

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Methodist 02 Palembang
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/II
Materi Pokok : Keliling dan Luas Segi Empat
Sub Materi : Keliling dan Luas Persegi
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. Kompetensi Dasar

3.6	Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segi empat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga
4.6	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segi empat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang - layang) dan segitiga

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dengan penuh percaya diri, teliti, dan tanggung jawab dapat menghitung keliling dan luas persegi

C. Langkah – langkah Pembelajaran

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pendidik memberikan salam, menyiapkan peserta didik secara psikis untuk mengikuti proses pembelajaran, dan mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan belajar.2. Pendidik menyampaikan apersepsi dan motivasi kepada peserta didik terkait pentingnya belajar menghitung keliling dan luas segi empat3. Pendidik menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Pendidik menggali peserta didik untuk menyebutkan benda – benda apa saja yang berbentuk segi empat yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari – hari.2. Pendidik menyampaikan konsep keliling dan luas persegi kepada siswa melalui contoh3. Pendidik dan peserta didik bersama-sama membahas soal yang berkaitan dengan keliling dan luas persegi

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik dan peserta didik bersama-sama melakukan refleksi dan evaluasi serta secara bersama menemukan manfaaf dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung . 2. Pendidik melakukan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas individu kepada peserta didik yang dikerjakan dirumah. 3. Pendidik menginformasikan rencana pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. 4. Pendidik dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan doa dan tetap mengingatkan untuk terus menerapkan protokol kesehatan.
----------------	---


D. Penilaian

1	Sikap	Observasi dengan menggunakan jurnal
2	Pengetahuan	Tes tertulis (terlampir)
3	Keterampilan	-

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Nurwijayanti, S.Pd

**Palembang, November 2021
Guru Mata Pelajaran**



Nurwijayanti, S.Pd

LAMPIRAN

LEMBAR PENILAIAN

1. Sikap

Jenis Penilaian : Observasi

Bentuk Instrumen :

No	Nama Peserta Didik	Disiplin	Aktif	Tanggung Jawab
1				
2				
3				

Pedoman Penskoran :

- **Indikator Disiplin**

1. Hadir tepat waktu
2. Menggunakan seragam sesuai dengan jadwalnya
3. Mengikuti semua proses pembelajaran dengan tertib
4. Mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan

- **Indikator Aktif**

1. Berani bertanya tentang materi pembelajaran yang sedang dipelajari
2. Memebrikan tanggapan / jawaban atas pertanyaan yang diberikan baik oleh guru maupun oleh teman sekelas

- **Indikator Tanggung Jawab**

1. Berupaya menyelesaikan setiap tugas yang diberikan
2. Tidak menyalahkan teman jika tanggapan atau jawaban yang diberikan ternyata kurang tepat

Keterangan Nilai :

- AB** : Amat Baik, jika seluruh indikator terpenuhi
B : Baik, jika sebagian besar indikator terpenuhi
C : Cukup, jika sebagian kecil indikator terpenuhi
K : Kurang, jika tidak ada indikator yang terpenuhi

2. Pengetahuan

Jenis Penilaian : Tes Tertulis

Bentuk Instrumen :

SOAL	PENYELESAIAN
1. Keliling taman bermain yang berbentuk persegi adalah 240m. Berapa are luas taman tersebut ?	<p>Langkah 1 : Keliling taman 48m, maka $K = 4s$ $K = 4s$ $240 = 4s$ $s = \frac{240}{4}$ $s = 60$ jadi panjang sisi taman bermain adalah 60 m.</p> <p>Langkah 2 : $L = s^2$ $= (60\text{m})^2$ $= 3600 \text{ m}^2$ $= 36 \text{ dam}^2$ $= 36 \text{ are}$ Jadi luas taman bermain adalah 36 are</p> <p>Catatan : 1 are = 1 dam²</p>

Pedoman Penskoran :

3 : Jika seluruh langkah lengkap dan kesimpulan benar

2 : Jika langkah 1 lengkap dan kesimpulan benar

1 : Jika langkah kurang lengkap dan kesimpulan salah

0 : Jika tidak menjawab

Nilai Pengetahuan = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{3} \times 100$