

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING BERBASIS MODUL SELAMA PANDEMI

Satuan Pendidikan : SLB Negeri Surakarta
 Tema/Sub Tema : Tema 1 “Cuaca dan Musim” Sub tema 1 “Cuaca”
 Pembelajaran ke- : 1 Awan
 Kelas/Semester : VII C1 / I
 Alokasi Waktu : 6 JP @ 35 menit
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar		
Bahasa Indonesia	Matematika	IPA
3.1 Menggali informasi dari teks laporan hasil teks sederhana tentang perubahan wujud benda dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah Indikator : - Mengetahui perubahan wujud benda menguap - Mengetahui perubahan wujud benda mengembun	3.1 Mengenal operasi penjumlahan dan pengurangan dua angka maksimal 100 (10) Indikator : - Mengetahui operasi penjumlahan dengan hasil jumlah 5 - Mengetahui operasi pengurangan dengan hasil kurang 5	3.4 Menguraikan dampak musim hujan dan kemarau terhadap kehidupan sehari-hari Indikator : - Mengetahui dampak musim hujan dan kemarau terhadap kehidupan sehari-hari
4.1 Menyajikan teks laporan hasil teks sederhana tentang perubahan wujud benda dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah Indikator : - Menyajikan penjelasan tentang perubahan wujud benda menguap - Menyajikan penjelasan tentang perubahan wujud benda mengembun	4.1 Melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan dua angka maksimal 100 (10) Indikator : - Menyajikan operasi penjumlahan dengan hasil jumlah 5 - Menyajikan operasi pengurangan dengan hasil kurang 5	4.4 Menceritakan gambar dampak musim hujan dan kemarau terhadap kehidupan sehari-hari Indikator : - Menyebutkan gambar dampak musim hujan dan kemarau terhadap kehidupan sehari-hari

A. Tujuan Pembelajaran

Bahasa Indonesia : Melalui membaca dan mendengarkan cerita anak mengetahui asal usul awan di langit

Matematika : Melalui membaca cerita, peserta didik mampu menghitung jumlah gambar awan sesuai dengan isi cerita

IPA : Setelah membaca cerita, peserta didik mampu menyebutkan warna awan, baik saat cerah maupun mendung

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Salam dan sapa kepada peserta didik melalui aplikasi Whatsaap (bila ada, melalui orangtua)
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan melalui orangtua dalam bentuk modul/grup Whatsaap

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik membaca buku cerita yang sudah diarahkan oleh wali kelas tentang asal usul awan. Orangtua bisa memperlihatkan video youtube dengan alamat <https://youtu.be/e5oRsnMrjIM>
- Orangtua mendampingi peserta didik mengerjakan tugas yang sudah diberikan melalui grup Whatsaap/modul
- Peserta didik mempraktikkan kegiatan yang ada di modul tentang cerita yang di modul
- Orangtua mendokumentasikan setiap kegiatan yang dilakukan anak dan dikerjakan anak

3. Penutup

- Menutup kegiatan pembelajaran jarak jauh dengan salam dan doa

C. Penilaian Pembelajaran

No	Jenis Penilaian	Teknik	Instrumen	Keterangan
1.	Pengetahuan	Tulis	Soal pada modul	
2.	Ketrampilan	Praktek	Rubrik penilaian	
3.	Sikap	Observasi	Jurnal sikap	

Surakarta, 20 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Wali kelas VII C1

(Sukamto, SE, M.Pd)
NIP. 19651006 198903 1 011

(Dian Wahyuningtyas, S.Pd)

LAMPIRAN

Teknik Penilaian

a. Sikap

Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum.

Contoh instrument penilaian sikap

No	Nama	Aspek Perilaku yang Dinilai				Predikat
		S	JJ	TJ	DS	
1.	Linda Ayu Saputri					
2.	Darsini					
3.	Syam Rico Guntur Sadewo					
4.	Dimas Kurniawan					
5.	I Katleen Calista					
6.	Ajeng Desembria					
7.	Salwa Ayudea					

Keterangan :

S : Sopan

TJ : Tanggung Jawab

JJ : Jujur

DS : Disiplin

Predikat :

B : Baik

C : Cukup

D : Kurang

b. Pengetahuan

1. Salinlah tulisan di bawah ini!

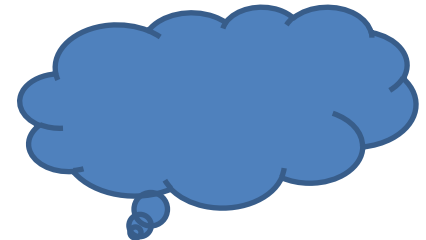
AWAN

Awan adalah tetesan air yang ada di langit



Tetesan air ini berasal dari air bumi yang menguap



Air yang menguap naik ke langit dan berubah menjadi embun



Dan terbentuklah awan





2. Hitunglah dan warnai gambar di bawah ini

1)  +  =

2)  +  =

3)  -  =

4)  -  =

Penilaian

SKOR

- Menyalin contoh tulisan dan menghitung dengan benar dan lengkap = 10
- Menyalin contoh tulisan dan menghitung dengan benar dan tidak lengkap = 8
- Menyalin contoh tulisan dan menghitung dengan tidak benar dan tidak lengkap = 6
- Tidak mengerjakan = 0

NILAI AKHIR = SKOR x 10

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING BERBASIS MODUL SELAMA PANDEMI

Satuan Pendidikan : SLB Negeri Surakarta
Tema/Sub Tema : Tema 1 “Cuaca dan Musim” Sub tema 1 “Cuaca”
Pembelajaran ke- : 2 Angin
Kelas/Semester : VII C1 / I
Alokasi Waktu : 6 JP @ 35 menit
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar		
IPS	Progsus/Bina Diri	SBdP
<p>3.1 Mengetahui musim dan cuaca serta dampaknya terhadap kehidupan masyarakat</p> <p>Indikator :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui musim di Indonesia - Mengetahui ciri dan dampak cuaca di Indonesia 	<p>1.1 Melakukan tata cara makan dan minum</p> <p>1.2 Membuat minuman panas</p> <p>Indikator :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Makan menggunakan sendok dan garpu - Membuat susu hangat 	<p>3.1 Mengenal gambar flora</p> <p>Indikator :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui 3 macam gambar flora yang berbeda
<p>4.1 Menunjukkan tanda-tanda musim dan cuaca serta dampaknya terhadap kehidupan masyarakat</p> <p>Indikator :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan tanda musim dan cuaca - Menyebutkan dampak musim dalam kehidupan 	<p>2.2 Memakai pakaian luar</p> <p>2.3 Memakai sepatu</p> <p>Indikator :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memakai kaos dan celana kolor - Memakai kaos kaki dan sepatu 	<p>4.1 Menggambar flora</p> <p>Indikator :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mewarnai gambar flora (tanaman bunga)

A. Tujuan Pembelajaran

IPS

- Melalui gambar dan cerita tentang angin anak mengetahui manfaat angin dalam kehidupan

Progsus/Bina Diri

- Setelah melihat video makan dengan sendok garpu peserta didik mampu mempraktikkan kegiatan makan
- Anak mampu memakai pakaian luar dan sepatu

SBdP

- Melalui contoh gambar tanaman bunga yang sudah diwarnai anak dapat mewarnai gambar sesuai dengan contoh

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Salam dan sapa kepada peserta didik melalui aplikasi Whatsaap (bila ada)
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan melalui orangtua dalam bentuk modul/grup Whatsaap

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik membaca buku cerita yang sudah diarahkan oleh wali kelas bersama orang tua tentang manfaat angin dan berbagai penyakit yang dapat tersebar melalui penyakit. Orangtua dapat memperlihatkan video youtube dengan alamat <https://youtu.be/48sboJ5yng8>
- Orangtua mendampingi peserta didik mengerjakan tugas yang sudah diberikan melalui grup Whatsaap/modul
- Peserta didik mempraktikkan kegiatan yang ada di modul dan mengerjakan tugas praktek
- Orangtua mendokumentasikan setiap kegiatan yang dilakukan anak dan dikerjakan anak

3. Penutup

- Menutup kegiatan pembelajaran jarak jauh dengan salam dan doa

C. Penilaian Pembelajaran

No	Jenis Penilaian	Teknik	Instrumen	Keterangan
1.	Pengetahuan	Tulis	Soal pada modul	
2.	Ketrampilan	Praktek	Rubrik penilaian	
3.	Sikap	Observasi	Jurnal sikap	

Surakarta, 21 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Wali kelas VII C1

(Sukamto, SE, M.Pd)
NIP. 19651006 198903 1 011

(Dian Wahyuningtyas, S.Pd)

LAMPIRAN
Teknik Penilaian

a. Sikap

Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Contoh instrument penilaian sikap

No	Nama	Aspek Perilaku yang Dinilai				Predikat
		S	JJ	TJ	DS	
1.	Linda Ayu Saputri					
2.	Darsini					
3.	Syam Rico Guntur Sadewo					
4.	Dimas Kurniawan					
5.	I Katleen Calista					
6.	Ajeng Desembria					
7.	Salwa Ayudea					

Keterangan :

S : Sopan

TJ : Tanggung Jawab

JJ : Jujur

DS : Disiplin

Predikat :

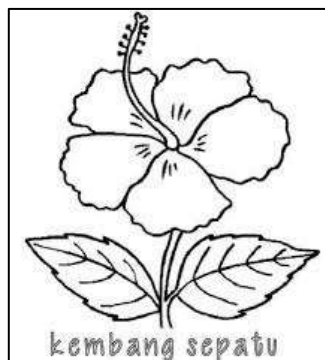
B : Baik

C : Cukup

D : Kurang

b. Pengetahuan

Warnailah!



Penilaian

SKOR

- Menyalin contoh tulisan dengan benar dan lengkap = 10
- Menyalin contoh tulisan dengan benar dan tidak lengkap = 8
- Menyalin contoh tulisan dengan tidak benar dan tidak lengkap = 6
- Tidak mengerjakan = 0

NILAI AKHIR = SKOR x 10

c. Praktek bina diri

No	Nama	Aspek yang dinilai						Predikat
		Makan dengan sendok dan garpu			Membuat susu hangat			
		Mandiri	Bantuan	Bantuan Penuh	Mandiri	Bantuan	Bantuan Penuh	
1.	Linda Ayu Saputri							
2.	Darsini							
3.	Syam Rico Guntur S							
4.	Dimas Kurniawan							
5.	I Katleen Calista							
6.	Ajeng Desembria							
7.	Salwa Ayudea							

Penilaian

SKOR

- Melaksanakan tugas dengan mandiri = 10
- Melaksanakan tugas dengan bantuan sebagian = 8
- Melaksanakan tugas dengan bantuan penuh = 6
- Tidak melaksanakan tugas praktek = 0

NILAI AKHIR = SKOR x 10