

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Simulasi Mengajar Seleksi Tahap 2 PGP

Satuan Pendidikan : SMP IT AL HUSNA
Kelas /Semester : VII/Ganjil
Tema : Norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
Sub Tema : Norma Dalam Kehidupan Bermasyarakat
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1x10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan kegiatan pembelajaran ceramah bervariasi diskusi dan tanya jawab, peserta didik mampu :

3.2 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan

4.2 mengampanyekan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- b. Guru masuk kelas tepat waktu (*membiasakan karakter disiplin*)
- c. Siswa dipersilahkan oleh guru untuk berdoa Bersama (*karakter religious*)
- d. Guru mengisi Administrasi kelas
- e. Guru melakukan apersepsi meliputi (menjelaskan tujuan pembelajaran, memotivasi siswa, pre_test)
- f. Guru dibantu siswa menyiapkan alat yang diperlukan dalam kegiatan pembelajaran. Untuk memberikan stimulus

2. Kegiatan Inti

- g. Siswa dipersilahkan oleh guru untuk melihat gambar yang telah disediakan oleh guru **tentang Norma Yang Berlaku Dalam Masyarakat, yaitu pengertian norma dan macam-macam norma** (*melihat dengan alat peraga berupa gambar*)
- h. Dalam kegiatan Identifikasi masalah, Siswa dipersilahkan oleh guru untuk mencatat berbagai permasalahan yang belum dipahami
- i. Siswa dipersilahkan oleh guru untuk menanyakan berbagai hal yang belum dipahaminya (berpikir kritis/*critical thinking*) dan guru mencatat pertanyaan siswa di papan tulis sesuai dengan topik yang dipelajari
- j. Dalam kegiatan Pengumpulan data, Siswa dipersilahkan oleh guru untuk membentuk kelompok belajar, dan mengerjakan tugas untuk mencari jawaban / mengumpulkan data dari berbagai sumber berkaitan dengan masalah yang telah

teridentifikasi (*Penguatan pendidikan karakter bangsa sebagai bangsa yang mandiri/pembelajar*)

- k. Dalam kegiatan Pembuktian, Siswa dipersilahkan oleh guru untuk mendiskusikan dalam kelompok jawaban yang dianggap paling benar berkaitan dengan masalah yang teridentifikasi dan mengkonfirmasi jawabannya dalam kelompok (*penguatan pendidikan karakter bangsa gotong royong*)
- l. Dalam kegiatan Menarik simpulan, Siswa dipersilahkan oleh guru untuk menyampaikan jawaban dari permasalahan yang teridentifikasi dan bersama-sama menyusun kesimpulan tentang **tentang Norma Yang Berlaku Dalam Masyarakat,yaitu pengertian norma dan macam-macam norma** dibimbing oleh guru

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Bentuk test yang digunakan adalah test tertulis dalam bentuk essay yang terdiri dari 2 pertanyaan.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kubang Jaya, Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Khairul Fikri, S.Th.I., M.A.g
NUPTK. 1647766669120002

Erniwati, S.Pd., M.Hum
NIP. 197103092006052001

Soal

1. Jelaskan pengertian norma
2. Sebutkan 1 contoh dari norma kesopanan, norma kesusilaan, norma agama dan norma hukum