



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## IDENTITAS SEKOLAH

### NAMA SEKOLAH:

SMK PGRI 2 KEDIRI

### PROGRAM KEAHLIAN/ KELAS:

SEMUA PROGRAM/ SEPULUH  
(X)

### SEMESTER / TAHUN AJARAN:

GENAP / TAHUN 2020-2021

### ALOKASI WAKTU:

4 X PERTEMUAN (8 X 45 MENIT)

### MATERI BELAJARAN:

TEMBANG MACAPAT

## KOMPETENSI DASAR

3.6 Mengidentifikasi, memahami, dan menganalisis puisi tradisional atau modern sesuai dengan karakteristik.

4.6 Membaca, mencipta, dan mempublikasikan puisi tradisional atau modern.

## METODE DAN TEKNIK

PEMBELAJARAN KOLABORASI  
(DARING DAN LURING) DENGAN  
PEMBELAJARAN BERBASIS TEKS

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran dengan mengkolaborasikan antara daring dan luring bertujuan supaya siswa bisa,

1. Menjelaskan jenis dan karakteristik tembang macapat.
2. Memahami perbedaan guru lagu, guru wilangan, dan guru gatra setiap tembang macapat.
3. Menulis tembang macapat sesuai karakteristiknya

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PERTEMUAN PERTAMA	PERTEMUAN KETIGA
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Menyimakan</b> video tembang macapat Pangkur.</li> <li>2. <b>Berdiskusi</b> tentang guru lagu, guru wilangan, dan guru gatra sebuah tembang.</li> <li>3. <b>Berdiskusi</b> TPS untuk menemukan karakteristik setiap jenis tembang macapat.</li> <li>4. <b>Menemukan</b> setiap karakteristik tembang macapat</li> <li>5. <b>Mempresentasikan</b> hasil diskusi kelompok tentang karakteristik tembang macapat</li> <li>6. <b>Menyimpulkan</b> ciri dan karakteristik tembang macapat</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Menyimak</b> tembang macapat pangkur dan pucung</li> <li>2. <b>Berkolaborasi</b> menulis kata yang berhubungan dengan "Pasa Romadhon" melalui google class room</li> <li>3. <b>Menyusun</b> kata menjadi kalimat dengan ketentuan tembang macapat pangkur</li> <li>4. <b>Mengabungkan</b> susunan kata sesuai ciri tembang macapat pangkur</li> <li>5. <b>Menghasilkan</b> tembang macapat sebuah pangkur dan dikirim ke media sosial guru pengajar</li> </ol>
PERTEMUAN KEDUA	PERTEMUAN KEEMPAT
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Membuat</b> peta konsep tentang tembang macapat.</li> <li>2. <b>Menyimak</b> tembang macapat pucung dan kinanthi yang ditembangkan</li> <li>3. <b>Berdiskusi</b> tentang isi tembang macapat yang diperdengarkan melalui google classroom</li> <li>4. <b>Menceritakan</b> tembang macapat yang diperdengarkan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Membuat</b> peta konsep tentang tembang macapat.</li> <li>2. <b>Menulis</b> tembang macapat pangkur secara mandiri dan diunggah di facebook dengan menandai gurunya</li> <li>3. <b>Menjawab</b> soal-soal yang dibagikan pada mentimeter</li> <li>4. <b>Memberikan</b> penghargaan kepada siswa dengan skor mentimeter tertinggi</li> </ol>

## PENILAIAN PEMBELAJARAN

PENILAIAN PENGETAHUAN	PENILAIAN KETRAMPILAN	PENILAIAN SIKAP
Menemukan guru lagu, guru wilangan, dan guru gatra tembang macapat	Menulis kalimat dengan ketentuan guru wilangan dan guru lagu tembang Menyusun tembang macapat Menulis tembang macapat	<b>Kreatif</b> dalam menyusun kata-kata pada tembang pangkur <b>Kerja sama</b> dalam penyusunan tembang pangkur <b>Bertanggung Jawab</b> dalam menjawab soal-soal
BENTUK PENILAIAN	BENTUK PENILAIAN	BENTUK PENILAIAN
Tugas Mandiri Soal pada mentimeter	Berkolaborasi di google classroom	Jurnal keaktifan siswa

## REFLEKSI DAN KONFIRMASI

- Guru memberikan washback kepada seluruh siswa yang sudah melaksanakan kegiatan pembelajaran
- Guru bersama siswa merayakan terselesainya kegiatan pembelajaran dengan bertepuk tangan dan pemberian penghargaan kepada siswa teraktif dan terbaik

## LINK BAHAN AJAR

[bit.ly/pilbjawa](https://bit.ly/pilbjawa)  
link mentimeter

Mengetahui  
KEPALA SMK PGRI 2 Kediri

Kediri, Juli 2020  
GURU PENGAJAR

Drs. H. Harun, MM  
NIP. 19630202 199601 1 001

Listyan P Nugroho, S.Pd