

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Guru	: Nurhidayah, S.Pd.
Nama Sekolah	: SLB Negeri 1 Lombok Timur
Surel	: twinhidayah@gmail.com
Kelas/Semester	: II B (Tunarungu) /1
Tema	: Bermain di Lingkunganku
Subtema	: Bermain di lingkungan rumah
Alokasi Waktu	: 6x200 menit (6 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

1.1 Mendengarkan pesan pendek

IPA

2.2 Menyebutkan benda-benda yang ada di sekitarnya

IPS

1.3 Menyebutkan fungsi benda-benda yang ada di sekitarnya

Matematika

1.1 Mengenal bilangan 1-15 (mengamati, membaca dan menulis)

C. Indikator

Bahasa Indonesia

Siswa dapat mendengarkan pesan pendek dengan cermat

IPA

Siswa dapat menyebutkan contoh benda-benda yang ada di sekitarnya

IPS

Siswa dapat menjelaskan fungsi benda-benda yang ada di sekitarnya

Matematika

Siswa dapat mengenal bilangan 1-15.

D. Tujuan

1. Siswa dapat memahami pesan pendek
2. Siswa dapat menyebutkan contoh benda-benda yang ada di sekitarnya
3. Siswa dapat menjelaskan fungsi benda-benda yang ada di sekitarnya
4. Siswa dapat mengenal bilangan 1-15.

E. Kemampuan Awal Siswa

1. Siswa mampu mendengarkan informasi dari narasumber
2. Siswa mengetahui nama-nama benda di lingkungan sekitar
3. Siswa mengetahui konsep angka 1-15.
4. Siswa dapat menulis dengan menyalin huruf dan mampu berbicara secara jelas.

F. Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia :Mendengarkan pesan

IPA :Benda-benda di lingkungan sekitar

IPS :Fungsi Benda-benda di lingkungan sekitar

Matematika :Mengetahui bilangan 1-15

G. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran dilakukan dengan pendekatan saintifik (Mengamati, Bertanya, Mencoba dan Mengkomunikasikan).

H. Metode Pembelajaran

Metode yang digunakan dalam pembelajaran adalah penugasan, Tanya-jawab, demonstrasi dan praktek.

I. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa memulai pembelajaran dengan berdoa.2. Siswa menjawab pertanyaan guru mengenai aktivitas yang dilakukan siswa sebelum berangkat ke sekolah.	20 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menjawab pertanyaan guru mengenai nama-nama benda di lingkungan sekitar rumahnya menggunakan bahasa isyarat.2. Siswa menyebutkan nama-nama benda di lingkungan sekitar rumahnya menggunakan bahasa isyarat.3. Siswa memperhatikan guru menjelaskan fungsi-fungsi benda yang ada di rumah siswa.4. Siswa menghitung jumlah benda yang disebutkan oleh guru (1-15).5. Siswa menulis nama-nama benda yang ditulis oleh guru di papan tulis.6. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang aktivitas yang dilakukan siswa selama di rumah.7. Siswa memperhatikan guru menjelaskan bahwa siswa harus mengetahui nama-nama benda-benda di lingkungan sekitar rumah.8. Siswa ditugaskan untuk menulis nama-nama benda yang ada di lingkungan sekitar rumah. <p>Pertemuan berikutnya:</p>	160 menit

	<p>9. Dengan bantuan guru, siswa menyebutkan nama-nama benda yang ada di lingkungan sekitar rumah.</p> <p>10. Dengan arahan guru, siswa mengisyaratkan aktivitas yang telah dilakukan di rumah.</p> <p>11. Siswa menjawab pertanyaan mengenai benda-benda yang diamati di rumah menggunakan bahasa isyarat.</p> <p>12. Guru menulis jawaban siswa di papan tulis dan meminta siswa untuk menulis di buku tulisnya.</p> <p>13. Siswa memperhatikan guru menjelaskan mengenai angka 1-15.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa mencoba menyampaikan kesimpulan tentang proses pembelajaran menggunakan bahasa isyarat.</p> <p>2. Siswa berdoa sebelum pulang.</p>	20 menit

J. Sumber dan Media

Buku Sumber

1. Buku Cerita Anak-anak
2. Buku Pelajaran Matematika untuk kelas II B
3. Buku Pendidikan Kewarganegaraan kelas II B
4. Buku Sains SD Kelas II B
5. Buku Pengetahuan Sosial untuk kelas II B

Media

Benda-benda di sekitar rumah

K. Penilaian

Penilaian yang dilakukan adalah penilaian proses. Adapun bentuk evaluasi pembelajaran adalah:

Indikator	Bentuk	Teknik	Instrumen Soal	Skor
Bahasa Indonesia Siswa dapat mendengarkan pesan pendek dengan cermat	Tulisan	Praktek	Ayo menulis! 1. Tuliskan nama-nama benda yang ada di lingkungan sekitar rumah!	2,5
IPA Siswa dapat menyebutkan contoh benda-benda yang ada di sekitarnya	Lisan	Tanya jawab	Ayo mencoba! 2. Tuliskan nama-nama benda yang ada di sekitar rumahmu!	2,5
IPS Siswa dapat menjelaskan fungsi benda-benda yang ada di sekitarnya	Lisan dan tulisan	Tanya jawab dan praktek	Ayo berpikir! 3. Tuliskan fungsi kursi, meja, lap, sapu dan lemari!	2,5
Matematika Siswa dapat mengenal bilangan 1-15.	Lisan dan Perbuatan	Tanya jawab dan praktek	Ayo berhitung! 4. Hitunglah jumlah kursi yang ada di rumahmu!	2,5

Nilai akhir= $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor total}} \times 100$

Selong, 28 September 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah SLB Negeri 1 Lombok Timur

Guru Kelas II B

Harirudin, S.Pd
NIP. 19661231 199103 1 117

Nurhidayah, S.Pd.
NIP. 19940205201903008