

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Jaga Kesehatan Organ Pernapasan Kita

Kelas : V (Lima)

Tema : 5. Udara Bersih Bagi Kesehatan

Sub Tema : 3. Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan



Di buat oleh:
Drs. MOHAMAD SAMSUL HADI, M.Pd.

SDN MENANGGAL 601
Jl.Taman Wisma Menanggal No.35 Telp. (031) 8282188
Kecamatan Gayungan
Kota Surabaya

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Menanggal 601
 Kelas / Semester : V/2
 Tema : 5. Udara Bersih Bagi Kesehatan
 Sub Tema : 3. Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 hari (6 x 30 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati poster, siswa menceritakan kembali tentang cara merawat organ pernapasan pada manusia.
2. Dengan membaca teks dalam buku, siswa dapat menjelaskan informasi tentang langkah-langkah membuat gambar cerita.
3. Membuat sketsa gambar cerita sesuai tema yang telah ditentukan pada pembelajaran sebelumnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pembelajaran dibuka dengan salam, menanyakan kabar, mengingatkan protokol kesehatan dan mengecek kehadiran siswa ❖ Guru mengajak siswa berdoa sebelum belajar menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Imtaq dan Bhineka Global) ❖ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya”. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. ❖ Tanya jawab tentang teman dan anggota keluarga yang sakit. ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat materi pembelajaran hari ini (Motivasi) ❖ Melakukan “Tepuk Semangat” bersama. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta mengamati poster yang telah dibawa oleh guru. 2. Siswa membaca informasi yang terdapat pada poster (Literasi) 3. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang isi poster yang diperlihatkan. (Bernalar kritis) 4. Siswa juga dapat melakukan tanya jawab tentang penyakit yang menyerang organ pernapasan yang menjadi pandemi saat ini, yaitu Covid-19. 5. Siswa menyebutkan cara mencegah penyakit Covid-19 6. Siswa mempresentasikan poster yang telah dibuat pada pembelajaran ke-2 secara bergantian (Komunikasi) Anggota kelompok berdasar kegemaran siswa. Teknik presentasi diserahkan pada masing-masing kelompok (Merdeka belajar) 7. Siswa yang lain memberikan pertanyaan maupun tanggapan terhadap tampilan presentasi yang dilakukan (Bernalar Kritis) 8. Siswa berdiskusi mengenai kriteria poster yang bagus. 9. Siswa membaca materi pada buku tema hal.113 tentang pembuatan gambar cerita (Literasi) 10. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya atau mengutarakan pendapatnya mengenai isi materi (Bernalar Kritis) 11. Siswa dimintamembuat gambar cerita dengan mengikuti langkah-langkah yang telah dipelajari. 	160 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan refleksi materi hari ini. (Komunikasi) 2. Guru menyampaikan tugas rumah yaitu: <ol style="list-style-type: none"> a. Menyelesaikan gambar cerita yang telah dibuat (kreatif) b. Menceritakan kembali cara merawat tubuh sesuai kreatifitas siswa (puisi, mindmap, gambar cerita, poster, naskah drama) c. Memajang hasil karya di rumah dengan meminta persetujuan pada orang tua (komunikasi dan percaya diri). 3. Salam dan do’a penutup menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Imtaq dan Bhineka Global) 	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan melalui pengamatan sikap dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Surabaya, 8 November 2021
Kepala Sekolah



Drs. MOHAMAD SAMSUL HADI, M.Pd.
NIP. 196812151993031010

LAMPIRAN

A. MEDIA PEMBELAJARAN

- Poster Kesehatan
- Masker
- Hand Sanitizer

B. SUMBER BELAJAR

- ❖ Buku Guru Kelas 5 Tema 2
- ❖ Buku Siswa Kelas 5 Tema 2

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Penilaian terhadap materi ini dilakukan melalui pengamatan sikap dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

a. Penilaian Sikap (KI-1 dan KI-2) : Lembar Observasi

Lembar Pengamatan sikap KI-1

NO	NAMA SISWA	Sikap Berdoa		Deskripsi Nilai Sikap
		Sebelum Belajar	Setelah Belajar	

Lembar Pengamatan sikap KI-2

NO	NAMA SISWA	Sikap Berdoa		Deskripsi Nilai Sikap
		Tanggung Jawab	Percaya Diri	

b. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kerja sama	Seluruh anggota saling bekerja sama dalam melakukan presentasi poster	Terdapat satu siswa yang tidak mau bekerja sama dan berbagi tugas dalam melakukan presentasi poster	Terdapat dua siswa yang tidak mau bekerja sama dan berbagi tugas dalam melakukan presentasi poster	Terdapat lebih dari dua siswa yang tidak mau bekerja sama dan berbagi tugas dalam melakukan presentasi poster
Sikap	Seluruh anggota terlihat bersungguh-sungguh saat melakukan presentasi poster	Beberapa anggota terlihat bersungguh-sungguh saat melakukan presentasi poster	Siswa terlihat bermain-main namun masih mau memperlihatkan kerja keras mereka sekalipun dalam pengawasan guru	Siswa terus bermain-main sekalipun sudah Dperingatkan oleh guru
Kreativitas	Ada 4 hal yang menarik (dalam penggunaan kalimat, sketsa gambar, pewarnaan, serta tata letak gambar dan tulisan)	Ada 3 hal yang menarik, Misalnya penggunaan kalimat, sketsa gambar, dan pewarnaan	Ada 2 hal yang menarik, misalnya penggunaan kalimat dan sketsa gambar	Ada 1 hal yang menarik, misalnya sketsa gambar

STOP
Merokok!



Hindari
Polusi Udara



Pola Makan Sehat

Putin Olahraga



Perbanyak
Minum
Air Putih



JAGA
Kesehatan

ORGAN
Pernapasan
KITA



Cara
Menggambar