RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Maarif Bangkalan

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Kelas/Semester : XII/Ganjil Materi Pokok : **Teks Caption**

Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @30 Menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar | Indikator |
|--|---|
| 4.3 Teks penyerta gambar (caption) 4.3.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan 4.3.2 Menyusun teks khusus dalam bentuk teks caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks | Menyusun caption dengan foto pribadi ataupun bentuk lainnya Mempresentasikan caption yang dibuat didepan kelas |

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menyusun sebuah caption menggunakan gambar atau bentuk lainnya
- Mempresentasikan caption yang telah dibuat didepan kelas

C. Metode Pembelajaran

1) Pendekatan : Saintifik

2) Model Pembelajaran : Blended learning (station rotation)

3) Metode : Project based learning

D. Media Pembelajaran

1. Media

- Media social
- Lembar penilaian

2. Alat/Bahan

- * Kamera atau hp
- **&** Laptop

E. Sumber Belajar

- ❖ Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016
- **❖** Kamus Bahasa Inggris
- Pengalaman peserta didik dan guru

F. Kegiatan pembelajaran

| Kegiatan pembelajaran | | Tatap muka | Online | Alokasi waktu |
|-------------------------|---|------------|--------|---------------|
| Kegiatan pendahuluan | - Membuka pelajaran dengan salam dan berdoa | Tatap muka | | 10 menit |

| | T | | T | , |
|------------------|-------------------------|------------|--------|--------------|
| | - Memeriksa kehadiran | | | |
| | peserta didik | | | |
| | - Memberikan | | | |
| | wrming-up dan | | | |
| | mengulang materi | | | |
| | | | | |
| | pada pertemuan | | | |
| | sebelumnya | | | |
| | - Menyampaikan | | | |
| | tujuan pembelajaran | | | |
| | pada pertemuan | | | |
| | kedua | | | |
| | - Siswa menyiapkan | | | |
| | ataupun membuat | | | |
| | gambar yang akan | | | |
| | dihubungkan dengan | Tatap muka | | |
| | | | | |
| | materi sesuai instruksi | | | |
| | pada pertemua pertama | | | |
| | - Guru menyiapka 3 post | | | |
| | dengan kelompok yang | | | |
| | sama | | | |
| | - Pada post satu tiap | | | |
| | siswa membuat | | | |
| | caption berdasarkan | | | |
| | gambar yang sudah | | | |
| | disiapkan. | | | |
| | _ | | | |
| | - Pada post 2 siswa | | | |
| | memotret caption yang | | | |
| | telah dibuat untuk | _ | | |
| | diunggah pada social | Tatap muka | Online | |
| | media | | | |
| | - Pada post 3 siswa | | | |
| | mengupload caption | | | |
| | nya pada sosial media | | | |
| | (facebook) | | | |
| | - Guru meminta siswa | | | |
| | mempresentasikan | | | |
| | <u> </u> | | | |
| | caption didepan kelas | | | |
| | secara bergantian | | | |
| | - Guru menilai | | | |
| | presentasi siswa | | | |
| | - Guru membuat | | | |
| | kesimplan bersama | | | |
| | siswa | | | |
| | - Guru memberikan | | | |
| Kegiatan penutup | feedback pada | Tatap muka | | 5 menit |
| Regiatan penatup | presentasi siswa | apau | | |
| | - Guru menyampaikan | | | |
| | materi untuk | | | |
| | | | | |
| | pertemuan selanjutnya | | | |

- G. Penilaian Hasil Pembelajaran
 1. Sikap (kedisiplinan pengumpulan tugas, kejujuran dalma menjawab tugas, kehadiran
 2. Penilaian Keterampilan
 - - a. Penilaian Project
 - b. Penilaian Presentasi

| | Bangkalan 2020 |
|-----------------------------|----------------------|
| Mengetahui, | |
| Kepala SMA Maarif Bangkalan | Guru Mata Pelajaran, |
| | |
| | |
| | |

H. M. Mustaqim, M.Pd.I

Rosdiana, S.Pd