

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Simulasi Mengajar)**

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Parang Magetan
Kelas / Semester	: VII / Ganjil
Tema	: Melagukan dan mengungkapkan pesan tembang macapat/lagu kreasi
Subtema	: Melagukan tembang macapat pocung
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 10 Menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa dapat melagukan tembang macapat pocung sesuai dengan titi laras (notasi lagu).
2. Siswa dapat menuliskan teks tembang macapat pocung dengan menggunakan ejaan bahasa Jawa yang benar.
3. Siswa dapat mengungkapkan pesan tembang macapat pocung.

### **B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

1. Pendahuluan (2 menit)
  - a. Orientasi: Guru memberi salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran siswa, menyiapkan fisik dan psikis siswa dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
  - b. Apersepsi: Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa terhadap materi sebelumnya, mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
  - c. Motivasi: Guru memberikan gambaran manfaat mempelajari tembang macapat Pocung dalam kehidupan sehari-hari, menyampaikan tujuan pembelajaran dan metode/model pembelajarannya.
2. Kegiatan inti (6 menit)
  - a. Guru memberikan contoh teks tembang macapat pocung laras slendro pathet sanga.
  - b. Guru memberikan contoh melagukan tembang macapat pocung dengan titi laras yang benar.
  - c. Siswa menirukan melagukan tembang macapat pocung dengan titi laras yang benar, dengan penuh percaya diri.
  - d. Siswa dengan penuh tanggung jawab dan jujur menuliskan teks tembang macapat pocung dan titi laras yang benar, dengan menggunakan ejaan bahasa Jawa yang benar.
  - e. Secara berkelompok siswa berdiskusi menemukan pesan yang tersirat dalam tembang macapat pocung dan menuliskannya pada lembar kerja dengan disiplin dan gotong royong.

3. Kegiatan penutup (2 menit)
  - a. Guru dan siswa menyimpulkan dan merefleksikan hasil pembelajaran.
  - b. Guru memberikan umpan balik terhadap pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
  - c. Guru menyampaikan tugas dan menyampaikan materi pembelajaran pertemuan berikutnya.

**C. PENILAIAN (terlampir)**

1. Penilaian Sikap :
  - a. Sikap spiritual : Lembar Observasi (terlampir)
  - b. Sikap Sosial : Lembar Observasi (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : Lembar Tes Tertulis (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : Lembar Unjuk Kerja (terlampir)

Mengetahui,  
Kepala SMPN 3 Parang Magetan,

Magetan, .....2021

Guru Mata Pelajaran,

S U Y A D I, S.Pd.  
NIP. 19711021 199601 1 001

NANIK HANDAYANI, S.Pd.  
NIP. 19740328 200212 2 002

## Lampiran :

### 1. Penilaian Sikap

#### a. Penilaian Sikap Spiritual

#### LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP SPIRITUAL

Petunjuk :

1. Bacalah pernyataan yang ada di kolom dengan teliti.
2. Beri tanda cek (√) sesuai dengan kondisi keaktifan siswa selama mengikuti pembelajaran.

Nama siswa : .....

Kelas : .....

Materi pokok : .....

Tanggal : .....

No.	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran				
2.	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3.	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
Jumlah Skor Maksimal		<b>12</b>			

TP : Tidak Pernah

KD : Kadang-kadang

SR : Sering

SL : Selalu

#### b. Penilaian Sikap Sosial

#### LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP SOSIAL

Petunjuk :

1. Bacalah pernyataan yang ada di kolom dengan teliti.
2. Beri tanda cek (√) sesuai dengan kondisi keaktifan siswa selama mengikuti pembelajaran.

Nama siswa : .....

Kelas : .....

Materi pokok : .....

Tanggal : .....

No.	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
		1	2	3	4
1.	Melakukan tembang macapat pocung dengan titi laras yang benar, dengan penuh percaya diri.				
2.	Tanggung jawab dan jujur menuliskan teks				

	tembang macapat pocung dan titi laras yang benar, dengan menggunakan ejaan bahasa Jawa yang benar.				
3.	Berdiskusi menemukan pesan yang tersirat dalam tembang macapat pocung dan menuliskannya pada lembar kerja dengan disiplin dan gotong royong.				
Jumlah Skor Maksimal		<b>12</b>			

## 2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : tes tertulis
- b. Bentuk instrumen : Uraian
- c. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Bentuk Soal
1.	Siswa dapat menuliskan teks tembang macapat Pocung yang telah kamu lagukan dengan titi laras dan ejaan Bahasa Jawa yang benar	Soal Uraian
2.	Siswa dapat mengidentifikasi kaidah berupa guru gatra, guru wilangan dan guru lagu tembang macapat pocung	
3.	Siswa dapat menjelaskan isi / pesan yang terkandung dalam teks tembang macapat pocung	

- d. Instrumen Soal

### LEMBAR KERJA SISWA

Nama siswa : .....

Kelas : .....

Materi pokok : .....

Tanggal : .....

Petunjuk :

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

*(Jawaben pitakonan ing ngisor iki kanthi bener!)*

1. Tuliskan teks tembang macapat Pocung yang telah kamu lagukan dengan titi laras dan ejaan Bahasa Jawa yang benar.  
*(Tulisen teks tembang macapat pocung sing wus koktembangake mau kanthi titi laras lan ejaan basa Jawa kang bener.)*
2. Tembang macapat pocung memiliki kaidah berupa guru gatra, guru wilangan dan guru lagu. Coba tuliskan berdasarkan kaidah tersebut!  
*(Tembang macapat pocung anduweni paugeran arupa guru gatra, guru lagu lan guru wilangan. Coba tulisen miturut paugerane kuwi!)*
3. Coba tuliskan pesan yang terkandung dalam teks tembang macapat pocung tersebut.

(Coba tulisen isi/pesen kang kinandhut ing teks tembang macapat pocung kuwi !)

Kunci Jawaban :

1. Teks tembang Macapat Pocung

6 6 5 3 1 1 1 2 6 6 5 3

Ngilmu i - ku ka- la - kon- e kan-thi la – ku

1 2 6 3 2 1

Le-kas-e la – wan kas

1 2 1 3 2 1 6 6

Teges -e kas nyan-to –sa – ni

6 1 2 3 2 2 1 6 1 3 12 2

Se-tya bu- dya pa – nge-kes-e dur ang- ka ra

2. Paugeran tembang macapat pocung :

Guru gatra : cacahé gatra wonten 6 larik

Guru wilangan : Cacahipun wanda saben larik : 12-6-8-12

Guru lagu : Pungkasanipun swara saben larik : u-a-i-a

3. Isi / Pesan ingkang kinandhut dhateng tembang macapat pocung ing nomer 1 inggih menika :

Ngupadi ilmu menika kedah dipunlampahi kanthi sinau tumemen. Tekun lan tlaten, mboten gampil mutung sarta kedah meper nafsu angka.

e. Pedoman Penilaian

Pedoman penskoran

Jawaban benar pada nomor 1 dan 2 diberi skor 30 sedang jawaban salah diberi skor 5. Sedangkan jawaban benar pada nomor 3 diberi skor 40 dan jawaban salah diberi skor 10.

#### 4. Penilaian Keterampilan

a. Teknik Penilaian : Unjuk kerja

b. Bentuk instrumen : Penugasan

c. Kisi-kisi :

No.	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria				
			1	2	3	4	5
1.	Wicara/Vokal/pengucapan	Menerapkan aspek wicara dalam melagukan tembang macapat pocung					
2.	Wirama/intonasi/nada	Menerapkan aspek wirama dalam melagukan tembang macapat pocung dengan titi laras					
3.	Wirasa/ekspresi	Menerapkan aspek wirasa dalam melagukan tembang macapat pocung					
4.	Wiraga/gerak tubuh	Menerapkan aspek wiraga dalam melagukan tembang macapat pocung					

5.	Busana	Mengenakan busana yang sopan dan santun sesuai tata krama					
----	--------	---	--	--	--	--	--

Keterangan kriteria penilaian :

Skor 1 : Sangat kurang

2 : Kurang

3 : Cukup

4 : Baik

5 : Sangat baik