

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
LURING DARURAT (COVID-19)

Sekolah : MTs Kabeloa Akh. Pewunu
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas /semester : VII/Genap
Materi Pokok : Fabel/Legenda
Alokasi Waktu : 3 X 40 Menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

3.15	Mengidentifikasi informasi tentang fable/legenda daerah setempat yang dibaca/didengar	*Menyimpulkan ciri unsur cerita fable pada teks yang dibaca/didengar. *Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri cerita fable pada teks yang dibaca/didengar.
4.15	Menceritakan kembali isi cerita fable/legenda daerah setempat yang dibaca/didengar	*Mengurutkan isi cerita fable. *Menceritakan kembali isi fable secara lisan.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menyimpulkan ciri unsur cerita fable pada teks yang dibaca/didengar.
2. Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri cerita fable pada teks yang dibaca/didengar.
3. Mengurutkan isi cerita fable.
4. Menceritakan kembali isi cerita fable secara lisan.

C. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Guru mengucapkan salam, berdoa, dan mengabsen siswa.
2. Guru memberikan informasi tentang tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
3. Guru memberikan arahan terkait tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan selalu semangat belajar di rumah ditengah wabah COVID-19, serta selalu memperhatikan protocol kesehatan.
4. Apersepsi.

Kegiatan Inti

1. Siswa dimotivasi untuk memusatkan perhatian pada tujuan pembelajaran.
2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengamati, membaca, dan memahami buku cerita fable.
3. Siswa diberi kesempatan untuk memberikan pertanyaan sesuai dengan tujuan pembelajaran.
4. Siswa mengumpulkan informasi untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi.
5. Siswa mengerjakan beberapa soal mengenai materi tersebut.
6. Guru dan siswa secara bersama sama membahas jawaban soal yang telah dikerjakan.

Penutup

1. Siswa menyimpulkan/merangkum materi yang didapatkan dalam pembelajaran tersebut.
2. Siswa mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran yang baru diselesaikan.
3. Guru memeriksa pekerjaan siswa sesuai tujuan pembelajaran saat itu.
4. Guru memberikan penghargaan untuk materi yang telah diselesaikan.

Metode

Model pembelajaran : Discovery Learning
Metode : Tanya jawab

Media Pembelajaran

- *Buku paket Bahasa Indonesia Kelas VII
- *Buku cerita fabel
- *Alat Tulis menulis

Penilaian

- a. Penilaian sikap social dilakukan dengan teknik observasi.
- b. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan teknik tes tulis
- c. Penilaian keterampilan dilakukan dengan teknik kinerja

Baloroa Pewunu, 15 Juni 2020

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Mustapa, S.Ag, M.Pd.I
Nip.196503032005011001

Futum, S.Pd
Nip.197508082008012009