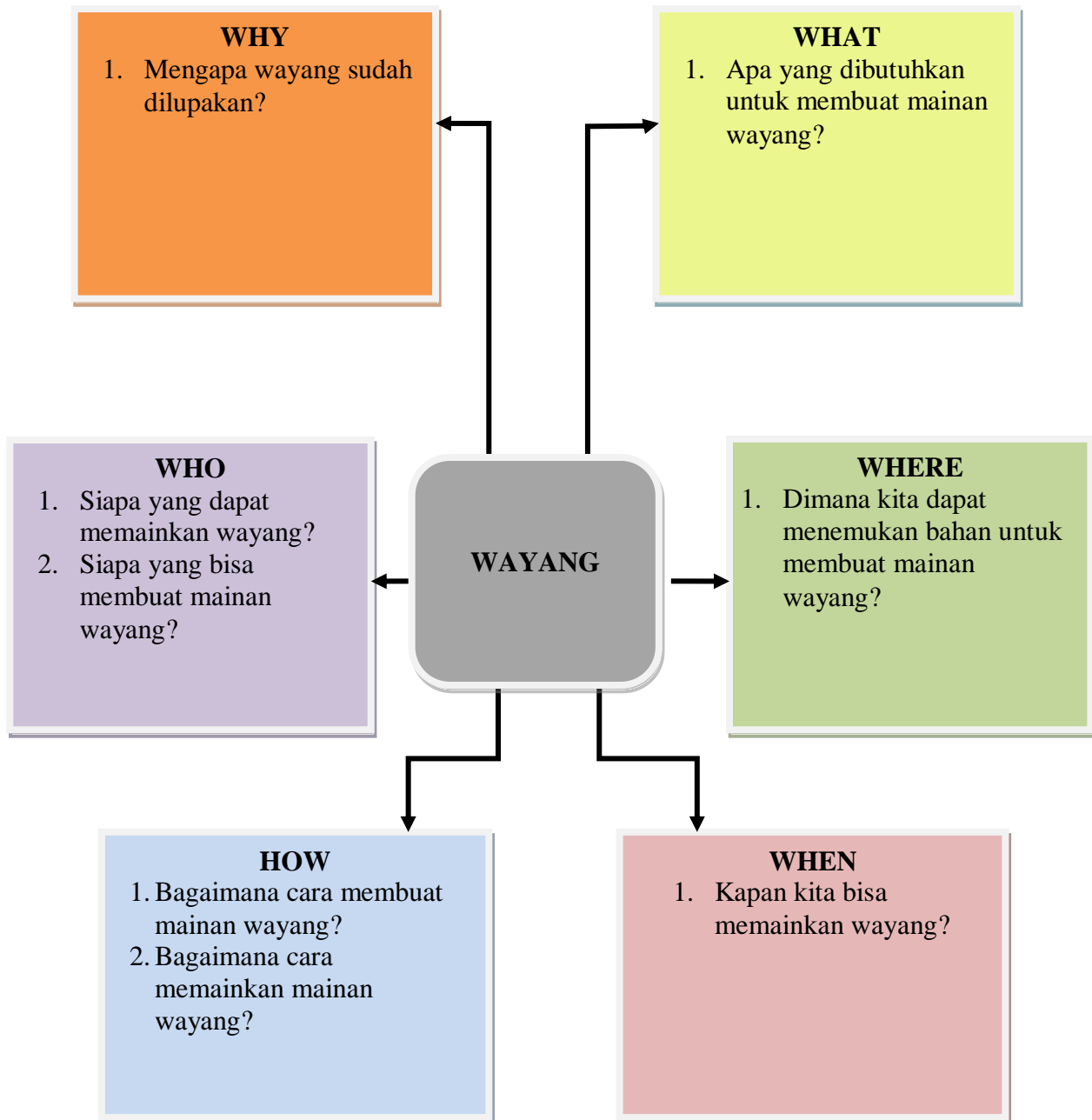


Rini Kusmiyati, S.Pd
NIY. 015110491

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR
STRATEGI PEMBELAJARAN 5W + 1 H**

TEMA TANAH AIRKU
SUB TEMA BUDAYA SUNDA
SUB-SUB TEMA WAYANG

NAM 1.2, 3.1-4.1; FM 2.1, 3.3-4.3; KOG 3.6-4.6, 3.7-4.7; BHS 2.14, 3.10-4.10, 3.11-4.11; SOSEM 2.5, 2.6, 2.9, 2.10, 2.11; SENI 2.4, 3.15-4.15



MEDIA BELAJAR

TEMA/ SUB TEMA / SUB – SUB TEMA	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANG AN ANAK	MEDIA YANG DIBUTUHKA N	CARA MEMBUAT MEDIA	CARA MENGGUNAKAN MEDIA
TANAH AIRKU/BU DAYA SUNDA/WA YANG	<ul style="list-style-type: none"> Anak terbiasa mengucapkan bismillah dan alhamdulillah 			
	<ul style="list-style-type: none"> Menyimak video tentang wayang golek 	<ul style="list-style-type: none"> Video tentang wayang golek 	Guru mendownload video tentang wayang	Anak menonton video video tentang mainan wayang
	<ul style="list-style-type: none"> Membuat wayang dari daun singkong 	Daun singkong, tali	Guru menyiapkan beberapa daun singkong,dan tali	Anak membuat wayang dari daun singkong yang diikat tali dengan di bombing guru
	<ul style="list-style-type: none"> Meniru bentuk huruf dari kata “wayang” 	Kertas hvs, pensil dan tulisan “wayang”	Guru menyediakan kertas dan pensil juga tulisan “wayang” yang sudah di print	Anak mencoba meniru bentuk huruf dari kata”wayang” dan menyebutkan bunyi dari masing-masing huruf

RPPM DAN RPPH
DARING
KE 2





YAYASAN BAKTI PURNAMA TK IT PURNAMA

Terakreditasi 'B'

BAN PAUD DAN PNF NO. 124/BAN PAUD DAN PNF/AKR/2018
Jl. Raya Cisewu – Cikarang No. 311 Kp. Cigareng Desa Pamalayan Kec. Cisewu
Kabupaten Garut 44166 No. HP. 085223824180

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) DARING TK ISLAM TERPADU PURNAMA

KELOMPOK : B
SEMESTER : 1

TEMA : KEBUTUHAN
SUB TEMA : PAKAIAN

- NAM : 1.1, 2.13, 3.1, 3.2-4.2
- FM : 2.1, 3.3-4.3, 3.4-4.4,
- KOG : 2.2, 3.5-4.5, 3.6-4.6,
- BHS : 2.14, 3.10-4.10, 3.12-4.12,
- SOSEM : 2.6, 3.14-4.14

SENI : 2.4, 3.15-4.15

BHS

1. Menirukan menulis nama pakaian(3.12-4.12)
2. Menceritakan kembali cara – cara membuat baju(3.10-4.10)
3. Menyebutkan huruf dari kata”Mukena dan Sarung” (3.12-4.12)
4. Memahami informasi tentang pakaian muslim yang menutup aurat(3.10-4.10)
5. Terbiasa berbicara ramah, lembut dan santun(2.14)

NAM

1. Do'a sebelum belajar(3.1-4.1)
2. Do'a sebelum memakai pakaian(3.1-4.1)
3. Mengucapkan salam dan menjawab salam(3.2-4.2)
4. Mengucapkan syukur(1.1)

FM

1. Menggunting pola pakaian(3.3-4.3)
2. Melipat baju(3.3-4.3)
3. Memilih baju sesuai kebutuhan(3.4-4.4)
4. Melindungi diri dengan menggunakan pakaian yang sopan(3.4-4.4)
5. Membantu ibu mencuci pakaian/menjemur pakaian(2.1)
6. Mengancingkan baju sendiri(3.3-4.3)

PAKAIAN

SOSEM

1. Merapikan bajunya sendiri(2.6)
2. Memperlihatkan pakaian kesukaannya(3.14-4.14)
3. Mau menunggu giliran dan mau mendengarkan ketika orang lain bicara((3.14-4.14)
4. Mangikuti aturan yang sudah disepakati(2.6)

KOG

1. Menjahit bentuk pola baju (2.2)
2. Menghitung gambar baju (3.6-4.6)
3. Mengenal perbedaan ukuran besar kecil pada baju(3.6-4.6)
4. Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan(3.6-4.6)
5. Membuat pola ABCD-ABCD dari gambar seragam sekolah(3.6-4.6)

SENI,

1. Menggambar baju dan mewarnainya sesuai kesukaan anak(3.15-4.15)
2. Mewarnai gambar baju seragam(3.15-4.15)
3. Menyanyi lagu baju baru(3.15-4.15)
4. Membuatik dengan media tissue(3.15-4.15)
5. Gerak dan lagu Sentuhan Boleh(3.15-4.15)
6. Memakai pakaian yang mencerminkan sikap estetis(2.4)



YAYASAN BAKTI PURNAMA TK IT PURNAMA

Terakreditasi 'B'

BAN PAUD DAN PNF NO. 124/BAN PAUD DAN PNF/AKR/2018
Jl. Raya Cisewu – Cikarang No. 311 Kp. Cigareng Desa Pamalayan Kec. Cisewu
Kabupaten Garut 44166 No. HP. 085223824180

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN DARING TK ISLAM TERPADU PURNAMA TAHUN PELAJARAN 2020-2021

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 10 / 2
Hari, tanggal : Selasa, 29 September 2020
Kelompok usia : 5 – 6 Tahun
Tema/ subtema / sub subtema : Kebutuhan /Pakaian/ baju Kesukaan
KD : 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.6-4.6; 3.10-4.10, 3.14-4.14
Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan memakai pakaian sendiri anak mampu membacakan do'a memakai pakaian
2. Melalui kegiatan memilih baju kesukaan anak mampu mendeskripsikan baju kesukaannya
3. Melalui kegiatan mengamati pakaian anak mampu mendeskripsikan pentingnya pakaian
4. Melalui kegiatan melipat pakaian anak mampu membandingkan pakaian yang rapi dan berantakan
5. Melalui kegiatan menggambar baju kesukaan anak mampu mengkreasikan idenya sesuai dengan baju kesukaannya.

Materi Pembelajaran :

- Do'a sebelum memakai pakaian,
- Menceritakan baju kesukaan yang dimiliki
- Dapat memakai dan menyebutkan warna dari baju kesukaannya
- Menggambar baju kesukaan

Kegiatan bermain : memakai dan menggambar baju kesukaan
Alat dan Bahan : Baju kesukaan anak, kertas HVS, pensil dan pensil warna
Karakter : Kemandirian

PROSES KEGIATAN

A. PEMBUKAAN

1. Guru menyapa anak dan orang tua di grup WA
2. Anak diberikan penjelasan tentang tema pembelajaran di grup WA
3. Guru menshare do'a sebelum memakai baju

B. INTI

1. Menghapal do'a sebelum memakai baju
2. Menceritakan baju kesukaan yang dimiliki
3. Memakai baju kesukaan dan menyebutkan warnanya
4. Memilih dan memakai baju sendiri
5. Melipat kembali baju yang sudah diperlihatkan

C. PENUTUP

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok

D. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

**PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK
TK ISLAM TERPADU PURNAMA
TAHUN AJARAN 2020-2021**

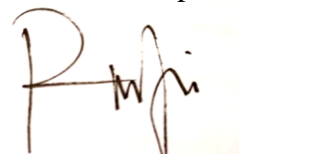
Usia / Kelas : 5-6 Tahun / B
Tanggal :
Tema/ Sub Tema/Sub-sub tema : Kebutuhan/ Pakaian/Pakaian Harian
Nama Guru : Rini Kusmiyati, S. Pd

Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak		
Nilai agama dan moral	(3.1-4.1)	Mengikuti do'a sebelum memakai baju			
Fisik Motorik	(3.3-4.3)	Melipat kembali baju yang sudah diperlihatkan			
Bahasa	(3.10-4.10)	Menceritakan baju kesukaan yang dimiliki			
Kognitif	(3.6-4.6)	Menghitung baju kesukaan dan menyebutkan warnanya			
Sosial Emosional	(3.14-4.14)	Memilih dan memakai baju sendiri			
Seni	(3.15-4.15)	Merapikan bajunya sendiri			

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK IT PURNAMA

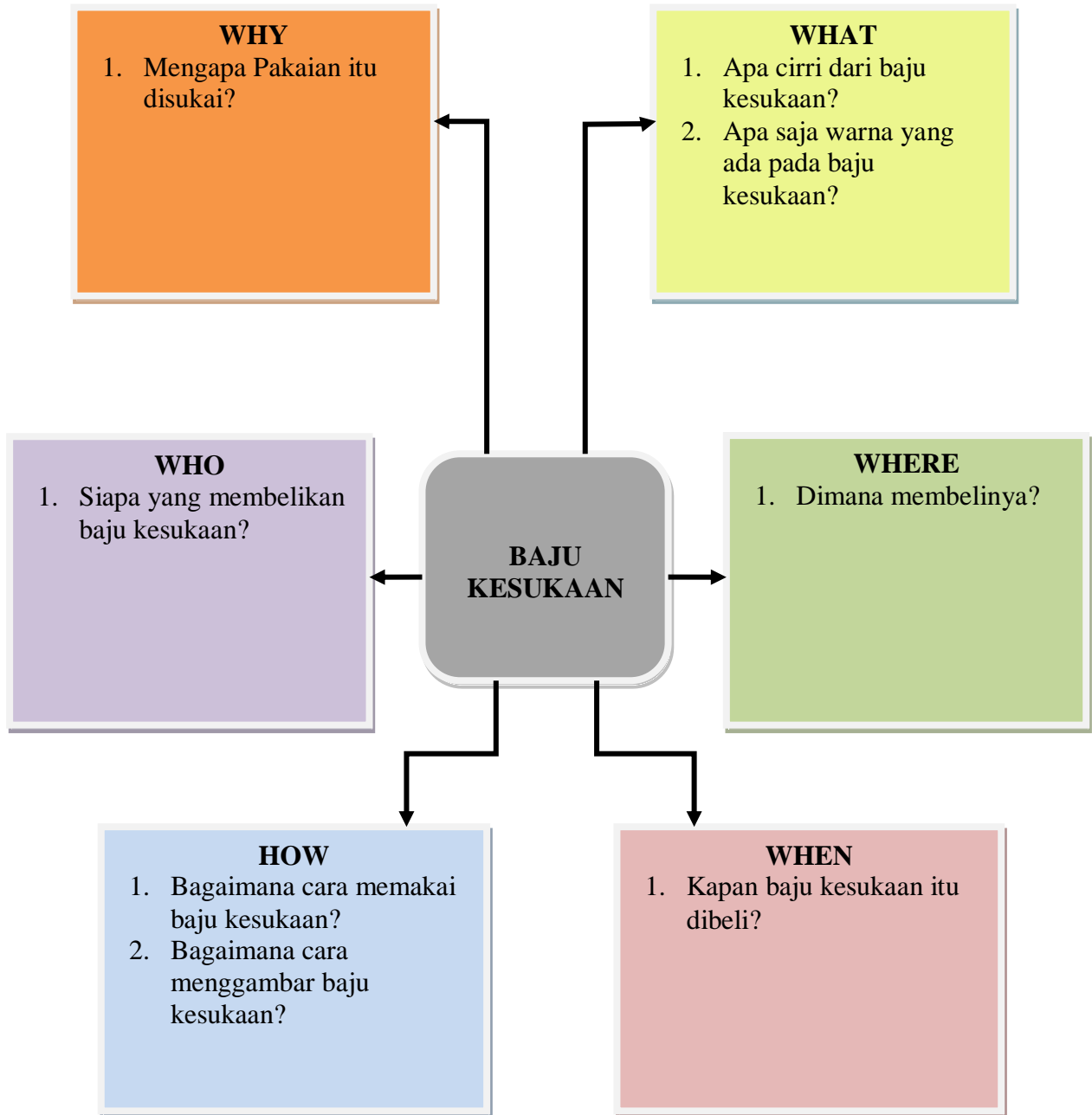

Riyani Saparida, S.Pd
NIY. 010010179

Guru Kelompok


Rini Kusmiyati, S.Pd
NIY. 015110491

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR
STRATEGI PEMBELAJARAN 5W + 1 H**

NAM : 1.1, 3.1-4.1; FM : 2.1, 3.3-4.3, 3.4-4.4; KOG : 2.2, , 3.6-4.6; BHS : 2.14, 3.10, 3.12-4.12; SOSEM : 2.7, 3.14-4.14; SENI :2.4, 3.15-4.15



MEDIA BELAJAR

TEMA/ SUB TEMA / SUB – SUB TEMA	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK	MEDIA YANG DIBUTUHKAN	CARA MEMBUAT MEDIA	CARA MENGUNAK AN MEDIA
KEBUTUHAN/ PAKAIAN/PA KAIAN KESUKAAN	<ul style="list-style-type: none"> • Doa memakai pakaian • Anak mampu memilih dan memakai pakaian sendiri • Anak menjaga kerapihan diri • Anak mampu mengenal cirri dari baju kesukaannya 	Baju kesukaan anak	Guru meminta orang tua untuk menyiapkan baju kesukaan anak	Anak memilih baju kesukaanya, dan memakainya sendiri
	<ul style="list-style-type: none"> • Menampilkan hasil karya seni baik dalam bentuk gambar 	Kertas HVS, pensil warna dan pensil	Guru meminta orang tua menyiapkan kertas pensil, dan pensil warna	Anak menggambar baju seperti baju kesukaannya

RPPM DAN RPPH
DARING
KE 3





YAYASAN BAKTI PURNAMA TK IT PURNAMA Terakreditasi 'B'

BAN PAUD DAN PNF NO. 124/BAN PAUD DAN PNF/AKR/2018
Jl. Raya Cisewu – Cikarang No. 311 Kp. Cigareng Desa Pamalayan Kec. Cisewu
Kabupaten Garut 44166 No. HP. 085223824180

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) DARING TK ISLAM TERPADU PURNAMA

KELOMPOK : B

SEMESTER : 1

TEMA : TANAMAN

SUB TEMA : TOGA

(TANAMAN OBAT KELUARGA)

- NAM : 1.1, 3.2-4.2
- FM : 2.1, 3.3-4.3
- KOG : 2.2, 3.6-4.6, 3.8-4.8,
- BHS : 3.11-4.11, 3.12-4.12,
- SOSEM : 2.9, 3.13-4.13
- SENI : 2.4, 3.15-4.15

NAM

1. Mengucapkan syukur(1.1)
2. Mengucap salam dan menjawab salam(3.2-4.2)

BHS

1. Menirukan menulis “Tanaman Obat Keluarga”(3.12-4.12)
2. Menyebutkan huruf dari kata “jeruk nipis” (3.12-4.12)
3. Mengelompokkan gambar yang memiliki awalan huruf yang sama(3.12-4.12)
4. Mengungkapkan apa yang ia rasakan saat mamimum jamu beras kencur(3.11-4.11)

FM

1. Menanam Toga(3.3-4.3)
2. Menyiram Toga (3.3-4.3)
3. Merawat Toga(3.4-4.4)
4. Mengikuti gerakan Senam Sehat Anak Indonesia(3.4-4.4)
5. Meminum jamu(2.1)

MACAM- MACAM TOGA

SOSEM

1. Bersama ibu/ayah menanam toga(2.9)
2. Membantu orang tua merawat tanaman obat di pekarangan rumah(2.9)
3. Memperlihatkan sikap antusia ketika kegiatan menanam Toga (3.13-4.13)
4. Mengekspresikan perasaan senang saat membuat jamu beras kencur(3.13-4.13)
5. Membantu ibu memasak sup daun kelor(2.9)

KOG

1. Cara menanam macam-macam Toga (2.2)
2. Memasak sayur sup dari daun kelor(3.8-4.8)
3. Membandingkan ukuran jeruk nipis (3.6-4.6)
4. Membuat pewarna dari kunyit (3.5-4.5)
5. Menghitung daun sirih(3.6-4.6)
6. Menghitung bahan untuk membuat jamu beras kencur dan menuliskan lambang bilangannya(3.8-4.8)

SENI,

1. Membuat lukisan dengan tehnik menciprat dengan sisir(3.15-4.15)
2. Mewarnai gambar dengan pewarna dari kunyit(3.15-4.15)
3. Kolase gambar jeruk nipis(3.15-4.15)
4. Gerak dan lagu Senam sehat anak indonesia(3.15-4.15)
5. Menghargai karya diri sendiri dan orang lain(2.4)
6. Membuat jamu beras kencur (3.3-4.3)



YAYASAN BAKTI PURNAMA TK IT PURNAMA Terakreditasi 'B'

BAN PAUD DAN PNF NO. 124/BAN PAUD DAN PNF/AKR/2018
Jl. Raya Cisewu – Cikarang No. 311 Kp. Cigareng Desa Pamalayan Kec. Cisewu
Kabupaten Garut 44166 No. HP. 085223824180

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN DARING TK ISLAM TERPADU PURNAMA TAHUN PELAJARAN 2020-2021

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 14 / 2
Hari, tanggal : Selasa, 27 Oktober 2020
Kelompok usia : 5 – 6 Tahun
Tema/ subtema / sub subtema : Tanaman /Tanaman Obat Keluarga / Jamu
Model Pembelajaran : Kelompok
KD : NAM 1.1; FM 3.3/4.3; KOG 3.6/4.6; BHS 3.11/4.11; SOSEM 2.9;
SENI 3.15/4.15.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengenal tanaman obat dan khasiatnya anak dapat menyebutkan kalimat pujian kepada Allah SWT
2. Melalui kegiatan menonton video cara membuat jamu beras kencur anak mampu mendeskripsikan cara membuat jamu beras kencur dengan benar
3. Melalui kegiatan menghitung bahan untuk membuat jamu beras kencur anak mampu mengkaitkan antara bilangan dan lambang bilangan lalu menulis lambang bilangannya.
4. Melalui kegiatan membuat jamu beras kencur anak mampu menganalisis, mengidentifikasi, dan mendeskripsikan bahan, cara, dan rasa dari jamu beras kencur tersebut.

Materi Pembelajaran:

1. Menghitung bahan untuk membuat jamu beras kencur dan menuliskan lambang bilangannya
2. Membuat jamu beras kencur
3. Menjaga kesehatan dengan meminum jamu beras kencur

Karakter : Kreatif

Materi Pembiasaan :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Doa sebelum dan sesudah belajar
- Terbiasa mengucapkan salam

Alat dan bahan:

- Video cara membuat jamu beras kencur (di share via WA)
- Kunyit, kencur, beras yang sudah dibersihkan dan direndam, gula merah, jahe, air minum
- Cobek dan ulekan, saringan teh
- Kertas HVS, pensil

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

A. PEMBUKAAN

1. Guru menyapa anak dan orang tua di grup WA
2. Anak diberikan penjelasan tentang tema pembelajaran di grup WA
3. Guru menshare video cara membuat jamu beras kencur

B. INTI

1. Menonton video cara membuat jamu beras kencur
2. Menghitung bahan untuk membuat jamu beras kencur
3. Menuliskan lambang bilangan sesuai dengan jumlah bahan jamu beras kencur
4. Membuat jamu beras kencur bersama ibu
5. Meminum jamu beras kencur

C. PENUTUP

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini (Via WA)
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok

D. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

**PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK
TK ISLAM TERPADU PURNAMA
TAHUN AJARAN 2020-2021**


Usia / Kelas : 5-6 Tahun / B
Tanggal :
Tema/ Sub Tema/Sub-sub tema : Tanaman/Toga/Jamu Beras Kencur
Nama Guru : Rini Kusmiyati, S. Pd

Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak		
Nilai agama dan moral	1.1	Anak dapat menyebutkan kalimat pujian			
Fisik Motorik	3.3-4.3	Menjaga kesehatan dengan minum jamu beras kencur			
Bahasa	3.11-4.11	Mengungkapkan apa yang ia rasakan saat maminum jamu beras kencur			
Kognitif	3.6-4.6	Menghitung bahan untuk membuat beras kencur			
Sosial Emosional	2.9	Mengekspresikan perasaan senang saat membuat jamu beras kencur			
Seni	3.15-4.15	Menggambar dan mewarnai gambar botol jamu			

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK IT PURNAMA


Rivani Saparida, S.Pd
NIY. 010010179

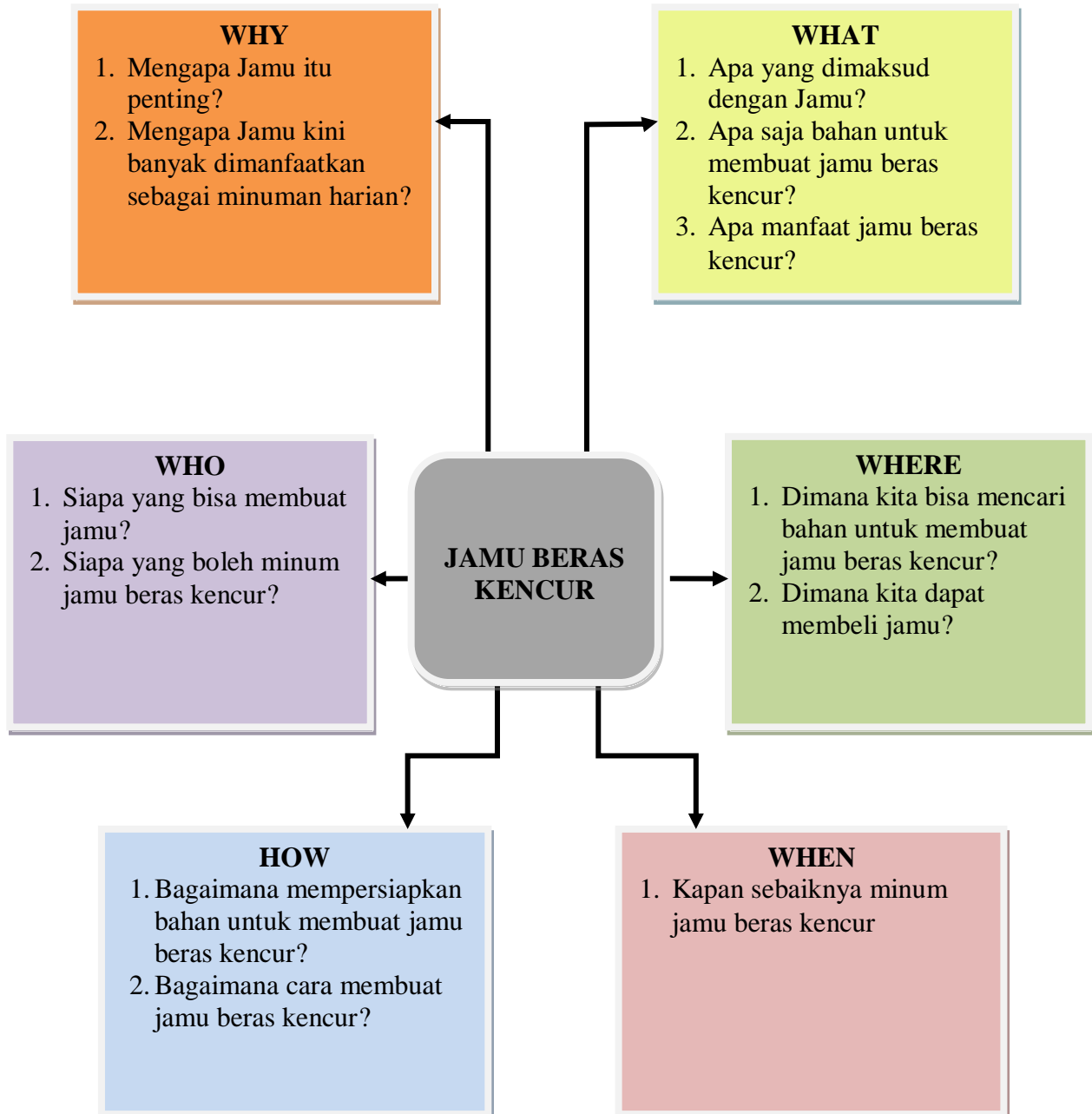
Guru Kelompok


Rini Kusmiyati, S.Pd
NIY. 015110491

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR
STRATEGI PEMBELAJARAN 5W + 1 H**

TEMA TANAMAN
SUB TEMA TOGA(TANAMAN OBAT KELUARGA)
SUB-SUB TEMA JAMU BERAS KENCUR

NAM : 1.1, 2.13, 3.2-4.2, FM : 2.1, 3.3-4.3, KOG : 2.2,2.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8, BHS : 3.11-4.11, 3.12-4.12, SOSEM :2.9, 3.13-4.13, SENI :2.4, 3.15-4.15



MEDIA BELAJAR

TEMA/ SUB TEMA / SUB – SUB TEMA	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGA N ANAK	MEDIA YANG DIBUTUHKAN	CARA MEMBUAT MEDIA	CARA MENGGUNAK AN MEDIA
TANAMAN / TOGA/JAMU	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menyebutkan kalimat pujian 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak video cara membuat jamu beras kencur 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Video cara membuat jamu beras kencur (di share via WA) 	Guru mendownload video cara membuat jamu beras kencur dan menshare ke orang tua via WA	Anak menonton video cara membuat jamu beras kencur bersama ibu sebelum praktek membuat ya langsung
	<ul style="list-style-type: none"> • Menghitung bahan untuk membuat beras kencur • Menjaga kesehatan dengan minum jamu beras kencur 	Kunyit, kencur, beras, gula merah, jahe, air minum, cobek, ulekan, saringan teh	Guru meminta orang tua menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan	Anak dengan orang tua membuat jamu beras kencur, dan meminum jamu beras kencur yang sudah dibuat