

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Pembuat RPP : HERI,S.Pd
Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 KEMPO
Surel Pembuat RPP : herimadaro@gmail.com dan umafilzah@gmail.com
Mata Pelajaran : Informatika
Kelas/ Semester : VII/1 (Ganjil)
Materi Pokok : Hardware
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, Percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya
- KI-3 Memahami Pengetahuan (Faktual, Konseptual, dan Prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI-4 Mencoba, Mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang di pelajari di sekolah dan sumberlain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	KD Pengetahuan : 3.1 Mengenal pemfungsian perangkat keras dan sistem operasi serta aplikasi.	3.1.1 Menganalisis fungsi perangkat keras komputer. 3.1.2 Menganalisis fungsi sistem operasi. 3.1.3 Menganalisis fungsi sistem aplikasi.
	KD Keterampilan : 4.1.1 Mengamati saat sebuah piranti (misalnya HP, tablet) dihidupkan sampai siap dipakai.	Mendemostrasikan saat sebuah piranti (misalnya HP, tablet) dihidupkan sampai siap dipakai.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dan model *problem based learning* (peserta didik membangun konsep berdasarkan permasalahan) dilakukan untuk pembelajaran agar memahami dan menganalisis fungsi perangkat keras komputer, menganalisis fungsi sistem operasi dan menganalisis fungsi sistem aplikasi.

D. Materi Pembelajaran

Perangkat Keras (Hardware)

E. Metode Pembelajaran

Luring dan Daring

Pendekatan : Saintifik

Model : Problem Based Learning

F. Media Pembelajaran

- Laptop
- Projektor
- Handphone
- Demo model-model macam-macam Hardware

G. Sumber belajar

- Buku paket informatika kelas VII (Hardware)
- Internet
- Sumber lain yang relevan

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none">- Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar, memperhatikan kebersihan dan kerapian kelas, menyiapkan presensi, buku, dan media lain yang dibutuhkan- Guru memberi salam dan berdoa- Guru menanyakan keadaan siswa, kesiapan dan kenyamanan siswa dalam belajar- Mengecek kehadiran siswa- Guru melakukan interaksi tentang pentingnya pembelajaran Software- Guru bersama siswa melakukan tanya jawab tentang beberapa kejadian umum yang terjadi di era digital saat ini misalnya maraknya software-software pembuatan game online.- Menyampaikan tujuan pembelajaran- Guru menanyakan tugas dan KD yang lalu	

	- Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan dan Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran software. Setelah itu guru membentuk kelompok.	
B. Kegiatan Inti		
Orientasi Peserta Didik pada masalah	Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok. Masalah yang diangkat hendaknya kontekstual. Masalah bisa ditemukan sendiri oleh peserta didik melalui bahan bacaan atau lembar kegiatan	
Mengorganisasi Peserta Didik untuk Belajar	Guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing-masing.	
Membimbing Penyelidikan Individu atau Kelompok	Guru memantau keterlibatan peserta didik dalam pengumpulan data/bahan selama proses penyelidikan.	
Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya	Guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga karya setiap kelompok siap untuk dipresentasikan	
Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	Guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok memberikan penghargaan serta masukan kepada kelompok lain. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi.	10 Menit
C. Kegiatan Penutup		
	Guru : <ul style="list-style-type: none"> - guru membuat rangkuman/simpulan hasil kegiatan - melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. - memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran - merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, dan layanan konseling - memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 	

I. Penilaian

a. Teknik Penilaian

- 1) Sikap
Sopan santun, disiplin, komunikatif, bekerjasama dalam kegiatan kelompok
- 2) Keterampilan
 - Praktek
 - Unjuk kerja
- 3) Pengetahuan
 - Tes Lisan
 - Penugasan

b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) setelah melakukan tes sumatif, maka akan diberikan pembelajaran tambahan sebagai remedial terhadap IPK yang belum tuntas dengan teknik : - Belum tuntas secara klasikal : Pembelajaran ulang (2 JP)
- Belum tuntas secara individual : Belajar kelompok atau tutorial sebaya

Kemudian diberikan tes kembali dengan ketentuan :

- Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara
- Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir dengan nilai maksimal setara KKM

CONTOH PROGRAM REMIDIAL

- Sekolah :
- Kelas/Semester :
- Mata Pelajaran :
- Ulangan Harian Ke :
- Tanggal Ulangan Harian:
- Bentuk Ulangan Harian:.....
- Materi Ulangan Harian:.....
- KKM :

No.	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Nilai Ulangan Setelah Remedial	Nilai Akhir	Ket.
1					
2					
3					
4					
5					
dst					

b.. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah melampaui nilai KKM. Kemudian guru memberikan materi pengayaan berupa penajaman pemahaman dan ketrampilan memecahkan soal yang lebih kompleks

J. Bahan Ajar

Perangkat Keras (Hardware)

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Kempo

Kempo, 21 Desember 2020
Guru MAPEL

JUBAIDIN, S.Pd
NIP. 196511231199412 1 049

HERI, S.Pd
NIP.198008062014081003