

**RENCANA PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN EKONOMI
KELAS XI IPS
SEMESTER GANJIL**

KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menganalisis konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional.
4.1 Menyajikan hasil penghitungan pendapatan nasional.

**DISUSUN OLEH
Ceng Mamad, S.Pd, M.Pd
NIP. 197205132000121001**



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
KANTOR CABANG DINAS WILAYAH V
SMA NEGERI 2 KOTA SUKABUMI
2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 2 Kota Sukabumi
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Alokasi Waktu : 90 menit (2 jam pelajaran)

<p>KOMPETENSI DASAR 3.1 Menganalisis konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional. 4.1 Menyajikan hasil penghitungan pendapatan nasional.</p>	<p>Metoda: Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Media : Kartu Soal dan Sumber : Buku Ekonomi untuk SMA kelas XI</p>
<p>TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami pengertian pendapatan nasional • Menganalisis metode penghitungan pendapatan nasional • Membuat pola hubungan informasi/data yang diperoleh untuk menyimpulkan tentang konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional • Menyajikan hasil analisis penghitungan pendapatan nasional melalui media lisan dan tulisan 	<p>INDIKATOR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami pengertian pendapatan nasional • Menganalisis metode penghitungan pendapatan nasional • Membuat pola hubungan informasi/data yang diperoleh untuk menyimpulkan tentang konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional • Menyajikan hasil analisis penghitungan pendapatan nasional melalui media lisan dan tulisan
<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p>	
<p>Kegiatan awal : Berdoa, memeriksa kesiapan siswa dan apersepsi dengan melakukan tanya jawab tentang kegiatan ekonomi yang berhubungan dengan konsep pendapatan nasional</p>	<p>10 menit</p>
<p>Kegiatan inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi menjadi 6 kelompok, dengan anggota 5-6 orang - Setiap siswa mendapat 1 kartu soal, siswa yang memegang kartu dengan warna yang sama berkelompok - Siswa mendiskusikan jawaban untuk soal. Siswa kembali ke kelompok semula, dan saling bertukar informasi. - Siswa menyampaikan hasil diskusi kelompoknya, - Siswa di bimbing guru, membuat kesimpulan hasil diskusi - Guru melakukan penilaian selama diskusi berlangsung 	<p>70 menit</p>
<p>Kegiatan Akhir : Siswa di bimbing guru, membuat kesimpulan hasil diskusi dengan bantuan alat perega skema pendapatan nasional dan menuliskan pada buku catatan masing-masing Guru mengumumkan nilai hasil kerja kelompok</p>	<p>10 menit</p>

Guru Mapel Ekonomi

Ceng Mamad, S.Pd, M.Pd
NIP 197205132000121001

LAMPIRAN 1: KARTU SOAL

<p>Jelaskan penghitungan Pendapatan Nasional Pendekatan Penerimaan</p>	<p>Buatlah Contoh penghitungan Pendapatan Nasional Pendekatan Penerimaan</p>
<p>Jelaskan penghitungan Pendapatan Nasional Pendekatan Produksi</p>	<p>Buatlah Contoh penghitungan Pendapatan Nasional Pendekatan Produksi</p>
<p>Jelaskan Penghitungan Pendapatan Nasional Pendekatan Pengeluaran</p>	<p>Buatlah Contoh penghitungan Pendapatan Nasional Pendekatan Pengeluaran</p>

LAPIRAN 2 : FORMAT PENILAIAN

No	Nama Anggota kelompok	Kerja Sama	Kemampuan menyampaikan pendapat	Ketepatan Jawaban Soal	Nilai Akhir
1	Kelompok 1 Anggota :				
2	Kelompok 2 Anggota :				
3	Kelompok 3 Anggota :				
4	Kelompok 4 Anggota :				
5	Kelompok 5 Anggota :				
6	Kelompok 6 Anggota :				

LAMIRAN 3

Siklus Ekonomi Antara Rumah Tangga Konsumen dan Rumah Tangga Perusahaan

