

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama: : Leonardi Maisa, M.Pd.  
Sekolah : SMAN 50 JAKARTA  
Surel ID : 201512227407@guruku.id  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : X/ Ganjil  
Materi Pokok : Teks Deskriptif; Tempat Wisata dan Bangunan Bersejarah Terkenal  
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @45 Menit ( 1 pertemuan )

### A. Kompetensi Inti

#### KI-1 dan KI-2:

Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

#### KI 3 :

Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

#### KI4 :

Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

#### **KD 4.8**

Menangkap makna dalam teks deskriptif, lisan dan tulis, sederhana, tentang orang, tempat wisata, dan bangunan bersejarah terkenal.

### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menyusun kalimat dalam meminta dan memberi informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
- Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, singkat dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

### C. Langkah-langkah Pembelajaran

#### **Kegiatan Pendahuluan**

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik.
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi yang akan disampaikan.

- Memberi motivasi tentang apa yang dapat diperoleh dengan mempelajari materi ini.
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

### ***Kegiatan Inti***

- Siswa diminta untuk menyimak teks yang akan dibacakan guru dan mengambil kesimpulan atas yang didengarnya. (KS 1=listening games)
- Siswa diberi kesempatan untuk bertanya sebanyak-banyaknya terkait tempat wisata atau terkenal yang dimaksud oleh kelompok lain. (KS 2 = guessing games)
- Dalam kelompok, peserta didik mengulas teks deskripsi yang dipilih.
- Guru dan peserta didik mengambil kesimpulan atas teks deskripsi tentang tempat wisata dan terkenal.

### ***Kegiatan Penutup***

- Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran.
- Guru Memberikan penghargaan yang relevan kepada kelompok yang kinerjanya baik.
- Menugaskan peserta didik untuk terus mencoba membuat teks deskriptif lainnya, dalam format-format yang berbeda dan tidak terbatas hanya pada tempat wisata atau bangunan bersejarah terkenal saja.
- Guru memberikan gambaran tentang materi pembelajaran berikutnya.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

## **D. Penilaian**

Penilaian sikap : Lembar observasi

No	Nama Siswa	Aktif	Kerjasama
1			
2			

Ya : √

Penilaian pengetahuan dan ketrampilan : Lembar kerja Siswa

## **E. Sumber Bahan Ajar**

Internet – Wikipedia

Jakarta. April 2021

Mengetahui.  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Leonardi Maisa, M.Pd.  
NIP. 196608072000121002

Leonardi Maisa, M.Pd.  
201512227407@guruku.id