

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2020 /2021**

IDENTITAS	Sekolah : SMK Muhammadiyah 2 Jatinom Kelas/ Semester : XII/ 1 Mata Pelajaran : Bahasa Jawa Alokasi Waktu : 2 x 45 menit Materi : Serat Wedhatama Pupuh Kinanthi Pertemuan Ke- : 1
Kompetensi Dasar	3.1 Menelaah teks <i>Serat Wedhatama pupuh Kinanthi</i> 4.1 Menanggapi isi <i>Serat Wedhatama pupuh Kinanthi</i> dan menulis, serta menyajikan syair <i>tembang Kinanthi</i> dengan bahasa sendiri.
TUJUAN	Melalui proses pembelajaran dengan metode diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat: 1. Menganalisis struktur teks serat wedhatama pupuh Kinanthi dengan teliti. 2. Menjelaskan isi <i>teks wedhatama pupuh Kinanthi</i> dengan tepat. 3. Menanggapi isi serat wedhatama pupuh Kinanthi dengan menggunakan ragam bahasa jawa yang sesuai dengan sopan
LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN	Pendahuluan : • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka melalui Google Classroom. • Memeriksa kehadiran peserta didik melalui Google Classroom. • Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pertemuan ini melalui daring. • Menampilkan video salah satu tembang macapat dalam <i>Serat Wedhatama</i> . Kegiatan Inti : • Pertanyaan awal : vidio menika salah satunggal tuladha pupuh tembang ing Serat Wedhatama, cobu tembang menapa kang dimaksud? Lajeng menapa kang diarani tembang macapat menika? • Peserta didik mengamati secara singkat mengenai serat wedhatama pupuh Kinanthi. • Peserta didik bersama guru menganalisis <i>paugeran</i> tembang Kinanthi pada serat wedhatama. • Peserta didik berkelompok memparafrasekan tembang Kinanthi pada 1 dengan memerhatikan diksi, tanda baca, dan kesesuaian isi tembang. • Peserta didik saling mengoreksi hasil parafrase tembang dengan memerhatikan diksi, ejaan, tanda baca, dan kesesuaian isi <i>tembang</i> . • Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan hasil diskusi tentang struktur dan isi <i>tembang</i> Kinanthi. • Peserta didik. Penutup : • Peserta didik bersama guru merefleksi kegiatan yang sudah dilaksanakan. • Guru memberi pesan pada peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya.
PENILAIAN	Rasa Ingin Tahu : Melalui pengamatan pada proses pembelajaran Tanggung Jawab : Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran Pengetahuan dan Ketrampilan : Melalui diskusi, tanya jawab, dan lembar tugas yang diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan.
Lampiran: Lampiran 1: Materi Pembelajaran Lampiran 2: Penilaian Pengetahuan dan Ketrampilan	