

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Topik Meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah)

Oleh : R. Catur Setyo Wibowo, S.Pd

Nama Sekolah : SD N Prawirotaman  
Kelas / Semester : VI / 2  
Tema : Kepemimpinan (Tema 7)  
Sub Tema : Pemimpin Idolaku (Sub Tema 2)  
Muatan Terpadu : PPKn  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 X 10 Menit

### Indikator :

- Menganalisis penerapan nilai-nilai kepemimpinan Pancasila.

### Tujuan Pembelajaran :

- Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan doa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. <b>(Religius)</b></li><li>2. Guru mengabsen kehadiran peserta didik dan menyiapkan kondisi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran.</li><li>3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme. <b>(Nasionalis)</b></li><li>4. Memastikan wajib 3M (Menggunakan masker, mencuci tangan, dan menjaga jarak) sebagai upaya pencegahan virus Covid-19.</li><li>5. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang idola setiap siswa dan apa alasannya. <b>(Apersepsi)</b></li><li>6. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini.</li></ol>	<b>2 Menit</b>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Maasing-masing siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya dan contoh kegiatan yang ia dilakukan.</li><li>2. Siswa membacakan tulisannya, lalu mendiskusikan dengan siswa lain dalam satu kelas.</li><li>3. Selanjutnya, setiap siswa diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi / kedudukannya, bidang kepemimpinan, dan prestasinya. Siswa mencatat dan menuliskan dalam bentuk tabel seperti pada Buku Siswa.</li><li>4. Seluruh siswa berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya. Hasilnya menjadi karya kelas dan dapat dipajang pada dinding kelas. <b>(critical thinking, collaborative)</b></li></ol>	<b>6 Menit</b>

	<p>5. Siswa membaca teks bacaan berjudul “Pamanku, Lurah Idola”. Kegiatan membaca dilakukan secara bergantian. Salah satu siswa membaca dan siswa lain mendengarkan dan menyimak. Bacaan selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda (tergantung pilihan guru, tujuannya supaya semua siswa menyimak bacaan temannya).</p> <p>6. Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari bacaan. Terutama tentang nilai-nilai yang dimiliki oleh tokoh pemimpin pada teks bacaan di atas.</p>	
Penutup	<p>1. Secara bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan hari ini.</p> <p>2. Guru memberikan soal evaluasi pembelajaran yang dikerjakan peserta didik sebagai tugas dirumah (PR)</p> <p>3. Guru bersama peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan berdoa. (<i>Religius</i>)</p>	<b>2 Menit</b>

**Sumber / Media :**

1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas VI Tema 7 Kepemimpinan Kemendikbud.
2. Tabel kotak pemimpin idola
3. Lembar Kerja Siswa
4. Bacaan “Pamanku, Lurah idola”

Yogyakarta, 27 Desember 2021  
Pengajar Praktik,

R. Catur Setyo Wibowo, S.Pd  
NIP. 19890323 201001 1 003