

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK TERPADU

Sekolah : SD Negeri 9 Sijuk
Kelas/Semester : III / 1
Tema : 1 (Perkembangan dan Pertumbuhan Makhluk Hidup)
Subtema : 1 (Ciri-ciri Makhluk Hidup)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan
Waktu pelaksanaan :

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.4	Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	3.4.1	Menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.

C. Tujuan Pembelajaran

1	Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat
---	--

D. Materi Pembelajaran

1. Ciri-ciri makhluk hidup

E. Metode Pembelajaran

Eksplorasi, Diskusi, dan Tanya jawab, pemberian tugas

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Mintalah siswa untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. Lakukan operasi semut jika kelas masih kurang rapi.3. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.4. Siswa difasilitasi untuk <i>bertanya jawab</i> pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan <i>doa</i>. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang <i>sikap syukur</i>.5. Menyanyikan <i>Lagu Indonesia Raya</i>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>syukur</i>, <i>kerja sama</i>, dan <i>peduli</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.7. Motivasi Mengajak siswa untuk tepuk semangat8. Apersepsi Siswa mengamati tayangan video tentang ciri-ciri makhluk Hidup dan keterkaitan dengan materi pembelajaran yang akan berlangsung.9. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dikenalkan dengan lagu Cicak di Dinding.2. Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada teks lagu.3. Siswa mengamati gambar4. Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar.5. Siswa berdiskusi dan menjawab pertanyaan yang disampaikan guru mengenai ciri-ciri makhluk hidup. <p>Gambar cicak:</p>	6 menit

	<p>» Cicak hidup di darat » Cicak bergerak merayap di dinding » Cicak makan nyamuk » Cicak suka memutuskan ekornya</p> <p>Gambar ikan di aquarium</p> <p>» Ikan hidup di air. » Ikan bergerak berenang menggunakan sirip. » Dan lain-lain.</p> <p>Kesimpulannya ikan dan cicak sama-sama makhluk hidup. Ciri-ciri makhluk hidup dari kedua hewan tersebut adalah bergerak, butuh makanan, dan lain-lain.</p> <p>Ciri-ciri makhluk hidup adalah bergerak, bernapas, tumbuh, berkembang biak, memerlukan makanan dan air, peka terhadap rangsang.</p> <p>Makhluk hidup dapat bergerak sehingga dapat berpindah tempat. Cara bergerak makhluk hidup berbeda-beda. Manusia berjalan atau berlari menggunakan kaki. Burung terbang menggunakan sayap. Ikan berenang menggunakan sirip, dan lain-lain.</p> <p>Makhluk hidup bernapas. Alat pernapasan makhluk hidup bermacam-macam.</p> <p>Manusia bernapas dengan paru-paru. Ikan bernapas dengan insang. Serangga bernapas dengan trakea. Tumbuhan bernapas dengan stomata.</p> <p>Makhluk hidup tumbuh. Manusia ketika bayi tubuhnya kecil lalu berangsur-angsur tumbuh menjadi besar.</p> <p>Begitupun hewan dan tumbuhan mengalami pertumbuhan. Pertumbuhan adalah proses bertambahnya ukuran tubuh.</p> <p>Makhluk hidup berkembang biak. Misalnya pada manusia, ibu melahirkan bayi. Ini membuktikan manusia berkembang biak. Berkembang biak artinya menghasilkan keturunan. Hewan pun berkembang biak. Ada hewan yang berkembang biak dengan cara melahirkan dan bertelur. Begitupun tumbuhan juga berkembang biak. Tujuan berkembangbiak adalah melestarikan jenisnya agar tidak punah. Memerlukan makanan dan air. Setiap makhluk hidup memerlukan makanan dan air. Karena kalau tidak makan dan minum, makhluk hidup akan mati.</p> <p>Makhluk hidup memiliki ciri peka terhadap rangsangan. Rangsang adalah sesuatu yang dapat memengaruhi kerja organ tubuh. Misalnya ketika melihat sinar matahari, secara spontan kita akan menutup mata.</p> <p>6. Dengan bermain” Tukang Pos”Siswa berdiskusi menuliskan ciri-ciri hewan yang ada pada Lembaran Tugas.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>1. Evaluasi 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</p>	<p>2 Menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ciri-ciri makhluk hidup adalah bergerak, bernapas, tumbuh, berkembang biak, memerlukan makanan dan air, peka terhadap rangsang. <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ; <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apa saja yang telah dipahami siswa? ➤ Apa yang belum dipahami siswa? ➤ Bagaimana perasaan selama pembelajaran?. 4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua. 5. Siswa menyanyikan lagu '<i>Tanah Air</i>' 6. Siswa melakukan <i>operasi semut</i> untuk menjaga kebersihan kelas. 7. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	
--	---	--

G. Penilaian

1. Bentuk Penilaian

- a. Sikap
- b. Pengetahuan
- c. Keterampilan

2. Teknik penilaian

- a. Observasi/pengamatan
- b. Lisan
- c. Tulisan

3. Instrumen penilaian

- a. Jurnal
- b. Rubrik
- c. Lembar Soal

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

H. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

- **Media** : Infokus
- **Alat peraga** : Gambar-gambar Hewan
- **Bahan**: Karton, pensil warna/spidol.
- **Sumber Belajar** : Buku guru, buku siswa, lingkungan sekitar, Internet, Buku lagu Nasional

Penilaian

1. Sikap

Format Penilaian Sikap (Spritual)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Format Penilaian Sikap (Sosial)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

2. Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none">Menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.	Tes tertulis	Soal uraian

3. Keterampilan

A. Bahasa Indonesia

Rubrik Menulis Ciri-Ciri Makhluk Hidup Berdasarkan Gambar

No	Nama Siswa	Kriteria / Skor												Jumlah Skor	Nilai
		1				2				3					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															

Keterangan Nilai”

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik
2	Kesesuaian isi	Menuliskan ≥ 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan lengkap.	Menuliskan 3 ciri-ciri makhluk hidup	Menuliskan 2 ciri-ciri makhluk hidup.	Menuliskan hanya satu ciri-ciri makhluk hidup
3	Penulisan	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang didapat}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Keterangan : Skor Maksimal =12

4. Remedial

Siswa yang belum terampil dalam menemukan gagasan utama dan gagasan pendukung dapat diberikan contoh-contoh tambahan teks sebagai latihan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung.

5. Pengayaan

Apabila memiliki waktu, siswa dapat memainkan pertunjukan kombinasi bunyi di kelas Lain.

Refleksi Guru

Mengatahui,
Plt. Kepala Sekolah

TUTI KURNIATI, S.Pd.SD
NIP. 19690512 199405 2 002

Sijuk ,....., 2021
Guru Kelas III

TUTI KURNIATI, S.Pd.SD
NIP. 19690512 199405 2 002

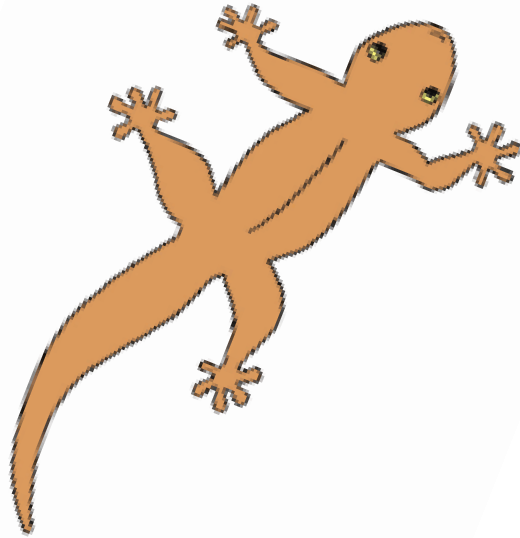
Nama Kelompok:

Ketua Kelompok :

Anggota :

Lembar Tugas Siswa

Tujuan : Mengetahui Ciri-ciri Makhluk Hidup



Petunjuk :

Perhatikan gambar di atas. Kemudian Jawablah Pertanyaan Dibawah ini !

1. Apakah nama hewan pada gambar ?
2. Tulislah 4 ciri-ciri hewan tersebut!

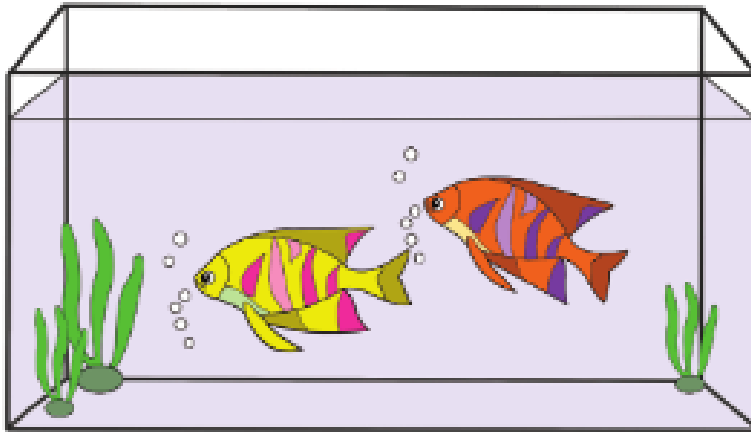
Nama Kelompok:

Ketua Kelompok :

Anggota :

Lembar Tugas Siswa

Tujuan : Mengetahui Ciri-ciri Makhluk Hidup



Petunjuk :

Perhatikan gambar di atas. Kemudian Jawablah Pertanyaan Dibawah ini !

1. Apakah nama hewan pada gambar ?
2. Tulislah 4 ciri-ciri hewan tersebut!

Nama:

Tangga :

Lembar Evaluasi

Soal

Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar !

Bahasa Indonesia (3.4)

1. Sebutkan 4 ciri-ciri makhluk hidup !