

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

IDENTITAS	Satuan Pendidikan Mata Pelajaran Kelas/ Semester Materi Pokok Sub. Bahasan Pembelajaran ke Alokasi Waktu	: SMP N 2 Pengasih : Bahasa Jawa : VII / Genap : Tembang macapat kinanthi : Melagukan tembang macapat kinanthi dan memparafrasekan : 2 : 10 Menit	
A.TUJUAN	Setelah mengikuti serangkaian proses pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan model Problem Based learning melalui metode pemodelan,tanya jawab dan penugasan siswa dapat : 1. Peserta didik dapat melagukan tembang macapat kinanthi 2. Peserta didik dapat memparafrasekan tembang macapat kinanthi Fokus Penguatan Karakter : Kreatif, peduli lingkungan, kerja keras dan tanggung jawab.		
B.KEGIATAN PEMBELAJARAN	Pendahuluan	1. Guru menyiapkan peserta didik dengan cara meminta salah seorang peserta didik untuk menyiapkan dan memimpin doa memulai pembelajaran hari itu dengan menggunakan bahasa Jawa. 2. Guru memberikan salam kepada peserta didik. 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik. 4. Guru mengarahkan peserta didik menuju materi dengan mengajak bermain <i>tebak tembang macapat</i> . Guru menembangkan 3 atau lebih tembang macapat satu per satu (dipilih tembang yang dirasa kerap didengas oleh pesertra didik), peserta didik menebak tembang apa tembang tersebut. 5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran pada hari itu yaitu peserta didik dapat melagukan tembang macapat kinanthi dan memparafrasekan tembang macapat kinanthi tersebut.	2'
	Inti	1. Peserta didik mengamati <i>tembang macapat kinanthi</i> yang telah disediakan. 2. Peserta didik membuat pertanyaan seputar kata-kata yang sukar yang terdapat dalam teks tembang macapat kinanthi. 3. Peserta didik berdiskusi bersama kelompoknya mengartikan kata-kata tersebut 4. Peserta didik mencoba melagukan tembang macapat kinanthi bersama-sama. 5. Peserta didik memparafrasekan tembang macapat kinanthi tersebut.	6'
	Penutup	1. Guru memandu peserta didik dalam mereview hasil kegiatan pembelajaran dan menemukan manfaat dari hasil pembelajaran yang berlangsung. 2. Guru mengakhiri pembelajaran dengan memerintahkan salah satu siswa memimpin berdoa menggunakan bahasa Jawa 3. Guru membalas salam peserta didik	2'
C.PENILAIAN PEMBELAJARAN	Sikap Pengetahuan Ketrampilan	Teknik : Jurnal Teknik : tes lisan, tes tertulis, penugasan Teknik : praktik	
SUMBER BELAJAR	Suyati, dkk. 2017. <i>Kartika Basa 1</i> . DisDikPora Propinsi D.I Yogyakarta Prawiroatmodjo , S .1990. Bausastra Jawa. Surabaya : Yayasan Djojo Bojo. Warah Jatirahayu,Dra. 2012. <i>Wasitatama 1</i> . Yogyakarta : Yudhistira		

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pengasih, 6 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Margiyanto, S.Pd
NIP.19660826 200502 1 003

Sumiarsih, S.Pd
NIP.19720606 200604 2 009

LAMPIRAN MATERI DAN PENILAIAN

©akepan : Wulangreh pada 1 - Cengkok Lagu : Mangu
 Laras : Slendro Pathet Sanga- Paraga : Bpk Sugeng Surono
 BKJ Cahya Kawedhar - Brebah Sleman - Yogyakarta

Kinantbi 01

5 6 1^A 1^A 1^A 1^A 1^A 6 1^A 2^A . . 0
 Pa- dba gu- la- ngen ing- kal- bu
 1^A 6 5 5 5 6 5.32 1.2 12.16 . . 0
 Ing sas- ml- ta a- nrub lan- tip
 1^A 2^A 2^A 2^A 2^A 2^A 1^A 1^A 2^A 1.65 . . 0
 a- ja pt- jer ma- ngan nen- dra
 5 6 6.5 6.1^A 5 2 1^A 6 2 . . 0
 ka- pra- wt- ran den ka- ek- si
 2 3 5 6 6 1^A 5.3 2 1.2 1.65 . . 0
 pe- su- nen sa- ri- ra- ni- ra
 5 6 1 1 2 2 1 6 1.2.16 . . 0
 su- da- nen dba- bar lan gu- lllng

Budi pakarti kang tinemu ing tembang Kinantheni :

- Tiyang gesang kedah purun mbudidaya
- Ampun kesed namung nedha saha tilem
- Menawi badhe gadhah panjangka kedah nyaketaken dhateng Gusti Alloh lumantar prihatos ngirangi tilem, kathah ngibadah, ndonga, sinau, nyambut damel saha kupa sanes ingkang saged dados sarana panjangka menika kadugi.

Penilaian Proses dan Hasil Belajar

Metode dan Bentuk Instrumen

Metode	Bentuk Penilaian
Sikap Spritual	Lembar angket
Sikap Sosial	Lembar Observasi
Test unjuk kerja	Lembar penilaian Unjuk kerja
Tes tertulis	Uraian

1. Penilaian Sikap Spritual

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Diri
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Diri
- c. Kisi-Kisi :

No	Sikap / Nilai	Butir instrument
1.	Selalu menjalankan ibadah tepat waktu	Lampiran 1
2.	Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa	

2. Penilaian Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c. Kisi-kisi

No.	Nilai / Sikap	Butir instrument
1.	Rasa ingin tahu	Lampiran 2
2.	Teliti	
3.	Hati-hati	
4.	Tanggung jawab	

3. Penilaian Sikap Saat diskusi

- a. Teknik Penilaian : Observasi

b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

c. Kisi-kisi

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1	Sikap selama kegiatan diskusi	Perilaku yang ditunjukkan pada saat berlangsung kegiatan diskusi kelas	1. Tidak tekun dan kurang antusias 2. Kurang tekun dan kurang antusias 3. Cukup tekun tetapi kurang antusias 4. Cukup tekun dan Antusias mengikuti diskusi 5. Tekun dan antusias mengikuti diskusi
2	Mengajukan pertanyaan	Dapat mengajukan pendapat dengan baik	1. Pasip 2. Kurang aktif 3. Cukup aktif 4. Aktif 5. Sangat aktif
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan benar	1. Pasip 2. Kurang aktif 3. Cukup aktif 4. Aktif 5. Sangat aktif
4	Menerima pendapat orang lain	Menerima pendapat orang lain (tidak mau menang sendiri)	1. Tidak toleran dan melecehkan 2. Tidak toleran 3. Cukup toleran 4. Toleran 5. Sangat toleran

PEDOMAN PENILAIAN

Skor total : 20

Nilai maksimum : 100

TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

4. Penilaian Keterampilan

a. Teknik Penilaian : Unjuk kerja

b. Bentuk Instrumen : Penugasan

c. Kisi-kisi :

Kisi-kisi unjuk kerja:

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1	Wicara/ vocal/pengucapan	Menerapkan aspek wicara dalam membaca tembang macapat.	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
2	Wirama/ Naik turunnya suara/ tinggi rendahnya suara	Menerapkan aspek wirama dalam membaca tembag macapat.	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
3	Wirasa/ekspresi/penjiwaan	Menerapkan aspek wirasa dalam membaca tembang macapat.	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
4	Wiraga/gerak/obah mosiking perangane awak	Menerapkan aspek wiraga dalam membaca tembang macapat.	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
5	Busana	Memakai atau mengenakan pakaian yang sopan sesuai dengan unggah-ungguh	1. Sangat kurang rapi 2. Kurang rapi 3. Cukup rapi 4. Rapi 5. Sangat rapi
Skor maksimal			20

PEDOMAN PENILAIAN

TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

5. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Uraian
- c. Kisi-kisi :

No	Indicator	Butir Instrumen
1	Siswa dapat menyebutkan contoh tembang macapat.	Soal Uraian
2	Siswa dapat mengidentifikasi guru gatra, guru wilangan dan guru lagu tembang macapat Kinanthi.	
3	Siswa dapat mengurai nilai budi pekerti yang terdapat tembang macapat Kinanthi tersaji.	

