

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMA NEGERI 1 BAURENO
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas/Semester	: X / 2
Tema	: Aktivitas Permainan Bola Besar
Sub Tema	: Menyusun Strategi Penyerangan dan Pertahanan pada Permainan Sepakbola
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>• menyusun strategi penyerangan dan pertahanan pada permainan sepak bola dengan benar.</li> </ul>
<b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Metode:</b> <i>Discovery Learning</i>.</li> <li>• <b>Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Papan Tulis</li> <li>2. Spidol</li> <li>3. Penghapus</li> <li>4. Lembar Kerja</li> <li>5. Video pembelajaran (permainan sepak bola)</li> <li>6. LCD</li> <li>7. Proyektor</li> <li>8. Laptop</li> </ol> </li> <li>• <b>Produk:</b> Menyusun Strategi penyerangan dan pertahanan pada permainan sepak bola.</li> <li>• <b>Deskripsi:</b> Peserta didik secara berkelompok memahami dan mempraktikkan menyusun strategi penyerangan dan pertahanan pada permainan sepak bola.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mengucapkan salam, doa bersama, dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai bentuk sikap disiplin.</li> <li>b. Guru mengingatkan peserta didik pada materi pelajaran sebelumnya tentang pentingnya penguasaan pada teknik dasar bermain sepak bola.</li> <li>c. Guru memotivasi peserta didik dengan menceritakan pentingnya menguasai strategi penyerangan dan pertahanan dalam suatu permainan sepak bola (contohnya dengan menyebutkan beberapa contoh formasi penyerangan dan pertahanan yang biasa digunakan dalam permainan sepak bola).</li> <li>d. Guru menyampaikan tujuan dan langkah pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini.</li> </ol> </li> <li>2. <b>Kegiatan Inti (6 Menit)</b> <p><i>Critical Thinking</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menayangkan video pertandingan sepak bola dengan berbagai macam formasi yang berbeda-beda.</li> <li>b. Peserta didik diminta untuk mengamati dan mencermati strategi yang digunakan dalam video tersebut.</li> <li>c. Peserta didik bertanya maupun menyampaikan pendapat mereka tentang strategi permainan sepak bola yang telah diamati pada video.</li> <li>d. Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok (4-5 anak) untuk menyusun strategi penyerangan dan pertahanan pada permainan sepak bola dengan formasi yang berbeda-beda pada setiap kelompok (misalnya, formasi 4-3-3, 4-4-2) pada lembar kerja yang telah dibagikan.</li> </ol> <p><i>Collaboration</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>e. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok dan diberi kesempatan untuk bertanya kepada guru jika mengalami kesulitan.</li> <li>f. Guru mengingatkan peserta didik untuk bertanggung jawab, toleransi, dan bekerja sama dalam kelompok.</li> </ol> <p><i>Communication &amp; Creativity</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>g. Peserta didik dalam kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka, serta mendemonstrasikannya dengan penuh rasa percaya diri.</li> </ol> </li> </ol>

- h. Peserta didik kelompok lain menanggapi hasil presentasi kelompok yang tampil.
- i. Guru melakukan evaluasi terhadap demonstrasi pemaparan strategi penyerangan dan pertahanan pada permainan sepak bola yang telah dipresentasikan oleh peserta didik.
- 3. Kegiatan Penutup (2 menit)**
- a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran.
- b. Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran selanjutnya adalah mempraktikkan strategi permainan yang telah disusun.
- c. Guru memotivasi peserta didik agar belajar lagi di rumah, tetap semangat, jaga kesehatan.
- d. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.

**Penilaian** : Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran.

Ada 3 aspek penilaian yaitu :

- a. Sikap : Observasi  
b. Pengetahuan : Tes tulis  
c. Keterampilan : Tes praktik.

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Baureno

Baureno, 06 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. MUHADLI, M.Pd**  
NIP. 19640205 199702 1 001

**M. HAMAM, S.Pd. M.Pd**  
NIP. 19730714 200701 1 010

### LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 BAURENO  
Mata Pelajaran : Penjasorkes  
Kelas / Semester : XII ..... /2  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

**Petunjuk pengisian:**

Isilah lembar observasi sikap peserta didik sesuai dengan pengamatan yang dilakukan saat kegiatan pembelajaran, catat hasil pengamatan ke dalam kolom yang telah disediakan!

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	+/-

## LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Tuliskan jawaban dari pertanyaan berikut ini dengan menggunakan kalimat yang jelas dan benar!

1. Jelaskan tujuan dari taktik penyerangan dalam permainan sepak bola!
2. Jelaskan sistem dalam permainan sepak bola!
3. Sebutkan macam macam teknik pertahanan dalam permainan sepak bola!
4. Jelaskan yang dimaksud formasi dalam permainan sepak bola!
5. Jelaskan keuntungan menggunakan formasi 4-4-2 !

### Rubrik penilaian pengetahuan

No Soal	Soal	Kunci jawaban	Penskoran
1	Jelaskan tujuan dari taktik penyerangan dalam permainan sepak bola!	Tujuannya adalah memasukkan bola ke gawang lawan sebanyak-banyaknya dengan strategi dan teknik penyerangan.	Jika terdapat kata yang dicetak tebal maka skornya 20
2	Jelaskan sistem dalam permainan sepak bola!	Sistem dalam permainan sepak bola yang terdiri atas pola penyerangan dan pertahanan yang masing-masing mempunyai tujuan memenangkan pertandingan.	Jika terdapat kata yang dicetak tebal maka skornya 20
3	Sebutkan macam macam teknik pertahanan dalam permainan sepak bola!	a. Sistem pertahanan dengan <i>man to man</i> b. Teknik pertahanan dengan <i>zone marking</i> c. Teknik pertahanan kombinasi <i>man to man</i> dengan <i>zone defence</i> .	Jika terdapat kata yang dicetak tebal maka skornya 20
4	Jelaskan yang dimaksud formasi dalam permainan sepak bola!	Formasi adalah cara penempatan ruang gerak serta pembagian tugas dari setiap pemain dengan posisi yang ditempatinya.	Jika terdapat kata yang dicetak tebal maka skornya 20
5	Jelaskan keuntungan menggunakan formasi 4-4-2 !	Keuntungan formasi 4-4-2 memiliki kecenderungan dalam membuat barisan pertahanan yang lebih baik dengan suatu peningkatan di lapangan tengah.	Jika terdapat kata yang dicetak tebal maka skornya 20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor total (100)}} \times 100$$

## LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN PENERAPAN STRATEGI PENYERANGAN DAN PERTAHANAN PADA PERMAINAN SEPAK BOLA

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 BAURENO  
 Mata Pelajaran : Penjaskes  
 Kelas / Semester : XII ..... / 2  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Petunjuk Pengisian:  
 Berilah skor 1-4 sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan berdasarkan hasil observasi!

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai				Jumlah Skor	Nilai
		Kesungguhan dalam bertanding	Penerapan strategi penyerangan	Penerapan strategi pertahanan	Kerja- sama Tim		



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### MENYUSUN STRATEGI PENYERANGAN DAN PERTAHANAN PADA PERMAINAN SEPAKBOLA

Mata Pelajaran : Penjasorkes  
Kelas / Semester : XII \_\_\_\_\_ / 2  
Nama Anggota Kelompok : \_\_\_\_\_ ( )  
\_\_\_\_\_ ( )  
\_\_\_\_\_ ( )  
\_\_\_\_\_ ( )  
\_\_\_\_\_ ( )



#### Petunjuk:

Setelah kalian memperhatikan demonstrasi yang disampaikan oleh guru, secara berkelompok, mulailah membuat strategi bermain sepak bola dengan menerapkan jenis formasi yang berbeda. Gambarkan dan uraikan hasil pekerjaan kalian pada kolom yang telah disediakan!

Gambarkan formasi dan skema strategi permainan sepak bola pada kolom berikut, disertai dengan gambar lapangan sepakbolanya!

Uraikan formasi dan skema strategi permainan sepak bola yang telah kalian gambar ke dalam kalimat yang mudah untuk dipahami pada kolom berikut!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Kami tidak ingin  
menceritakan impian kami.  
Kami ingin  
menunjukkannya.