

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Florida Stim Sambal

Satuan Pendidikan : SDK Wangkar
 Kelas / Semester : 4 /1
 Tema : Peduli Terhadap Makhluk Hidup (Tema 3)
 Sub Tema : Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku (2)
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : (5x35 menit)/ 1 hari
 Muatan Terpadu : PPKN, Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, mencermati langkah-langkah dan berlatih melalui media daring, siswa mampu menjelaskan cara menulis laporan hasil wawancara dengan baik.
2. Setelah membaca, mencermati langkah-langkah dan berlatih melalui media daring, siswa mampu menulis laporan hasil wawancara.
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi melalui media daring, siswa mampu menjelaskan hak dan kewajiban terhadap pelestarian hewan dengan benar.
4. Dengan melakukan refleksi, siswa mampu mengomunikasikan hak dan kewajiban dalam pelestarian hewan dengan penuh percaya diri melalui media daring.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dipandu melalui group Whatsapp, Zoom, Google Meet, dan aplikasi daring lainnya (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	A. Mengamati	100 menit
	1. Siswa mencermati format menulis laporan hasil wawancara yang diunduh melalui grup whatsapp. 2. Siswa menuliskan kaitan antara kewajiban sebagai warga negara dengan pelestarian hewan langka. 3. Siswa mendiskusikan jawaban mereka dengan teman sekelompok melalui grup whatsapp. 4. Guru melalui grup whatsapp dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di buku guru.	
Penutup	Peserta Didik : ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru melalui grup whatsapp, zoom, google meet, dan aplikasi daring lainnya tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa dengan menggunakan media daring.	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ngkolong, 19 September 2020
Guru Kelas 4 ,

Dorotea Saunirma, S.Pd
NIP. 19670619 198712 2005

Florida Stim Sambal, S.Pd
NIP. 19700705 200801 2033

1. Bahasa Indonesia

Proses pembelajaran menulis laporan hasil wawancara dinilai dengan catatan anekdot.

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata-kata untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
 - ✓ Belum terlihat
 - ✓ Mulai terlihat
 - ✓ Mulai berkembang
 - ✓ Sudah terlihat/membudaya

Contoh alternatif penilaian sikap

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan Pengamatan :

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Membuat daftar pertanyaan dengan baik.					
2.	Menggunakan kosakata baku					
3	Menggunakan kalimat efektif					

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

2. PPKn

Diskusi dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu di ingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara v	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suar)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat v	Sering Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal yang di tunjukkan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi si teman, selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

C. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (Disiplin, Peduli)

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata-kata untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
 - ✓ Belum terlihat
 - ✓ Mulai terlihat
 - ✓ Mulai berkembang
 - ✓ Sudah terlihat/membudaya
- Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

Contoh alternatif penilaian sikap

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan Pengamatan :

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkem- bang	Membudaya	Ketera- ngan
1.	Disiplin					
2.	Peduli					

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

A. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum mampu menulis laporan sesuai panduan yang terdapat di dalam buku siswa dapat berlatih dengan pendampingan guru.

2. Pengayaan

Siswa bisa berlatih membuat laporan secara mandiri sesuai format.

D. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber :

- Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

2. Media :

- Video/slidel/buklet/pamflet/gambar tentang Keberagaman MakhluK Hidup di lingkunganku.

Refleksi Guru

Catatan Guru

- 1. Masalah :.....
- 2. Ide Baru :.....
- 3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ngkolong, 19 September 2020
Guru Kelas 4 ,

Dorotea Saunirma, S.Pd
NIP. 19670619 198712 2005

Florida Stim Sambal, S.Pd
NIP. 19700705 200801 2033