

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Maarif Bangkalan
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XII/Ganjil
Materi Pokok : **Teks News Item**
Alokasi Waktu : 2 Jam pelajaran @30 Menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi beberapa contoh teks yang berisi informasi terbaru• Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks news item
4.4 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks news items lisan dan tulis, dalam bentuk berita sederhana koran/radio/TV	<ul style="list-style-type: none">• Menangkap makna pada teks news item melalui mediacetak ataupun media audio visual

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi beberapa teks berisi informasi terkini
- Menganalisis fungsi social, structure teks dan unsur kebahasaan pada news item teks
- Menangkap makna pada teks news item melalui media cetak ataupun audio visual

C. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : Blended learning (station rotation)
- 3) Metode : Problem based learning

D. Media Pembelajaran

1. Media

- ❖ Video
- ❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- ❖ Lembar penilaian

2. Alat/Bahan

- ❖ Penggaris, spidol, papan tulis
- ❖ Laptop

E. Sumber Belajar

- ❖ Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016
- ❖ Kamus Bahasa Inggris
- ❖ Internet
- ❖ LKS

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran		Tatap muka	Online	Alokasi waktu
Kegiatan pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Membuka pelajaran dengan salam dan berdoa - Memeriksa kehadiran peserta didik - Memberikan wrming-up dan mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari - Menyampaikan tujuan pembelajaran 	Tatap muka		10 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mnyampaikan materi secara garis besar dan membentuk siswa menjadi 5 kelompok dengan 2 post materi (satu post ada 2/3 tempat) - Guru mengijjinkan tiap kelompok untuk mendatangi tiap post materi sesuai petunjuk 	Tatap muka		40 menit
	<ul style="list-style-type: none"> - Kelompok A mendatangi post 1 yang telah disediakan materi ajar untuk mengidentifikasi dan menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kabahasaan. 	Tatap muka		
	<ul style="list-style-type: none"> - Kelompok B mendatangi post 2 untuk mengakses internet dan mendengar teks news item secara lisan dan menangkap makna dari informasi yang didengarkan 		Online	
	<ul style="list-style-type: none"> - Kelompok melakukan rotasi untuk mendatangi post yang lain secara bergantian 	Tatap muka		
Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membuat kesimpulan bersama siswa - Guru memberikan penguatan materi kepada siswa - Guru menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya - Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa 	Tatap muka		10 menit

G. Penilaian

- Sikap : Kehadiran, keaktifan)
- Keterampilan : Menangkap makna informasi yang didengar dengan menuliskan rangumannya

Bangkalan,2020

Mengetahui,
Kepala SMA Maarif Bangkalan

Guru Mata Pelajaran,

H. M. Mustaqim, M.Pd.I

Rosdiana, S.Pd