

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 6 SEMARANG
Mata Pelajaran : BAHASA JAWA
Kelas/ Semester : XI / GANJIL
Materi Pokok : Tembang Pocung
Alokasi Waktu : 3 X 2 X 45 MENIT

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3. 1 Menelaah teks <i>Serat Wedhatama pupuh Pocung</i> .	3.1.2 Memahami struktur <i>tembang Pocung</i> 3.1.3 Menganalisis paugeran, isi dan amanat <i>tembang Pocung</i> dalam <i>Serat Wedhatama</i> .
4.1 Menanggapi isi <i>serat Wedhatama pupuh Pocung</i> dan menulis serta menyajikan syair <i>tembang Pocung</i> .	4.1.1 Memproduksi 1 bait syair <i>tembang Pocung</i> 4.1.2. Menyajikan secara tulis <i>tembang Pocung (1 pada)</i> yang ditulisnya.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran Blended Learning (kombinasi daring dan PTM) dengan pendekatan *santific* dengan model *Problem Based Learning*, peserta didik dapat:

1. **menelaah** paugeran, isi dan amanat *Serat Wedhatama pupuh Pocung* dengan tepat dan benar.
2. **memproduksi** 1 bait syair *tembang Pocung* dengan percaya diri.
3. **menyajikan** secara tulis *tembang Pocung (1 pada)* yang ditulisnya dengan penuh percaya diri.

Presentasi dan praktek langsung peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi dan menganalisis masalah tentang paugeran, isi, dan amanat *tembang Pocung* dengan rasa ingin tahu, disiplin, kerjasama, tanggung jawab, dan komunikatif selama proses pembelajaran
2. Mempraktikkan menulis dan menyajikan 1 pada *tembang Pocung* yang ditulisnya dengan rasa ingin tahu, disiplin, kerjasama, tanggung jawab, dan komunikatif selama proses pembelajaran sesuai *Paugeran*

B. Langkah-langkah Pembelajaran (model *problem based learning*)

KEGIATAN PENDAHULUAN	
Daring	Tatap Muka
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai pelajaran dengan menyapa dan memberi salam kepada siswa melalui WA grup. 2. Guru dan peserta didik masuk ke <i>Fresto Learning System</i> dan membuka link <i>google meet</i> sesuai jadwal pelajaran. (Integrasi ICT). 3. Guru dan siswa saling memberi salam pembukaan dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik, sebagai sikap disiplin melalui aplikasi <i>Google meet</i>. (Nilai PPK Religius, disiplin, Integrasi ICT). 4. Memberi motivasi belajar siswa sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari 5. Guru memberikan apersepsi tentang pelajaran yang akan dipelajari, peserta didik menyimak dengan seksama. (Communication-4C). 6. Peserta didik saling bertanya jawab dengan guru berkaitan materi Serat Wedhatama pupuh Pocung. (4 Collaboration saintifik-Menanya). 7. Guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, tujuan yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Checking peserta didik untuk memastikan peserta didik yang datang ke sekolah sudah mematuhi Protokol Kesehatan dan dalam kondisi sehat, : <ol style="list-style-type: none"> a. Memakai Masker b. Cek Suhu c. Cuci Tangan d. Memakai Hand Sanitizer e. Memakai hand glove 2. Mempersilakan siswa duduk pada tempat yang sudah ditentukan dan tidak berpindah-pindah dan berkerumun 3. Meneriakkan Yel-yel SMK bisa (<i>Nasionalisme, kerjasama</i>) 4. Guru dan siswa saling memberi salam pembukaan dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik, sebagai sikap disiplin. (Nilai PPK Religius, disiplin, Integrasi ICT). 5. Memberi motivasi belajar siswa sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari 6. Guru memberikan apersepsi tentang pelajaran yang akan dipelajari, peserta didik menyimak dengan seksama. (Communication-4C). 7. Peserta didik saling bertanya jawab dengan guru berkaitan materi Serat Wedhatama pupuh Pocung. 8. Guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, tujuan yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

KEGIATAN INTI

Daring	Tatap Muka
<p>Tahap 1 (Orientasi terhadap masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberikan motivasi dan panduan untuk membaca materi <i>power point</i> tentang Serat Wedhatama Pupuh Sinom yang telah dishare di <i>Google meet</i>. (TPACK) ➤ Peserta didik bersama-sama guru menyimak uraian yang berkaitan dengan pengertian Serat Wedhatama, watak lan paugeran tembang Pocung. 	<p>Tahap 1 (Orientasi terhadap masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberikan motivasi dan panduan untuk membaca materi <i>power point</i> tentang Serat Wedhatama Pupuh Sinom yang telah ditampilkan di proyektor. (TPACK) ➤ Peserta didik bersama-sama guru menyimak uraian yang berkaitan dengan pengertian Serat Wedhatama, watak lan paugeran tembang Pocung.
<p>Tahap 2 (Mengorganisasikan peserta didik)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik bertanya jawab tentang paugeran, isi, dan amanat Serat Wedhatama Pupuh Pocung ➤ Peserta didik menyampaikan pendapatnya terkait paugeran, isi, dan amanat Serat Wedhatama pupuh Pocung 	<p>Tahap 2 (Mengorganisasikan peserta didik)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik bertanya jawab tentang paugeran, isi, dan amanat Serat Wedhatama Pupuh Pocung ➤ Peserta didik menyampaikan pendapatnya terkait paugeran, isi, dan amanat Serat Wedhatama pupuh Pocung
<p>Tahap 3 (Membimbing penyelidikan individu dan kelompok)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama dengan guru berlatih nembang Pocung sesuai titi laras (notasi). ➤ Peserta didik dibentuk menjadi satu kelompok besar, kemudian diminta untuk memproduksi 1 bait syair tembang Pocung dengan bahasanya sendiri. ➤ Peserta didik saling bertukar informasi mengenai hasil memproduksi 1 bait syair tembang Pocung dengan bahasanya sendiri. 	<p>Tahap 3 (Membimbing penyelidikan individu dan kelompok)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama dengan guru berlatih nembang Pocung dengan titilaras yang tepat. ➤ Siswa dibagi kelompok, setiap kelompok beranggotakan 3 siswa. Setiap kelompok mendapat tema menulis syair tembang Pocung secara undi. ➤ Siswa dalam kelompok berdiskusi tentang paugeran ➤ Siswa dalam kelompok menyusun syair tembang Pocung secara mandiri dengan bahasanya sendiri.

<p>Tahap 4 (Mengembangkan dan menyajikan hasil karya)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mempresentasikan teks <i>tembang Pocung</i> karyanya dan melantunkan sesuai titi laras. ➤ Peserta didik menanggapi hasil kerja teman yang lain secara santun. 	<p>Tahap 4 (Mengembangkan dan menyajikan hasil karya)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mempresentasikan teks <i>tembang Pocung</i> karyanya ➤ Peserta didik melantunkan <i>tembang Pocung</i> karyanya sesuai titi laras. ➤ Peserta didik menanggapi hasil karya teman yang lain secara santun.
<p>Tahap 5 (Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membuat kesimpulan tentang paugeran, isi, dan amanat Serat Wedhatama pupuh <i>Pocung</i> dengan percaya diri. ➤ Peserta didik mengupload foto tulisan hasil karya memproduksi 1 bait <i>tembang Pocung</i> di akun <i>Fresto Learning System</i>. (TPACK) 	<p>Tahap 5 (Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membuat kesimpulan tentang paugeran, isi, dan amanat Serat Wedhatama pupuh <i>Pocung</i> dengan percaya diri.

KEGIATAN PENUTUP

<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik mengevaluasi kegiatan belajar hari ini 2. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik atas dedikasi dan semangatnya dalam belajar 3. Guru mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan dan memakai masker (5M) – Protokol Kesehatan 4. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik mengevaluasi kegiatan belajar hari ini 2. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik atas dedikasi dan semangatnya dalam belajar 3. Guru mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan dan memakai masker (5M) – Protokol Kesehatan 4. Guru menutup pembelajaran dengan Doa Bersama 5. Guru mempersilakan peserta didik yang sudah dijemput
---	---

	untuk meninggalkan sekolah, terlebih dahulu membuka hand glove dan memakai hand sanitizer.
--	--

C. Penilaian

1. Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang rasa ingin tahu, disiplin, dan tanggung jawab.
2. Pengetahuan: Tes tertulis bentuk uraian tentang unsur pembangun dan isi teks Serat Wedhatama pupuh Pocung.
3. Keterampilan: Memproduksi 1 bait tembang macapat Pocung sesuai dengan paugeran tembang Pocung dengan bahasa sendiri dan menyajikannya

Mengetahui
Kepala SMK N 6 Semarang

Dra. Almiati, M.Si
NIP. 19651001 199003 2 008

Semarang, Mei 2021

Guru Mata Pelajaran



Nur Cahyani Ningsih, S. Pd
NIP.