

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 1 Trenggalek  
Mata pelajaran : Pendidikan al Islam  
Kelas/semester : 2/1  
Peretmuan ke- : 3  
Tema : 2 (Aku Anak Shaleh)  
Materi pokok : Shalat Fardhu (Gerakan dan bacaan do'a shalat fardhu )  
Alokasi waktu : 10 menit

#### A. Tujuan Pembelajaran

- ✚ Melalui diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat memahami gerakan dan bacaan do'a shalat fardhu. (*HOTS, Communication, Kolaborasi, Integrasi ICT, TPACK*)
  
- ✚ Melalui eksplisit instruction (pemodelan secara langsung step by step) peserta didik dapat mempraktikkan gerakan dan bacaan do'a shalat fardhu dengan baik dan benar (*HOTS, Communication, Kolaborasi, Integrasi ICT, TPACK*)

#### Penguatan pendidikan karakter yang diharapkan

Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas dan kerjasama.

#### B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

##### 1. Pendahuluan ( 3 menit )

- Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
- Guru menyapa, memeriksa kehadiran, kerapian serta kesiapan peserta didik.
- Guru mengajak peserta didik berdo'a bersama (**PPK Religius**)
- Guru mengajak siswa menyanyi lagu wajib (**PPK Nasionalis**)
- Guru menyampaikan icebreaking untuk menumbuhkan semangat siswa (**HOTS - Critical Thinking, Communication – 4C**)

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi pada peserta didik. (**Collaboration-4C**)
- Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi bacaan do'a dan gerakan shalat (**Collaboration-4C**) (**Menanya-Saintifik**)
- Guru mempersiapkan gambar atau video

### Kegiatan Inti ( 5 menit )

- (**Mengamati – Saintifik**)
  - Peserta didik mengamati sebuah video /gambar slide tentang gerakan dan bacaan doa shalat fardhu. (**HOTS, Literasi digital**)



- Peserta didik diminta menyampaikan pendapat pribadinya dari hasil pengamatannya. (**Critical Thinking, Communication – 4C, Penerapan TPACK Poin 2**)

- **Menanya – Saintifik**

- Guru dan peserta didik menanya hal-hal yang terkait dengan gerakan dan bacaan do'a shalat fardhu. (**Critical Thinking, Communication – 4C**)

- **Mengeksplorasi – Saintifik**

- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok
- Setiap kelompok diberi pertanyaan untuk berdiskusi tentang macam-macam gerakan dan bacaan do'a shalat fardhu.. (**Critical Thinking, Communication – 4C**)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengasosiasi – Saintifik)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan contoh modeling step by step gerakan dan bacaan do'a shalat fardhu.. <b>(Penerapan Exsplicit Intruction)</b></li> <li>- Peserta didik memperhatikan setiap gerakan dan bacaan shalat yang disampaikan guru.</li> </ul> </li> <li>• <b>Mengkomunikasikan – Saintifik)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memanggil siswa atau perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil diskusi. <b>(HOTS - Critical Thinking, Communication – 4C)</b></li> <li>- Setiap siswa atau kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan oleh guru tentang macam-macam gerakan dan bacaan do'a shalat fardhu <b>(Critical Thinking, Communication – 4C)</b></li> <li>- Setiap siswa /kelompok menanggapi hasil presentasi atau pendapat terkait gerakan dan bacaan do'a shalat fardhu (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) <b>(Critical Thinking, Communication – 4C)</b></li> <li>- Peserta didik mendengarkan penguatan materi tentang ketentuan gerakan dan bacaan do'a shalat fardhu yang disampikan guru.</li> <li>- Peserta didik mengerjakan tugas LKPD yang dikirim melalui Google Classroom</li> </ul> </li> </ul>
<p>Penutup ( 2 menit )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang sudah dipelajari. <b>(Mengkomunikasikan-Saintifik)</b></li> <li>• Peserta didik mengerjakan postes / soal evaluasi</li> <li>• Guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran.</li> <li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengakhiri pertemuan dengan ucapan salam.</li> </ul>

### C. Penilaian

#### ✚ Teknik dan Instrumen penilaian

##### 1. Teknik penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (*Pilihan ganda dan Isian uraian* )

- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kinerja
- d. Penilaian antar peserta didik/teman

## 2. Instrumen

- a. Lembar Penilaian Sikap
- b. Lembar Penilaian Pengetahuan
- c. Lembar Penilaian Keterampilan
- d. LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

## 3. Pembelajaran remedial dan pengayaan (terlampir)

- a. Adapun bentuk kegiatan pembelajaran remedial antara lain:
  - pembelajaran ulang
  - bimbingan perorangan
  - belajar kelompok
  - pemanfaatan tutor sebaya

*Instrumen dan teknik penilaian terlampir.*

## **J. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

### 1. Remedial

Siswa yang belum tuntas memahami gerakan dan bacaan do'a dalam shalat tersebut mengulang materi dengan bimbingan guru.

### 2. Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk :

Siswa dapat melakukan studi pustaka, menambah informasi mereka tentang bagaimana menyikapi ada beberapa perbedaan bacaan dan do'a dalam shalat dan apa hikmah seseorang yang menegakkan shalat dengan benar .

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Trenggalek, \_\_\_\_\_

Guru PAI

**JUNianto IKHSAN NURWAHhyUDI, S.Hum**

**EDI SISWANTO, S.Pd.I**

## LAMPIRAN 1

### Pengembangan materi

Sholat wajib 5 waktu adalah ibadah yang tidak boleh ditinggalkan oleh umat Muslim. Saat melaksanakan sholat, seseorang harus mengikuti 13 rukun sholat yang telah diajarkan oleh Rasulullah salallahu alaihi wasalam. Lalu bagaimana dengan bacaan sholat wajib yang harus dibaca pada setiap gerakannya ?

### Bacaan Sholat Wajib

#### Doa iftitah

اللَّهُمَّ بَاعِدْ بَيْنِي وَبَيْنَ خَطَايَايَ كَمَا بَاعَدْتَ بَيْنَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ  
اللَّهُمَّ نَقِّنِي مِنَ الْخَطَايَا كَمَا يُنَقَّى الثُّبُؤُ الْأَبْيَضُ مِنَ الدَّنَسِ  
اللَّهُمَّ اغْسِلْ خَطَايَايَ بِالْمَاءِ وَالتَّلْجِ وَالْبَرَدِ

*Allaahumma baa'id bainii wabainaa khotoo yaa ya kamaa baa 'adta bainal masyriqi wal maghrib. Allaahumma naqqinii minal khotoo yaa kamaa yunqqots tsaubul abyadhuu minaddanas. Allaahummaghsil khotoo yaa ya bil maa i wats tsalji walbarod.*

*Artinya: "Ya Allah, jauhkanlah antara diriku dan di antara kesalahan-kesalahanku sebagaimana Engkau jauhkan antara timur dan barat. Ya Allah, bersihkanlah aku dari kesalahan sebagaimana dibersihkannya kain putih dari kotoran. Ya Allah, cucilah kesalahan-kesalahanku dengan air, salju dan embun."*

#### Bacaan rukuk atau sujud

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ رَبَّنَا وَبِحَمْدِكَ اللَّهُمَّ اغْوِرْ لِي

*Subhaanaka allaahuma robbanaa wabihamdika allaahumaghfirlii.*

*Artinya: "Segala puji bagi-Mu, Ya Allah Tuhan kami, dan dengan memuji-Mu yan Allah ampunilah aku".*

#### Bacaan I'tidal

رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ حَمْدًا كَثِيرًا طَيِّبًا مُبَارَكًا فِيهِ

*Robbanaa walakalhamdu hamdan katsiiran thayyiban mubaarokan fihi.*

Artinya: “Ya Tuhan kami, (hanya) untukMu lah (segala) pujian yang banyak, baik, dan diberkahi padanya ”.

### **Doa duduk di antara dua sujud**

اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي وَارْحَمْنِي وَاجْبُرْنِي وَاهْدِنِي وَارْزُقْنِي

*Allaahummaghfirlii warhamnii wajburnii wahdinii warzuqnii.*

Artinya: “Ya Allah ampunilah aku, kasihanilah aku, cukupilah aku, tunjukilah aku, dan berilah rizki untukku”.

### **Doa tasyahud**

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ. السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ

وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ. السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ

اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا

*Attahiyyaatu lillaahi washsholawaatu waththoyyibaat. Assalaamu ‘alaika ayyuhannabiyyu warohmatullaahi wabarokaatuh. Assalaamu’alainaa wa’ala ‘ibaadillaahi shshoolihiin. Asyhadu anlaa ilaaha illallaah waasyhadu annamuhammadan ‘abduhu warosuuluh.*

Artinya: “Segala kehormatan, kebahagiaan dan kebagusan adalah kepunyaan Allah, Semoga keselamatan bagi Engkau, ya Nabi Muhammad, beserta rahmat dan kebahagiaan Allah. Mudah-mudahan keselamatan juga bagi kita sekalian dan hamba-hamba Allah yang baik-baik. Aku bersaksi bahwa tiada Tuhan melainkan Allah dan aku bersaksi bahwa Muhammad itu hamba Allah dan utusan-Nya”.

### **Doa sholawat Nabi yang biasa di baca saat tasyahud**

يَا مُحَمَّدُ وَالِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى اللَّهِ صَلَّى عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَآلِ إِبْرَاهِيمَ وَبَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَآلِ إِبْرَاهِيمَ. إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ

*Allaahumma sholli ‘alaa Muhammad wa’alaa aali Muhammad. Kamaa shollaita ‘alaa ibroohiim wa aali ibroohiim. Wabaarik ‘alaa Muhammad wa aali Muhammad. Kamaa baarokta ‘alaa ibroohiim wa aali ibroohiim. Innaka hamiidummajiid.*

Artinya: “Ya Allah, limpahkanlah kemurahan-Mu kepada Muhammad dan keluarganya, sebagaimana Kau telah limpahkan kepada Ibrahim dan keluarganya, berkahilah Muhammad

dan keluarganya sebagaimana Kau telah berkahi Ibrahim dan keluarganya. Sesungguhnya Engkau yang Maha Terpuji dan Maha Mulia”.

### **Doa sesudah Tasyahud awal**

نُذِكَ وَارْحَمْنِي، إِنَّكَ أَنْتَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ اللَّهُمَّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي ظُلْمًا كَثِيرًا وَلَا يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا أَنْتَ. فَاعْفِرْ لِي مَغْفِرَةً مِنْ عِندِكَ

*Allahumma innii dzolamtu nafsii dzulman katsiirro, wa laa yaghfirudz dzunuuba illaa anta faghfir lii maghfirotan min ‘indika warhamnii, innaka antal ghofuurur rohiim.*

*Artinya: “Ya Allah, sesungguhnya aku telah mendzalimi diriku dengan kezaliman yang banyak. Tiada sesiapa yang dapat mengampunkan dosa-dosa melainkan Engkau, maka ampunilah bagiku dengan keampunan daripada-Mu dan rahmatilah aku. Sesungguhnya Engkau maha pengampun lagi maha penyayang.”*

### **Doa sesudah tasyahud akhir**

نُ شَرِّ فِتْنَةِ الْمَسِيحِ الدَّجَالِ اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ عَذَابِ جَهَنَّمَ، وَمِنْ عَذَابِ الْقَبْرِ، وَمِنْ فِتْنَةِ الْمَحْيَا وَالْمَمَاتِ، وَمِنْ

*Allaahumma innii a’uudzubika min ‘adzaabi jahannam. Wamin ‘adzaabil qabri. Wamin fitnatil mahyaa walmamaati. Wamin syarri fitnatil masiihiddadjaal.*

*Artinya: “Ya Allah aku berlindung kepada Engkau dari siksa jahannam dan siksa kubur, begitu juga dari fitnah hidup dan mati, serta dari jahatnya fitnah dajjal (pengembara yang dusta)”.*

### **Bacaan salam**

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

*Assalaamua’alaikum warohmatullaahi wabarokaatuh.*

*Artinya: “ Berbahagialah kamu sekalian dengan rahmat dan berkah Allah”.*

Muhammadiyah berusaha untuk menghilangkan segala macam tambahan dan perubahan dari manusia, dengan kembali pada tuntunan Al Quran dan Hadist. (*Produk Fatwa Majlis Tajrih Muhammadiyah*)

## LAMPIRAN PENILAIAN II

### Lembar Penilaian Pengamatan Sikap Spiritual

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pokok : .....

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran				
2	Mengucapkan rasa syukur atas nikmat/karunia Allah SWT				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
4	Mengucapkan kalimat thayyibah saat melihat, mendengar atau merasakan sesuatu				
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Allah saat mempelajari ilmu pengetahuan				
Jumlah Skor					

Keterangan:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Kriteria Nilai:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor :  $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor :  $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor :  $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor :  $\text{skor} \leq 1,33$

### Lembar Penilaian Pengamatan Sikap Disiplin

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pokok : .....

No	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
1	Masuk kelas tepat waktu		
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
3	Memakai seragam sesuai tata tertib		
4	Mengerjakan tugas yang diberikan		
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		
6	Mengikuti kegiatan praktik sesuai dengan langkah yang ditetapkan		
7	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran		
8	Membawa buku teks mata pelajaran		
Jumlah			

Petunjuk Penskoran :

Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Kriteria Nilai:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor :  $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor :  $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor :  $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor :  $\text{skor} \leq 1,33$

## Penilaian Pengetahuan

### Soal Pilihan Ganda dan Kunci Jawaban

1. Hukum melaksanakan shalat 5 waktu adalah ...

- a. Sunnah Mu'akad
- b. Fardhu Kifayah
- c. Fardhu 'Ain**
- d. Makruh

Jawaban :

C. Fardhu 'ain

Fardhu 'ain artinya wajib dilaksanakan. Bila tidak dilaksanakan maka akan mendapat dosa.

2. Shalat yang dilakukan setelah tergelincir matahari adalah ...

- a. Magrib**
- b. Dhuhur
- c. Isya'
- d. Subuh

Jawaban :

a. Magrib

Shalat magrib dilaksanakan setelah matahari tergelincir atau terbenam.

3. Jumlah rakaat shalat 5 waktu dalam sehari semalam adalah ...

- a. 14
- b. 17**
- c. 19
- d. 16

Jawaban :

b. 17

Shalat subuh = 2 rakaat

Shalat dhuhur = 4 rakaat

Shalat ashar = 4 rakaat

Shalat Magrib = 3 rakaat

Shalat Isya' = 4 rakaat

$2 + 4 + 4 + 3 + 4 = 17$  rakaat

4. Rakaat shalat asar dan isya' adalah ...

a. 7

**b. 8**

c. 5

d. 2

Jawaban :

b. 8

Shalat ashar = 4 rakaat

Shalat Isya' = 4 rakaat

$4 + 4 = 8$  rakaat

5. Shalat wajib dilaksanakan oleh umat ...

a. Nasrani

b. Yahudi

c. Hindu

**d. Islam**

Jawaban :

d. Islam

Karena shalat diperintahkan khusus bagi umat Islam.

## Soal Uraian

1. Apa yang artinya shalat secara bahasa ?
2. Apa yang artinya shalat secara bahasa istilah ?
3. Sebutkan syarat wajib dan syarat sah shalat !
4. Apa yang dimaksud rukun shalat ?
5. Sebutkan macam—macam gerakan dan bacaan doa dalam shalat fardhu !

### Kunci Jawaban

No Soal :

1. Do'a
2. Suatu ibadah yang terdiri dari gerakan dan ucapan tertentu yang diawali dengan takbiratul ikhram dan diakhiri dengan salam.
3. Syarat wajib : islam, baligh, brakal sehat, sudah datang dakwah islam.  
Syarat sah : Suci badan pakaian dan tempat, menutup aurat, menghadap kiblat, masuk waktu shalat.
4. Sesuatu yang harus dikerjakan dalam shalat
5. Bacaan / do'a iftitah, al Fatihah, surah-surah al Qur'an, do'a ruku', bacaan I;tidal, do'a sujud, do'a tasyahud, do'a tawwaru', do'a salam.

Skor setiap jawaban benar = 2

Pedoman Penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai

A = 80 – 100 = Baik sekali

B = 70 – 79 = Baik

C = 60 – 69 = Cukup

D = < 60 = Kurang

## Penilaian Praktik

Indikator	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen
Bacaan dan do'a – do'a dalam shalat	Memperaktikkan	Meniru media gambar / video dan pemodelan langsung oleh guru	Tirukan tata cara shalat dari awal sampai akhir

Teknik :

Bentuk : Penilaian unjuk kerja

Instrumen:

Simulasikan tata cara shalat

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai			
		Gerakan	Bacaan / do,a	Kesempurnaan	Tertib/urut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Pedoman penskoran

- |   |               |  |
|---|---------------|--|
| 4 | = sangat baik | (jika ketiga/semua aspek yang dinilai terpenuhi) |
| 3 | = baik        | (jika ada dua aspek yang dinilai terpenuhi)      |
| 2 | = cukup       | (jika hanya satu aspek yang dinilai terpenuhi)   |
| 1 | = kurang      | (jika semua aspek yang dinilai tidak terpenuhi)  |

Pedoman Penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai

A = 80 – 100 = Baik sekali

B = 70 – 79 = Baik

C = 60 – 69 = Cukup

D = < 60 = Kurang

**PIMPINAN DAERAH HAMMADIYAH TRENGGALEK  
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
SD MUHAMMADIYAH 1 TRENGGALEK**

**“Excellent School - Terakreditasi A”**

Jl. KH Agus Salim No. 11 Telp. 0355 7690234 NPSN : 20570804 NSS : 102051701007  
Website : [www.sdinovatif.sch.id/](http://www.sdinovatif.sch.id/). Email : [sdmuh1treggalek05@gmail.com](mailto:sdmuh1treggalek05@gmail.com) kode pos 66315

---

## L EMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### SHALAT FARDHU

#### A. KOMPETENSI DASAR:

3.5	Memahami gerakan dan bacaan do'a shalat fardhu
4.5	Mempraktikkan gerakan dan bacaan do'a shalat fardhu.

#### B. INDIKATOR

3.5	Siswa dapat memahami gerakan dan bacaan do'a shalat fardhu
4.5	Siswa mempraktikkan gerakan dan bacaan do'a shalat fardhu

#### C. TUJUAN PEMBELAJARAN:

- ✚ Melalui diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat gerakan dan bacaan do'a shalat fardhu (*HOTS, Communication, Kolaborasi, Integrasi ICT, TPACK*)
- ✚ Melalui eksplisit instruction (pemodelan secara langsung step by step) peserta didik dapat mempraktikkan gerakan dan bacaan do'a shalat fardhu (*HOTS, Communication, Kolaborasi, Integrasi ICT, TPACK*)

#### D. LANGKAH KERJA !

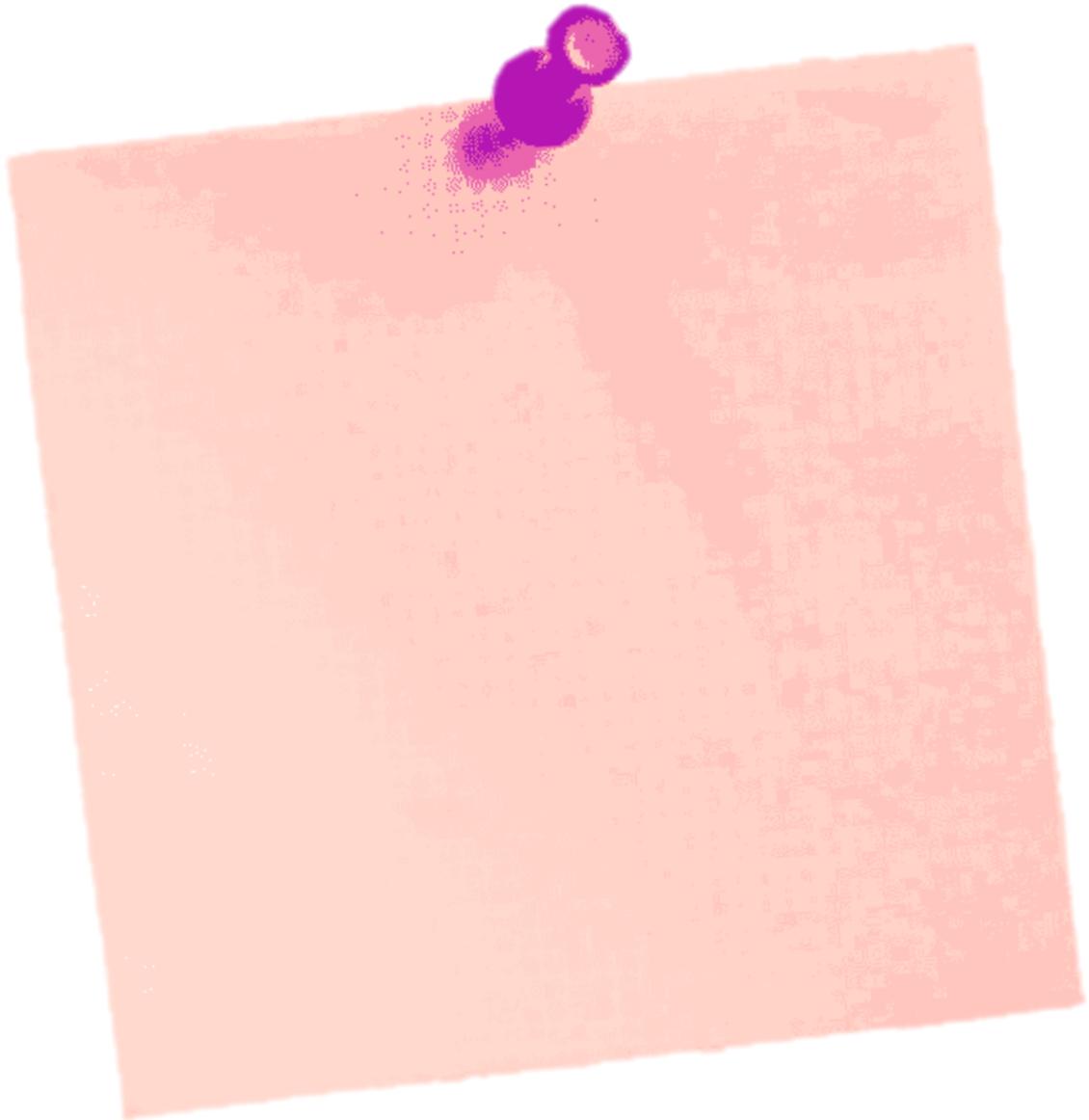
- a) Pahamiilah mengenai gerakan dan bacaan do'a shalat fardhu

- b) Buatlah peta konsep sederhana sesuai pemahaman kalian tentang gerakan dan bacaan do'a shalat fardhu
- c) Praktikkan gerakan dan bacaan do'a dalam shalat lima waktu dirumah masing-masing dan lampirkan foto kegiatan shalat kalian pada LKPD ini.
- d) Mintalah tanggapan orang tua dari hasil pekerjaan kalian



**Selamat mengerjakan**

## Tanggapan Orang Tua





**LEMBAR REMIDIAL / ERBAIKAN**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**

Kompetensi Dasar : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

Siswa yang perlu mendapat perbaikan:

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____  |
| 2. _____ | 7. _____  |
| 3. _____ | 8. _____  |
| 4. _____ | 9. _____  |
| 5. _____ | 10. _____ |

Soal-soal perbaikan:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Kunci Jawaban:

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____  |
| 2. _____ | 7. _____  |
| 3. _____ | 8. _____  |
| 4. _____ | 9. _____  |
| 5. _____ | 10. _____ |

## LEMBAR PENGAYAAN

### PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Kompetensi Dasar : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

Siswa yang perlu mendapat pengayaan:

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____  |
| 2. _____ | 7. _____  |
| 3. _____ | 8. _____  |
| 4. _____ | 9. _____  |
| 5. _____ | 10. _____ |

Literatur pengayaan:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Nilai

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____  |
| 2. _____ | 7. _____  |
| 3. _____ | 8. _____  |
| 4. _____ | 9. _____  |
| 5. _____ | 10. _____ |