

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP)

Nama : Riskayanti, S.Pd.
Sekolah : MTs. S.Busak
Kelas : VII
Topik : Perbandingan
Sumber Belajar : Buku Matematika untuk SMP/MTs Semester 2
Internet

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran daring diharapkan peserta didik dapat menunjukkan perilaku santun, tanggung jawab, konsisten, disiplin, rasa percaya diri, dan rasa ingin tahu dalam konsep perbandingan (rasio).

B. Penilaian

1. Sikap : Penilaian keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran daring serta Pengumpulan tugas
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Menulis contoh masalah sehari-hari yg merupakan perbandingan.

C. Strategi / Aktivitas Pembelajaran

1. Guru berkomunikasi dengan peserta didik untuk menjadwalkan pembelajaran online melalui grup WhatsApp
2. Guru mengabsen peserta didik dengan cara mendaftar nama-nama peserta didik yang aktif di grup WhatsApp
3. Guru memberikan informasi atau penjelasan materi pokok yang akan dipelajari pada saat itu
4. Guru memberikan peserta didik contoh file gambar yang berkaitan dengan materi tersebut
5. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati penayangan video mengenai materi konsep perbandingan melalui youtube pada link berikut : <https://sumberbelajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar>.
6. Guru dan peserta didik berdiskusi dan melakukan tanya jawab melalui grup WhatsApp mengenai hal-hal yg belum dipahami.
7. Selanjutnya peserta didik diminta untuk mengerjakan tugas yang berkaitan dengan materi konsep perbandingan dalam kehidupan sehari-hari dan mengirimkan foto jawabannya via WhatsApp guru.

Mengetahui
Kepala Madrasah,

WATI, S.Pd
NIP. 197202082005012003

Busak, 24 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

RISKAYANTI, S.Pd
NIP. -