

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SLB Negeri 2 Makassar
Satuan Pendidikan : SDLB
Email : sumarnienni7@gmail.com
Kelas/Semester : VI (Enam) /1 (Satu)
Tema/Sub Tema : 4 Hewan Peliharaan/ 1 Ayam
Muatan Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, PPKn dan SBdP)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 5 x 30 menit
Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar bagian tubuh ayam, peserta didik dapat menyebutkan 5 nama bagian tubuh ayam dengan tepat.
2. Dengan melalui tanya jawab peserta didik dapat menyebutkan 3 fungsi bagian tubuh ayam dengan tepat.
3. Dengan membaca teks bacaan "ayam" peserta didik dapat menuliskan 5 bagian tubuh ayam sesuai gambar dengan tepat.
4. Dengan melalui penjelasan guru tentang hewan peliharaan (ayam)diciptakan oleh Tuhan, peserta didik dapat menjelaskan dengan cermat penerapan nilai-nilai Pancasila dalam hubungannya dengan merawat hewan peliharaan(ayam).
5. Dengan melalui tanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan pengertian gambar alam benda dengan tepat.
6. Melalui penjelasan guru, peserta didik dapat menuliskan dengan tepat 3 contoh gambar alam benda alami buatan alam dan gambar alam benda buatan manusia.
7. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menggambar alam benda buatan manusia dengan rapi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Nilai Karakter (PPK) Literasi, 4C, HOTS	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar serta memberikan semangat belajar.2. Guru mengkondisikan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran.3. Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum belajar.4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.5. Guru menyampaikan topik yang akan dibahas hari ini.6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran7. Guru menyanyikan lagu "Ayam jantam"sebagai pengantar materi yang akan dipelajari8. Guru memotivasi peserta didik mengikuti	PPK,religius, integritas,kreativitas mandiri	10 menit

	pembelajaran.		
	(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti/Model Discovery learning	(Sintak Model Discovery learning)		130 menit
<i>Stimulation</i>	Mengamati: 1. Peserta didik mengamati tentang tentang gambar ayam 2. Peserta didik membaca teks tentang ayam 3. Peserta menjelaskan penerapan nilai-nilai Pancasila khususnya sila pertama dalam hubungannya dengan merawat hewan peliharaan	Literasi Critical thingking	
<i>Problem Statement</i>	Menanya: 4. Guru menjelaskan materi tentang ayam merupakan hewan peliharaan 5. Peserta didik menanyakan dan mencari informasi yang tepat tentang ciri-ciri ayam	Kreativitas Kolaborasi/Kerja sama	
<i>Data Collection</i>	Mencoba: 6. Guru mengajak peserta didik menyebutkan macam-macam ayam sesuai teks bacaan 7. Peserta didik menjelaskan dengan kata-kata sendiri tentang gambar alam benda	Kreativitas Kolaborasi/Kerja sama	
<i>Data Processing</i>	Menalar/Mengasosiasi : 8. Peserta didik menuliskan contoh gambar alam benda bentukan dari alam dan buatan manusia 9. Peserta didik dapat membuat gambar alam benda	Kreativitas Kolaborasi/Kerja sama Komunikatif Mandiri	
<i>Verification</i>	Mengkomunikasikan: 10. Peserta didik mengerjakan tugas/LK yang dipersiapkan guru.	Critical thingking Mandiri	
<i>Generalization</i>			
Penutup	1. Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.. 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Guru memberikan pesan-pesan moral dengan tetap menjaga kebersihan dan kesehatan di lingkungan sekitar rumah. 4. Salam dan do'a penutup.	Kreativitas Kolaborasi/Kerja sama Komunikatif Mandiri Religius	10 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung(respon/partisipasi peserta didik mengikuti pembelajaran)
 - a. Teknik Penilaian
 - b. Bentuk Instrumen : Skala Sikap dalam bentuk tabel

Sikap Spritual

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah		Berprilaku Syukur		Berdo'a		Toleransi Beragama	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1	Malik								
2	Arham								
3	Syarifa								
4	Nurul								

Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur				Disiplin				Percaya Diri				Santun			
1	Malik																
2	Arham																
3	Syarifa																
4	Nurul																

2. Penilaian Pengetahuan

a. Instrumen tes lisan

1. Menjawab pertanyaan secara lisan tentang bagian tubuh ayam
2. Menyebutkan perilaku sehari-hari yang sesuai nilai-nilai pancasila dalam kaitannya dengan hewan peliharaan (ayam)

b. Instrumen tes tertulis

1. Menuliskan 5 bagian tubuh ayam sesuai gambar
2. Menyebutkan 3 fungsi bagian tubuh dari ayam
3. Menjelaskan pengertian gambar alam benda
4. Menyebutkan 3 contoh gambar alam benda alami buatan alam
5. Menyebutkan 3 contoh gambar alam benda buatan manusia

Pedoman Pengskoran

Pilihan Ganda 10 Butir soal

Petunjuk Penilaian soal essay

No	Butir Pertanyaan	Bobot soal	Kriteria Penskoran					Skor Akhir
			5	4	3	2	1	
1	Pertanyaan No. 1	5						
2	Pertanyaan No. 2	4						
3	Pertanyaan No. 3	3						
4	Pertanyaan No. 4	2						
5	Pertanyaan No. 5	1						

Penentuan soal essay

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81 - 100	A	SB (Sangat Baik)
66 - 80	B	B (Baik)
51 - 65	C	C (Cukup)
0 - 50	D	D (Kurang)

3. Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

Menggambar ayam

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu
1	Kemampuan menggambar ayam dengan lengkap dan rapi	Peserta didik mampu menggambar dengan lengkap dan rapi	Peserta didik mampu menggambar dengan lengkap tetapi belum rapi	Peserta didik mampu menggambar tetapi tidak lengkap dan kurang rapi	Belum mampu menggambar dengan lengkap dan benar
2	Kerapian dan kebersihan dalam menggambar	Gambar yang dibuat sangat rapi dan bersih	gambar yang dibuat rapi tapi sedikit kotor	Gambar yang dibuat kurang rapi dan kurang bersih	Belum mampu menggambar lengkap dan rapi

Makassar, 22 November 2021

Mengetahui,
Kepala SLB Negeri 2 Makassar

Guru Kelas VI –C

.....
NIP.

.....
NIP.

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

PETUNUJUK PENGISIAN LKS :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

TUGAS 1

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

Soal

1. Sebutkan 5 bagian tubuh pada ayam sesuai gambar!
2. Sebutkan 3 fungsi bagian tubuh pada sesuai gambar!
3. Jelaskan pengertian gambar alam benda!
4. Tuliskan 2 contoh gambar alam benda alami buatan alam!
5. Tuliskan 2 contoh gambar alam benda buatan manusia!

Jawab

TUGAS 2

Gambarlah salah satu contoh gambar alam benda buatan manusia dan warnai dengan rapi!

