

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 6 SEMARANG  
Mata Pelajaran : BAHASA JAWA  
Kelas/ Semester : XI / GANJIL  
Materi Pokok : Tembang Pocung  
Alokasi Waktu : 3 X 2 X 45 MENIT

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3. 1 Menelaah teks <i>Serat Wedhatama pupuh Pocung</i> .	3.1.2 Memahami struktur <i>tembang Pocung</i> 3.1.3 Menganalisis paugeran, isi dan amanat <i>tembang Pocung</i> dalam <i>Serat Wedhatama</i> .
4.1 Menanggapi isi <i>serat Wedhatama pupuh Pocung</i> dan menulis serta menyajikan syair <i>tembang Pocung</i> .	4.1.1 Memproduksi 1 bait syair <i>tembang Pocung</i> 4.1.2. Menyajikan secara tulis <i>tembang Pocung (1 pada)</i> yang ditulisnya.

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran Blended Learning (kombinasi daring dan PTM) dengan pendekatan *santific* dengan model *Problem Based Learning*, peserta didik dapat:

1. **menelaah** paugeran, isi dan amanat *Serat Wedhatama pupuh Pocung* dengan tepat dan benar.
2. **memproduksi** 1 bait syair *tembang Pocung* dengan percaya diri.
3. **menyajikan** secara tulis *tembang Pocung (1 pada)* yang ditulisnya dengan penuh percaya diri.

### *Presentasi dan praktek langsung peserta didik dapat:*

1. Mengidentifikasi dan menganalisis masalah tentang paugeran, isi, dan amanat *tembang Pocung* dengan rasa ingin tahu, disiplin, kerjasama, tanggung jawab, dan komunikatif selama proses pembelajaran
2. Mempraktikkan menulis dan menyajikan 1 pada *tembang Pocung* yang ditulisnya dengan rasa ingin tahu, disiplin, kerjasama, tanggung jawab, dan komunikatif selama proses pembelajaran sesuai *Paugeran*

## B. Langkah-langkah Pembelajaran (model *problem based learning*)

<b>KEGIATAN PENDAHULUAN</b>	
<b>Daring</b>	<b>Tatap Muka</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memulai pelajaran dengan menyapa dan memberi salam kepada siswa melalui WA grup.</li> <li>2. Guru dan peserta didik masuk ke <i>Fresto Learning System</i> dan membuka link <i>google meet</i> sesuai jadwal pelajaran. (<b>Integrasi ICT</b>).</li> <li>3. Guru dan siswa saling memberi salam pembukaan dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik, sebagai sikap disiplin melalui aplikasi <i>Google meet</i>. (<b>Nilai PPK Religius, disiplin, Integrasi ICT</b>).</li> <li>4. Memberi motivasi belajar siswa sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>5. Guru memberikan apersepsi tentang pelajaran yang akan dipelajari, peserta didik menyimak dengan seksama. (<b>Communication-4C</b>).</li> <li>6. Peserta didik saling bertanya jawab dengan guru berkaitan materi Serat Wedhatama pupuh Pocung. (<b>4 Collaboration saintifik-Menanya</b>).</li> <li>7. Guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, tujuan yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Checking peserta didik untuk memastikan peserta didik yang datang ke sekolah sudah mematuhi Protokol Kesehatan dan dalam kondisi sehat, :               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Memakai Masker</li> <li>b. Cek Suhu</li> <li>c. Cuci Tangan</li> <li>d. Memakai Hand Sanitizer</li> <li>e. Memakai hand glove</li> </ol> </li> <li>2. Mempersilakan siswa duduk pada tempat yang sudah ditentukan dan tidak berpindah-pindah dan berkerumun</li> <li>3. Meneriakkan Yel-yel SMK bisa (<i>Nasionalisme, kerjasama</i>)</li> <li>4. Guru dan siswa saling memberi salam pembukaan dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik, sebagai sikap disiplin. (<b>Nilai PPK Religius, disiplin, Integrasi ICT</b>).</li> <li>5. Memberi motivasi belajar siswa sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>6. Guru memberikan apersepsi tentang pelajaran yang akan dipelajari, peserta didik menyimak dengan seksama. (<b>Communication-4C</b>).</li> <li>7. Peserta didik saling bertanya jawab dengan guru berkaitan materi Serat Wedhatama pupuh Pocung.</li> <li>8. Guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, tujuan yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.</li> </ol>

**KEGIATAN INTI**

<b>Daring</b>	<b>Tatap Muka</b>
<p><b>Tahap 1 (Orientasi terhadap masalah)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diberikan motivasi dan panduan untuk membaca materi <i>power point</i> tentang Serat Wedhatama Pupuh Sinom yang telah dishare di <i>Google meet</i>. (TPACK)</li> <li>➤ Peserta didik bersama-sama guru menyimak uraian yang berkaitan dengan pengertian Serat Wedhatama, watak lan paugeran tembang Pocung.</li> </ul>	<p><b>Tahap 1 (Orientasi terhadap masalah)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diberikan motivasi dan panduan untuk membaca materi <i>power point</i> tentang Serat Wedhatama Pupuh Sinom yang telah ditampilkan di proyektor. (TPACK)</li> <li>➤ Peserta didik bersama-sama guru menyimak uraian yang berkaitan dengan pengertian Serat Wedhatama, watak lan paugeran tembang Pocung.</li> </ul>
<p><b>Tahap 2 (Mengorganisasikan peserta didik)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik bertanya jawab tentang paugeran, isi, dan amanat Serat Wedhatama Pupuh Pocung</li> <li>➤ Peserta didik menyampaikan pendapatnya terkait paugeran, isi, dan amanat Serat Wedhatama pupuh Pocung</li> </ul>	<p><b>Tahap 2 (Mengorganisasikan peserta didik)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik bertanya jawab tentang paugeran, isi, dan amanat Serat Wedhatama Pupuh Pocung</li> <li>➤ Peserta didik menyampaikan pendapatnya terkait paugeran, isi, dan amanat Serat Wedhatama pupuh Pocung</li> </ul>
<p><b>Tahap 3 (Membimbing penyelidikan individu dan kelompok)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa bersama dengan guru berlatih nembang Pocung sesuai titi laras (notasi).</li> <li>➤ Peserta didik dibentuk menjadi satu kelompok besar, kemudian diminta untuk memproduksi 1 bait syair tembang Pocung dengan bahasanya sendiri.</li> <li>➤ Peserta didik saling bertukar informasi mengenai hasil memproduksi 1 bait syair tembang Pocung dengan bahasanya sendiri.</li> </ul>	<p><b>Tahap 3 (Membimbing penyelidikan individu dan kelompok)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa bersama dengan guru berlatih nembang Pocung dengan titilaras yang tepat.</li> <li>➤ Siswa dibagi kelompok, setiap kelompok beranggotakan 3 siswa. Setiap kelompok mendapat tema menulis syair tembang Pocung secara undi.</li> <li>➤ Siswa dalam kelompok berdiskusi tentang paugeran</li> <li>➤ Siswa dalam kelompok menyusun syair tembang Pocung secara mandiri dengan bahasanya sendiri.</li> </ul>

<p><b>Tahap 4 (Mengembangkan dan menyajikan hasil karya)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mempresentasikan teks <i>tembang Pocung</i> karyanya dan melantunkan sesuai titi laras.</li> <li>➤ Peserta didik menanggapi hasil kerja teman yang lain secara santun.</li> </ul>	<p><b>Tahap 4 (Mengembangkan dan menyajikan hasil karya)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mempresentasikan teks <i>tembang Pocung</i> karyanya</li> <li>➤ Peserta didik melantunkan <i>tembang Pocung</i> karyanya sesuai titi laras.</li> <li>➤ Peserta didik menanggapi hasil karya teman yang lain secara santun.</li> </ul>
<p><b>Tahap 5 (Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik membuat kesimpulan tentang paugeran, isi, dan amanat Serat Wedhatama pupuh <i>Pocung</i> dengan percaya diri.</li> <li>➤ Peserta didik mengupload foto tulisan hasil karya memproduksi 1 bait <i>tembang Pocung</i> di akun <i>Fresto Learning System</i>. (TPACK)</li> </ul>	<p><b>Tahap 5 (Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik membuat kesimpulan tentang paugeran, isi, dan amanat Serat Wedhatama pupuh <i>Pocung</i> dengan percaya diri.</li> </ul>

**KEGIATAN PENUTUP**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik mengevaluasi kegiatan belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik atas dedikasi dan semangatnya dalam belajar</li> <li>3. Guru mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan dan memakai masker (5 M) – Protokol Kesehatan</li> <li>4. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik mengevaluasi kegiatan belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik atas dedikasi dan semangatnya dalam belajar</li> <li>3. Guru mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan dan memakai masker (5 M) – Protokol Kesehatan</li> <li>4. Guru menutup pembelajaran dengan Doa Bersama</li> <li>5. Guru mempersilakan peserta didik yang sudah dijemput</li> </ol>
--	--

	untuk meninggalkan sekolah, terlebih dahulu membuka hand glove dan memakai hand sanitizer.
--	--

**C. Penilaian**

1. Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang rasa ingin tahu, disiplin, dan tanggung jawab.
2. Pengetahuan: Tes tertulis bentuk uraian tentang unsur pembangun dan isi teks Serat Wedhatama pupuh Pocung.
3. Keterampilan: Memproduksi 1 bait tembang macapat Pocung sesuai dengan paugeran tembang Pocung dengan bahasa sendiri dan menyajikannya

Mengetahui  
Kepala SMK N 6 Semarang

Dra. Almiati, M.Si  
NIP. 19651001 199003 2 008

Semarang, Mei 2021

Guru Mata Pelajaran



Nur Cahyani Ningsih, S. Pd  
NIP.