

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP-2)

Nama Sekolah : SDN Kebayoran Lama Utara 09
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : VI / I
Materi Pembelajaran : Hikmah Beriman kepada Hari Akhir
Alokasi Waktu : 3 X 4 Jam Pelajaran (3 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.2 Meyakini adanya Hari Akhir sebagai implementasi dari pemahaman Rukun Iman	1.2.1 Mempercayai Rukun Iman 1.2.2. Menjalankan perintah Allah SWT 1.2.3 Meninggalkan larangan Allah SWT 1.2.4 Melaksanakan shalat lima waktu dengan tertib
2.	2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan iman kepada Hari Akhir	2.6.1 Sholat tepat waktu (Disiplin) 2.6.2 Berani menghafal Rukun Iman di depan guru (percaya diri) 2.6.3 Belajar kelompok menghafal Rukun Iman (kerja sama) 2.6.4 Membantu teman menghafal Rukun Iman (Peduli)
3.	3.3 Memahami hikmah beriman kepada Hari Akhir yang dapat membentuk akhlak mulia	3.3.1 Menyebutkan Rukun Iman yang ke lima 3.3.2 Menyebutkan macam – macam Hari Akhir 3.3.3 Menyebutkan tanda – tanda Hari Akhir 3.3.4 Menjelaskan hikmah beriman kepada Hari Akhir
4.		<ul style="list-style-type: none">• Menyebutkan isi Rukun Iman• Menghafalkan Rukun Iman

C. Materi Pembelajaran

➤ Rukun Iman

Rukun Iman ada enam yaitu:

1. Iman kepada Allah SWT
2. Iman kepada Malaikat – malaikat Allah
3. Iman kepada kitab - kitab Allah
4. Iman kepada Rasul – Rasul Allah
5. Iman kepada hari akhir
6. Iman kepada Qada' dan qadar

➤ Makana Hari Akhir

Hari Kiamat adalah peristiwa hancurnya alam semesta beserta isinya. Alam semesta hancur luluh dan semua makhluk di dalamnya mati. Bumi dan Planet saling bertabrakan. Kita harus yakin Hari Kiamat pasti datang. Percaya kepada Hari Kiamat adalah rukun iman yang kelima. Orang yang tidak mempercayai hari kiamat termasuk golongan orang kafir.

➤ Macam – macam Hari Akhir

1. Kiamat Sughra (kiamat kecil)

Kiamat kecil adalah hancurnya sebagian alam sekitar kita, misalnya: gunung meletus, gempa bumi, tsunami, air bah atau banjir bandang. Kiamat kecil bisa terjadi dimana saja di atas bumi ini.

2. Kiamat Kubra (kiamat besar)

Kiamat besar adalah hancurnya alam semesta beserta isinya. Seperti: matahari, bumi, planet – planet sudah tidak berjalan diporosnya sehingga saling bertabrakan. Bumi berguncang dahsyat dan tidak ada satu makhlukpun di muka bumi ini yang hidup.

➤ Tanda – tanda Hari Akhir

Tanda – tanda hari kiamat makin dekat yang dijelaskan dalam firman – firman Allah dalam Al-Qur'an diantaranya adalah:

1. Hilangnya ilmu-ilmu agama di muka bumi
2. Banyak ulama yang wafat
3. Banyak laki-laki menyerupai perempuan dan sebaliknya
4. Semakin membudaya pergaulan bebas
5. Munculnya nabi-nabi palsu
6. Banyak anak dan orang tua saling membunuh
7. Jumlah kaum wanita lebih banyak
8. Rusaknya Ka'bah di Makkah

➤ Hikmah mempercayai Hari Kiamat

1. Menambah ketaqwaan kita kepada Allah SWT
2. bertambah semangat mengerjakan amal kebaikan
3. menghindari perbuatan yang dilarang oleh Allah SWT
4. Bersikap jujur, disiplin dan tanggung jawab dalam melakukan pekerjaan
5. Tidak menunda-nunda melakukan amal kebaikan
6. Semakin rajin beribadah

D. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan pertama = 4 Jam Pelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i> . b. Guru memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan dengan lancar dan benar (nama surat sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya). c. Guru memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. d. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan materi Hari Akhir. e. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai peserta didik f. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar/mengasosiasi dan mengomunikasikan. g. Guru mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa tulisan di papan tulis/white board, potongan kartu/kertas karton (tulisan yang besar dan mudah dilihat/dibaca atau gambar), jika memungkinkan melalui tayangan slide (media LCD projector).	20 menit
2.	Kegiatan Inti a. Mengamati <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menyimak penjelasan tentang hikmah beriman kepada Hari Akhir secara klasikal atau individual b. Menanya <ul style="list-style-type: none">• Melalui motivasi dari guru siswa mengajukan pertanyaan, misalnya: - Sebutkan macam-macam hari Akhir - Hikmah beriman kepada hari akhir c. Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none">• Diskusi tentang hikmah beriman kepada Hari Akhir d. Menalar/Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi hikmah-hikmah beriman pada Hari Akhir• Menyimpulkan hasil identifikasi (hikmah beriman pada Hari Akhir) e. Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang hikmah beriman pada Hari Akhir• Peserta didik menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah)• Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.	100 menit
3.	Penutup a. Guru dapat menanyakan apakah peserta didik sudah memahami materi tersebut b. Di bawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran c. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya d. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran e. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik	20 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<p>cara individu maupun kelompok (dalam bentuk pembelajaran remedial, program pengayaan) bagi peserta didik yang belum faham tentang beriman kepada Hari Akhir</p> <p>f. Guru memberikan tugas / PR kepada peserta didik terkait materi yang telah diajarkan</p> <p>g. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p>	

E. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik dan Instrumen Penilaian

a. Sikap Spiritual (*observasi*)

No.	Nama	Sikap yang diamati															
		Mempercaya Rukun Iman				Menjalankan Perintah Allah SWT				Meninggalkan larangan Allah SWT				Melaksanak an shalat lima waktu dengan tertib			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1																	
2																	
3																	
dst																	

Keterangan: (dilakukan per pertemuan)

- 4 = selalu
- 3 = sering
- 2 = kadang-kadang
- 1 = tidak pernah

b. Sikap Sosial (*observasi*)

	Nama	Disiplin				Percaya diri				Kerja sama				Peduli			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1																	
2																	
3																	
dst																	

Keterangan: (dilakukan per pertemuan)

- 4 = selalu
- 3 = sering
- 2 = kadang-kadang
- 1 = tidak pernah

Keterangan:

No.	Sikap yang diamati	Kriteria			
		4	3	2	1
1.	Disiplin (Sholat tepat waktu)	Selalu Membiasakan Sholat tepat waktu	Pernah tidak Sholat tepat waktu	Sering Sholat tidak tepat waktu	Selalu Sholat tidak tepat waktu
2.	Percaya diri (Berani menghafal Rukun Iman di depan guru)	Dengan sukarela Berani menghafal Rukun Iman di depan guru	Berani menghafal Rukun Iman di depan guru	Berani menghafal Rukun Iman di depan guru kalau sudah dibujuk	Tidak Berani menghafal Rukun Iman di depan guru walaupun sudah dibujuk.
3.	Kerjasama (Belajar kelompok menghafal rukun iman)	Selalu Belajar kelompok menghafal rukun iman	Sering Belajar kelompok menghafal rukun iman	Sesekali Belajar kelompok menghafal rukun iman	Tidak pernah Belajar kelompok menghafal rukun iman
3.	Peduli (Membantu teman yang masih kesulitan dalam menghafalkan rukun iman)	Selalu Membantu teman yang masih kesulitan dalam menghafalkan rukun iman	Sering Membantu teman yang masih kesulitan dalam menghafalkan rukun iman	Kadang-kadang Membantu teman yang masih kesulitan dalam menghafalkan rukun iman	Tidak pernah Membantu teman yang masih kesulitan dalam menghafalkan rukun iman

c. Pengetahuan (Tes Tulis)**Kerjakan soal di bawah ini dengan benar!**

1. Hancurnya seluruh alam semesta beserta isinya disebut
2. Hari pembalasan segala amal perbuatan manusia adalah
3. Allah akan memberi balasan kebahagiaan bagi orang yang bertaqwa di
4. Terjadinya tanah longsor adalah salah satu contoh kiamat
5. Yang berarti pembohong besar adalah

Penskoran:

Skor setiap soal = 20

Nilai akhir = $\frac{\text{perolehan skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

d. Keterampilan (Tes Praktik)Hafalan Rukun Iman

No	Nama Peserta Didik	kelancaran				ketepatan				kesesuaian			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.													
2.													
3.													
dst													

Keterangan:

4 = Sangat lancar, 3 = lancar, 2 = cukup lancar, 1 = tidak lancar

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**a. Remedial**

Pembelajaran remedial dilakukan segera setelah kegiatan penilaian, apabila peserta didik mendapatkan nilai di bawah ketuntasan minimal.

b. Pengayaan

Peserta didik yang sudah menguasai materi pembelajaran diberikan pengembangan materi.

F. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

- a. Media/Alat
Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video, Poster Rukun Iman
- b. Bahan
Elektronik, kertas, dll.
- c. Sumber Belajar
Buku PAI dan Budi Pekerti Kls VI SD,

Mengetahui,
Kepala SDN Kebayoran Lama Utara 09

Jakarta, 17 November 2021

Guru Pend. Agama Islam

Yayah Siti Rodiyah, S. Ag
NIP. 197312052000032002

Yayah Siti Rodiyah, S. Ag
NIP. 197312052000032002