

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN UTAN KAYU SELATAN 18
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan membaca pantun, siswa dapat menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya 4. Guru menjelaskan materi yang kemarin dan tujuan materi hari ini serta mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: • Apa pantun itu? • Siapa yang bisa menyebutkan ciri-ciri pantun? • Kira-kira ini menceritakan tentang apa	2 menit
Inti	Langkah-Langkah Pembelajaran: A. Ayo Membaca ➤ Pada kegiatan AYO MEMBACA siswa membaca contoh pantun pada buku siswa. Siswa lalu membaca mengenai penjelasan makna pantun. ➤ Kemudian, siswa dapat menjelaskan amanat pantun. Hasil yang diharapkan: – Siswa mampu mengidentifikasi mengenai berbagai macam gangguan organ peredaran darah serta penyebab gangguan organ peredaran darah. – Siswa mengetahui mengenai makna pantun.	7 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	– Siswa menjelaskan mengenai amanat pantun. B. Ayo Menulis ➤ Siswa membaca narasi di buku siswa mengenai gangguan pada organ peredaran darah. ➤ Pada kegiatan AYO MENULIS: siswa mencari tahu berbagai penyebab dan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia. ➤ Siswa dapat mencari informasi dari berbagai sumber, misalnya surat kabar, majalah, atau internet. ➤ Setelah siswa menemukan jenis serta penyebab gangguan organ peredaran darah manusia. Hasil yang diharapkan: – Siswa dapat menjelaskan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia. – Siswa dapat menjelaskan mengenai penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia.	
Penutup	1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	1 Menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: • Pantun bersajak a-b-a-b. • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah.	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis.	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis.	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Gambar tentang gangguan peredaran darah manusia.
3. Bagian-bagian yang terdapat dalam pantun.

Refleksi Guru

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jakarta, 7 Januari 2022
Guru Kelas 5B ,

Sri Sihyani, S.Pd, M.Si
NIP. 196707141998022002

Widyasmarawati, S.Pd.

LEMBAR PORTOFOLIO

Pembelajaran 1

1. **(B. Ind)** Tulislah isi (makna) dan amanat pantun-pantun berikut!

a	Beli pisang satu tandan Pisang ditaruh di atas bangku Ayo kawan gerakkan badan Supaya badan tidak kaku	Makna: Amanat:
b	Pergi bermain bersama Rima Tak lupa mengajak Deli Kesehatan adalah hal utama Kesehatan tak dapat dibeli	Makna: Amanat:

2. **(IPA)** Tulislah penyebab dan gejala penyakit-penyakit pada sistem peredaran darah berikut!

No.	Penyakit	Penyebab	Gejala
1.	Varises		
2.	Hipertensi		
3.	Hipotensi		
4.	Jantung koroner		