

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 PAGERBARANG
Kelas / Semester : VII / I
Tema : Tembang Macapat Pangkur
Sub Tema : Menelaah Teks Piwulang Serat Wulangreh Pupuh Pangkur
Pembelajaran ke – : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati teks piwulang serat Wulangreh pupuh Pangkur peserta didik dapat :

1. Menganalisis aturan tembang Pangkur dengan benar.
2. Menganalisis isi teks piwulang serat Wulangreh pupuh Pangkur dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)	
<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam kepada peserta didik.2. Guru dan peserta didik melakukan doa awal pelajaran.3. Guru menanyakan kondisi kesehatan peserta didik secara umum.4. Guru mengecek kehadiran peserta didik.5. Guru memeriksa kebersihan ruang kelas.6. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan memotivasi peserta didik. <i>Memberikan motivasi:</i> “Sapa tlaten bakal panen”7. Guru memberikan pre tes tentang tembang macapat. <i>Pertanyaan:</i> “Sinten ingkang mangertos tembang macapat?” “Tuladhanipun menapa?”8. Guru menyampaikan kompetensi dasar pembelajaran saat itu.9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.	
Kegiatan Inti (5 Menit)	
<ol style="list-style-type: none">1. Pemberian Rangsangan (Stimulation)	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik melihat tayangan video tembang macapat Pangkur.• Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang tembang macapat yang ditayangkan. ➤ <i>Apa nama tembang macapat yang kalian dengarkan?</i>

2. Identifikasi Masalah (Problem Statement)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang aturan tembang macapat. <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Mengapa tembang tadi dinamakan tembang macapat Pangkur?</i> • Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang isi tembang macapat.
3. Pengumpulan data (Data Collection)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok. • Peserta didik mengerjakan LKPD yang bagika oleh guru secara berkelompok. • Peserta didik mengumpulkan informasi tentang tembang macapat melalui sumber belajar seperti buku pegangan siswa, internet atau yang lainnya.
4. Pengolahan data (Data Processing)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi dan saling bertukar informasi dalam menganalisis aturan dan isi tembang macapat.
5. Pembuktian (Verifikasi)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas dan kelompok lainnya memberikan tanggapan.
6. Meneraik Kesimpulan (Generalization)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik bersama-sama membuat kesimpulan dari hal – hal yang dipelajari.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik merefleksikan pembelajaran saat itu. <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Apa yang kamu peroleh dari kegiatan belajar hari ini?</i> ➤ <i>Apa yang belum kamu pahami dari pembahasan hari ini?</i> 2. Guru menyampaikan rencana pertemuan selanjutnya kepada peserta didik. 3. Guru dan peserta didik melakukan doa di akhir pembelajaran. 4. Guru memberi salam. 	

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Observasi (Terlampir)
2. Pengetahuan : Tes Tertulis (Terlampir)
3. Keterampilan : Tes Tertulis (Terlampir)

Pagerbarang, Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Noor Widiarsono,S.Pd., M. Pd.
NIP 19700415 199512 1 002

Samrohtun Faoza, S.Pd.
NIP -

Lampiran 1

Penilaian

1. Sikap

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Jurnal

Jurnal Penilaian Sikap

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Pagerbarang

Kelas/Semester : VII/Semester I

Tahun Pelajaran : 2021/2022

NO	Nama Siswa	Aspek Penilaian					Jumlah Skor	Ket.
		A	B	C	D	E		

Aspek Penilaian

A = Berdoa sebelum/sesudah melaksanakan pembelajaran

B = Hadir tepat waktu

C = Bertanya/ menjawab pertanyaan

D = Bekerja sama dalam kelompok

E = Mempresentasikan hasil pekerjaan

Pedoman Penskoran

Skor 4 = sangat baik, jika selalu berperilaku dalam kegiatan

Skor 3 = baik, jika sering berperilaku dalam kegiatan

Skor 2 = cukup, jika kadang – kadang berperilaku dalam kegiatan

Skor 1 = kurang, jika tidak pernah berperilaku dalam kegiatan

2. Pengetahuan dan Keterampilan

Pert. Ke-	Materi/KD	Teknik Penilaian		Instrumen Penilaian
		Pengetahuan	Keterampilan	
1	3.2 Menelaah teks piwulang serat Wulangreh pupuh Pangkur.	Penugasan		Terlampir
2	4.2 Menanggapi isi teks piwulang serat Wulangreh pupuh Pangkur.		Penugasan	Terlampir

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA :

1.
2.
3.
4.

A. Identitas

Pertemuan : 1
Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 PAGERBARANG
Mapel : Bahasa Jawa
Kelas/ Semester : VII/1
Waktu : 5 Menit

B. Kompetensi Dasar

3.2 Menelaah teks piwulang serat Wulangreh pupuh Pangkur

C. Indikator

- 3.2.1 Menganalisis aturan tembang macapat Pangkur.
- 3.2.2 Menganalisis isi teks piwulang serat Wulangreh pupuh Pangkur.

D. Piranti Panyekuyung

Tembang macapat iku cacahé ana 11 yaiku mijil, sinom, asmaradana, kinanthi, dhandhanggula, durma, pangkur, gambuh, maskumambang, megatruh, pocung.

Istilah ing tembang macapat antara liya:

Gatra : larikan/ baris ing tembang macapat
Pada : bait/ kumpulaning gatra ing tembang macapat
Pupuh : kumpulaning pada tembang macapat kang padha.

Paugeran/ aturan tembang macapat yaiku:

Guru gatra : cacing gatra ing tembang macapat
Guru wilangan : cacahing wanda/suku kata saben gatra tembang macapat.
Guru lagu : tibaning swara saben pungkasan gatra.

F. Rubrik Pambijen

I. Aturan tembang macapat Pangkur

No	Uraian	Skor
1	Siswa dapat menuliskan guru wilangan gatra ke 1 dengan benar	1
2	Siswa dapat menuliskan guru wilangan gatra ke 2 dengan benar	1
3	Siswa dapat menuliskan guru wilangan gatra ke 3 dengan benar	1
4	Siswa dapat menuliskan guru wilangan gatra ke 4 dengan benar	1
5	Siswa dapat menuliskan guru wilangan gatra ke 5 dengan benar	1
6	Siswa dapat menuliskan guru wilangan gatra ke 6 dengan benar	1
7	Siswa dapat menuliskan guru wilangan gatra ke 7 dengan benar	1
8	Siswa dapat menuliskan guru lagu gatra ke 1 dengan benar	1
9	Siswa dapat menuliskan guru lagu gatra ke 2 dengan benar	1
10	Siswa dapat menuliskan guru lagu gatra ke 3 dengan benar	1
11	Siswa dapat menuliskan guru lagu gatra ke 4 dengan benar	1
12	Siswa dapat menuliskan guru lagu gatra ke 5 dengan benar	1
13	Siswa dapat menuliskan guru lagu gatra ke 6 dengan benar	1
14	Siswa dapat menuliskan guru lagu gatra ke 7 dengan benar	1
Jumlah Skor Maksimal		14

II. Isi / pesan moral tembang macapat Pangkur

No	Uraian	Skor
1	Siswa dapat menuliskan isi/pesan moral tembang macapat Pangkur dengan benar.	6
2	Siswa dapat menuliskan isi/pesan moral tembang macapat Pangkur mendekati benar.	4
3	Siswa tidak dapat menuliskan isi/pesan moral tembang macapat Pangkur dengan benar.	2

Nilai Akhir : Jumlah Skor Yang Diperoleh I + II